

Oggetto: dichiarazione adempimenti relativi alla C.M. n. 388 del Ministero dell'Istruzione

Il sottoscritto Francesco Cianci

Coordinatore del Sotto Dipartimento dei servizi commerciali – design della comunicazione visiva e pubblicitaria

in ottemperanza a quanto richiesto con la circolare interna n. 151 del 23.03.2020 e come indicato nella C.M. n. 388 del 17.03.2020, in termini di “riesame della progettazione, rimodulazione degli obiettivi e deposito di una nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, dichiara di aver coordinato il Gruppo di Lavoro di Dipartimento in data 26 marzo 2020

per la rimodulazione degli obiettivi e dei contenuti della programmazione delle discipline, l'individuazione di linee di uniformità per le diverse classi di istituto, la condivisione di materiali ed esperienze, il coordinamento delle attività di contatto a distanza con gli studenti, il ricorso a strategie comuni, le indicazioni in riferimento alle modalità di verifica e di valutazione.

In riferimento agli obiettivi e ai contenuti delle discipline Tecniche dei servizi commerciali e Tecniche delle comunicazioni in quella sede è emerso che si lavorerà sull'aspetto progettuale e teorico non avendo la possibilità di gestire la parte pratica della disciplina.

Si procederà ad approfondire lo studio degli elementi alla base della comunicazione pubblicitaria e al loro applicativo pratico con l'individuazione di linee d'uniformità per le diverse classi, la condivisione di materiali ed esperienze, il coordinamento delle attività di contatto on line con gli studenti, il ricorso a strategie comuni.

Pertanto si intende confermare quanto previsto o individuare le seguenti riduzioni o le seguenti modifiche al percorso programma.

La programmazione non ha subito cambiamenti, sono stati introdotti materiali aggiuntivi per compensare le tematiche ed avvicinare in modo ottimale gli alunni.

In riferimento alle metodologie e strategie si precisa che sono state effettuate lezioni su Piattaforma , le stesse supportate da materiale didattico caricato sul Registro elettronico, coadiuvate da valutazioni formative.

Inoltre, si dichiara una particolare attenzione agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (disabili, dsa, stranieri, etc) attuando specifici itinerari formativi nel rispetto del (PEI o PDP) (per gli alunni

disabili il lavoro è coordinato in stretta collaborazione con i docenti del dipartimento di sostegno) utilizzando le seguenti metodologie e strumenti di facilitazione.

Ogni lezione è stata condivisa con i Colleghi del sostegno che ne hanno modulato le parti.

La prof.ssa di tecniche della comunicazione precisa che Il lavoro anche con gli insegnanti di sostegno è stato coordinato da lei medesima. In qualche occasione si è optato per una lezione frontale con l'alunno, questa svolta sempre sulla Piattaforma ufficiale fornita dall'Istituto.

Infine si dichiara di attenersi alle modalità di verifica e di valutazione (con indicazioni di carattere formativo)

Per il percorso Pedagogico a distanza si terrà conto delle consegne senza considerare la puntualità e le imprecisioni fatte da ciascun membro della classe.

Sono previste verifiche utilizzando diversi strumenti e metodologie, tra cui anche presentazioni pre-registrate o in presenza on-line. La valutazione formativa, in attesa di ulteriori indicazioni ministeriali, avverrà tenendo conto del percorso individuale e soprattutto della partecipazione attiva degli studenti, dando valore alle strategie di metacognizione messe in atto dagli stessi e privilegiando i processi prima dei risultati.

Data 02/04/2020

Il docente
Francesco Cianci