

Al Dirigente Scolastico

Agli Atti

Oggetto: Dichiarazione adempimenti relativi alla C.M. n. 388 del Ministero dell'Istruzione

La sottoscritta **CARLA TARCHI**, Coordinatrice del **Dipartimento dell'AREA SCIENTIFICA**, in ottemperanza a quanto richiesto con la circolare interna n. 151 del 23.03.2020 e come indicato nella C.M. n. 388 del 17.03.2020, in termini di “riesame della progettazione, rimodulazione degli obiettivi e deposito di una nuova progettazione relativa al periodo di sospensione”, dichiara di aver coordinato il Gruppo di Lavoro di Dipartimento in data 6 aprile 2020, per la rimodulazione degli obiettivi e dei contenuti della programmazione delle discipline, l'individuazione di linee di uniformità per le diverse classi di istituto, la condivisione di materiali ed esperienze, il coordinamento delle attività di contatto a distanza con gli studenti, il ricorso a strategie comuni, le indicazioni in riferimento alle modalità di verifica e di valutazione, la particolare attenzione da riservare agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (disabili, DSA, stranieri, etc.) attuando specifici itinerari formativi nel rispetto del (PEI o PDP) (per gli alunni disabili il lavoro è coordinato in stretta collaborazione con i docenti del dipartimento di sostegno).

Questi sono gli indirizzi emersi per le varie discipline dell'area:

MATEMATICA

Obiettivi e contenuti

In linea con gli obiettivi formativi indicati in sede di programmazione annuale, ovvero lo sviluppo di conoscenze e competenze che rendano gli studenti capaci di valutare le condizioni e scegliere strategie opportune nella risoluzione, in questo contesto inusuale verrà rivolta particolare attenzione a promuovere nei ragazzi autonomia, consapevolezza e responsabilità sia nella scelta delle modalità operative, sia nella organizzazione del lavoro, sia nelle strategie adottate per svolgere le attività via via proposte dagli insegnanti. Inoltre la dilatazione dei tempi dovuti alla Didattica a Distanza (che non consente un feedback immediato alla proposta didattica dell'insegnante), potrà comportare, a seconda della risposta della classe, una riduzione relativa agli ultimi temi temporalmente previsti.

Eventuali riduzioni al percorso programmato

- Classi prime: UD equazioni e disequazioni.
- Classi seconde: la funzione quadratica con risoluzione di sistemi e disequazioni di 2° grado; la probabilità
- Classi terze: la circonferenza

- Classi quarte: verranno trascurate le funzioni goniometriche e trascendenti, concentrandosi sulle razionali fratte e irrazionali
- Classi quinte: la derivata seconda con studio della concavità e la ricerca dei flessi.

Metodologie e strategie

Verrà privilegiata la modalità sincrona di lezione a distanza, seppure con una riduzione sia del monte orario settimanale previsto, sia, quando possibile, della durata della singola unità didattica, che verrà ridotta a 45/50 minuti per limitare l'esposizione dei ragazzi al videoterminale. Laddove possibile verranno effettuate lezioni in modalità asincrona con un successivo monitoraggio per verificare la fruizione del relativo contenuto. Sarà effettuato un continuo monitoraggio sui compiti assegnati, con correzione e restituzione via mail con relativa spiegazione. In aggiunta verranno condivisi materiali, schemi ed esercizi guida nella sezione Didattica del registro elettronico.

Metodologie e strumenti di facilitazione per studenti con BES

Saranno enucleati i contenuti minimi e/o semplificati in accordo con i docenti di sostegno.

Modalità di verifica e di valutazione (con indicazioni di carattere formativo)

Monitoraggio della partecipazione alle attività; autonomia e originalità delle produzioni; qualità e quantità di feedback richiesti all'insegnante sui lavori prodotti.

Scienze Integrate: FISICA / CHIMICA / SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA

Obiettivi e contenuti

Per quanto riguarda i contenuti sarà rispettata la programmazione prevista, introducendo alcune semplificazioni, che facilitino l'apprendimento anche nelle modalità della DAD, che rendono difficile un riscontro immediato dell'acquisizione degli obiettivi di conoscenza e competenza.

Metodologie e strategie

Le lezioni frontali saranno sostituite con registrazioni video autoprodotte, materiale video e altri link dal web, presentazioni power point condivise, mappe concettuali. Successivamente si assegneranno i contenuti da studiare ed esercizi e problemi da svolgere, che saranno poi inviati via mail e corretti in videolezione sincrona, una volta alla settimana. Per il laboratorio le esperienze reali per FISICA saranno sostituite con simulazioni, fornendo, sempre tramite videolezione, descrizione dell'esperimento, dati simulati, schema per la stesura della relazione, per CHIMICA e BIOLOGIA si provvederà a caricare video su esperienze chiedendo agli alunni di effettuare una piccola relazione.

Metodologie e strumenti di facilitazione per studenti con BES

Il materiale prodotto sarà condiviso con i docenti di sostegno, che potranno così fornire agli studenti H il necessario supporto personalizzato nel percorso. Tutti gli studenti, oltre al materiale sopra descritto hanno a disposizione sul registro elettronico presentazioni ppt con semplici schemi riassuntivi, particolarmente utili per gli studenti con BES.

Modalità di verifica e di valutazione (con indicazioni di carattere formativo)

Per FISICA: Le attività di verifica sono esercizi e problemi, test, relazioni di laboratorio. Periodicamente tali prodotti saranno valutati relativamente a contenuto, autonomia, puntualità. La valutazione viene condivisa con studenti e famiglie attraverso la sezione delle valutazioni formative sul registro elettronico.

Per CHIMICA: Monitoraggio della partecipazione alle attività, qualità e quantità di feedback richiesti all'insegnante sui lavori prodotti.

Per SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA: i ragazzi avranno una valutazione formativa in base ai lavori che condivideranno con il docente tramite i mezzi informatici, la presenza, la partecipazione alle video lezioni e l'impegno dimostrato in questo particolare momento formativo.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Obiettivi e contenuti

Per quanto riguarda i contenuti sarà rispettata la programmazione prevista, introducendo approfondimenti di carattere sia pratico che teorico in forma semplificata per garantire la fruibilità della proposta didattica attraverso la modalità della didattica a distanza.

Metodologie e strategie

Le lezioni pratiche saranno sostituite con materiale didattico multimediale, materiale video e altri link dal web da stimolo sia pratico che teorico.

Metodologie e strumenti di facilitazione per studenti con BES

Nessuna facilitazione prevista, per gli studenti H verranno enucleati i contenuti minimi e/o semplificati in accordo con i docenti di sostegno.

Modalità di verifica e di valutazione (con indicazioni di carattere formativo)

Monitoraggio della partecipazione alle attività, qualità e quantità di feedback richiesti all'insegnante sul materiale consultato.

Data, 6 aprile 2020

La Docente Coordinatrice
CARLA TARCHI