

In riferimento agli obiettivi, alle strategie e alle metodologie adottate nelle singole discipline, si dichiara una particolare attenzione agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (disabili, dsa, stranieri, etc) attuando specifici itinerari formativi nel rispetto del PEI o PDP (per gli alunni disabili il lavoro è coordinato in stretta collaborazione con i docenti del dipartimento di sostegno) utilizzando le seguenti metodologie e strumenti di facilitazione:

- **Schemi e rielaborazione del materiale condiviso dai docenti curricolari**, per ridurre la complessità dell'argomento in maniera personalizzata, tenendo conto delle specificità dell'alunno;
- **Mappe guidate**, finalizzate a guidare l'alunno nella compilazione di mappe concettuali, sostenendolo da un punto di vista metodologico per favorire la comprensione e la memorizzazione e per sviluppare a lungo termine l'autonomia nello studio;
- **Esercizi guidati**, che aiutino i ragazzi a comprendere passo passo le procedure da seguire;
- **Domande guida o mappe concettuali** per guidare lo svolgimento di temi e elaborati scritti;
- **Lezioni in Power Point o videolezioni asincrone**, per fornire all'alunno un supporto off-line;
- **Videolezioni individuali** con Google Meet o altri canali possibili per lavorare in maniera guidata, con un feedback immediato e sostenere alunni con ridotta autonomia;
- **Partecipazione a videolezioni di classe**, per favorire la partecipazione al clima della classe e sostenere la motivazione dell'alunno.
- **Appunti di videolezioni sincrone**, per fornire all'alunno uno schema della lezione e sottolineare i punti salienti discussi dal docente curricolare;
- **Contatti telefonici frequenti** con alunni, colleghi curricolari e famiglie per coordinare le attività e risolvere eventuali problematiche emerse.