

1. *Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*

## **Potenziamento lingua inglese (certificazioni B1-B2)**

**PON COMPETENZE DI BASE “English for life”:** Potenziamento delle quattro competenze linguistiche della lingua inglese (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta).

**RISULTATO:** promozione del successo formativo.

**EVIDENZA:**





**Istituto GUGLIELMO MARCONI - PRATO (PO)**  
Codice meccanografico PORI010006

---

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-30

Tipo di intervento: **Lingua straniera**

Titolo del Modulo: "English for life"

Durata Corso: 60 ore

**ATTESTATO FINALE**

Visti gli atti d'ufficio si attesta che:



ha partecipato al progetto sopra indicato, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE), per un numero di ore 54 pari o superiore al 75% del monte ore complessivo previsto dal modulo.

L'articolazione del modulo ed i relativi contenuti sono indicati nell'allegato al presente attestato.


Luogo del rilascio: PRATO (PO)  
Data del rilascio: 05/06/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Daniele Santagati

**PON CITTADINANZA EUROPEA - European friend:** Potenziamento lingua inglese.

**RISULTATI:** acquisizione delle competenze di cittadinanza europea per favorire l'educazione interculturale.

**EVIDENZA:**

		Scuola GUGLIELMO MARCONI (P0R1010006)	
<b>Articolazione della candidatura</b>			
<b>10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</b>			
<b>10.2.2A - Competenze di base</b>			
<b>Sezione: Progetto</b>			
Progetto: European friend			
<b>Descrizione progetto</b>	In un periodo di grandi cambiamenti politici che mettono in crisi l'identità europea ancora 'giovane' ed incline ad essere manipolata e sostituita dal ritorno all'identità fortemente nazionalista, fattore essenziale è promuovere nuovamente, al fine di rafforzare le radici, la nostra appartenenza alla comunità europea, intesa come comunità non solo economica e politica, ma umana, sociale e di idee, in cui la circolazione non sia solo fisica ma anche intellettuale. Al fine di raggiungere questo obiettivo è necessario rafforzare la competenza linguistica, alla base di ogni interazione e comunicazione, e le competenze grafiche che favoriscono e semplificano l'approccio comunicativo in un contesto multilinguistico e multiculturale.		
<b>Sezione: Caratteristiche del Progetto</b>			
<b>Contesto di riferimento</b> Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica			
<p>Il territorio pratese è caratterizzato, in ambito sociale, da un tasso di presenza straniera molto elevato e, in ambito economico, dalla presenza di microimprese afferenti alla filiera del tessile, non vi sono grandi officine meccaniche o particolari lavorazioni. Questo tuttavia può costituire un'opportunità per creare nuove filiere che integrino quella, ormai da molto tempo in crisi, del tessile, appoggiandosi alle officine meccaniche comunque presenti sul territorio. Un valido contributo alla crescita economica del territorio e alla promozione delle aziende può arrivare dal nostro Istituto indirizzato 'Promozione commerciale e pubblicitaria' che forma figure professionali in possesso di specifiche competenze di tipo progettuale e tecnologico per la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.</p> <p>La situazione peculiare del territorio di Prato è quella di avere un tasso di disoccupazione più elevato dello 0,5% rispetto alla media regionale e un tasso di presenza di cittadini di origine extracomunitaria abbastanza più elevato, siamo al 17,9% nel comune di Prato. Molte delle famiglie di origine straniera sono in situazione di disagio, come peraltro molte famiglie italiane, ma in particolare gli studenti registrano un ritardo negli studi superiore ai coetanei nativi italiani e un tasso di abbandono precoce anch'esso superiore.</p>			

**PON POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA - European Graphic designer:** Percorso CLIL in inglese su un progetto di grafica su cittadinanza europea.

**RISULTATO:** Incremento di momenti d'interazione e riflessione per favorire la conoscenza delle diverse identità culturali per educare all'incontro e all'amicizia tra persone, gruppi e popoli; Innalzamento dei livelli delle competenze in relazione alle discipline veicolate dal metodo CLIL; riduzione dei debiti formativi nelle discipline linguistiche; produzione di prototipi di banconote.

**EVIDENZA:**

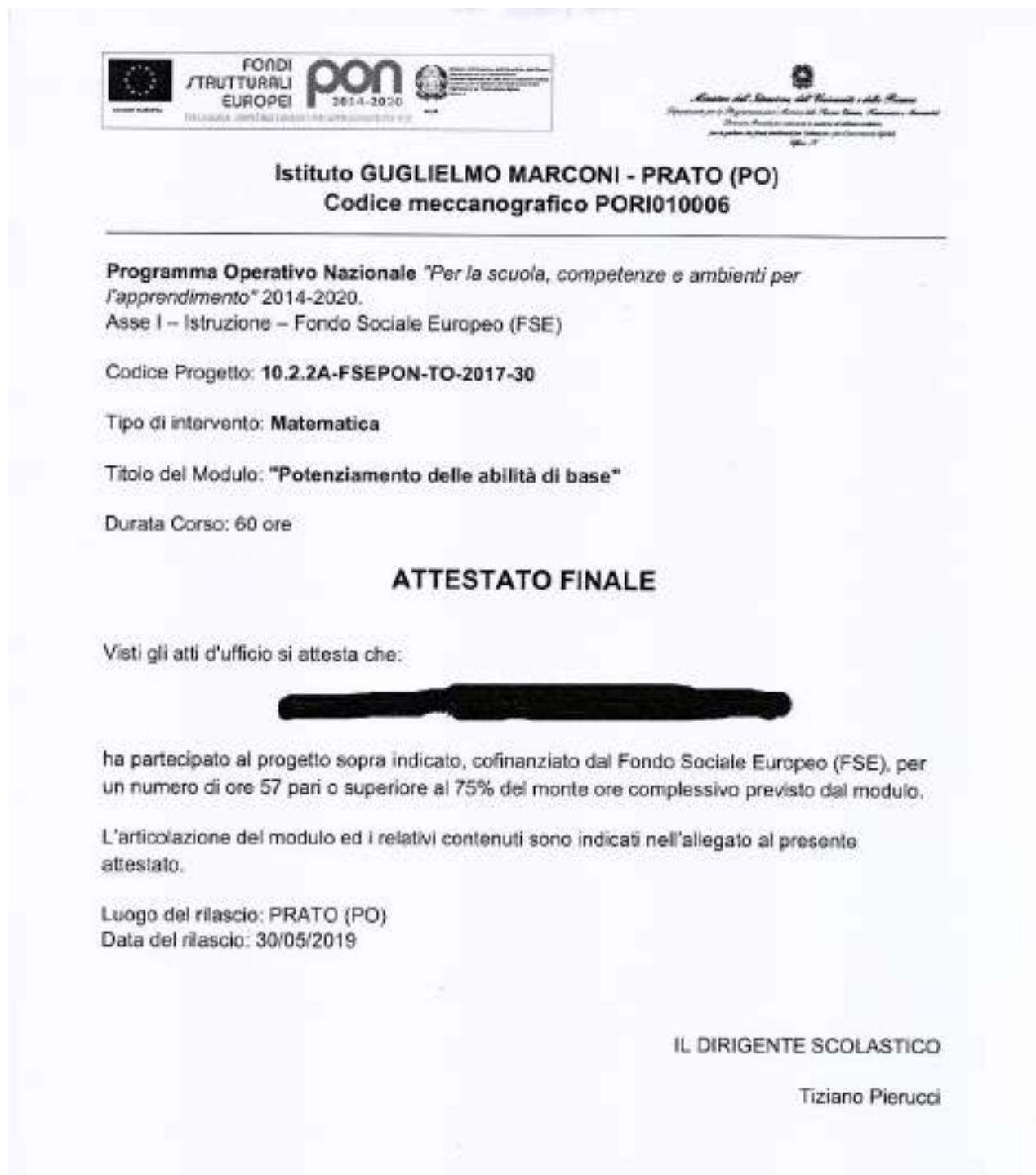


## 2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

**PON COMPETENZE DI BASE “Potenziamento delle abilità di base”:** Progetti di potenziamento di matematica.

**RISULTATI:** promozione del successo formativo.

**EVIDENZA:**



The image shows a certificate titled "ATTESTATO FINALE" issued by the Istituto Guglielmo Marconi in Prato. It certifies the participation of a student in a project funded by the European Union and the Italian Government. The project is part of the National Operational Program "For the school, competences and environments for learning" (2014-2020), specifically under the first axis (Education - European Social Fund). The certificate specifies the subject as Mathematics and the course duration as 60 hours. The student's name is redacted with a black bar. The certificate is signed by the School Director, Tiziano Pierucci, on May 30, 2019, in Prato.

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020

**Istituto GUGLIELMO MARCONI - PRATO (PO)**  
**Codice meccanografico PORI010006**

**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-TO-2017-30**

Tipo di intervento: **Matematica**

Titolo del Modulo: **"Potenziamento delle abilità di base"**

Durata Corso: 60 ore

**ATTESTATO FINALE**

Visti gli atti d'ufficio si attesta che:

[Redacted Name]

ha partecipato al progetto sopra indicato, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE), per un numero di ore 57 pari o superiore al 75% del monte ore complessivo previsto dal modulo.

L'articolazione del modulo ed i relativi contenuti sono indicati nell'allegato al presente attestato.

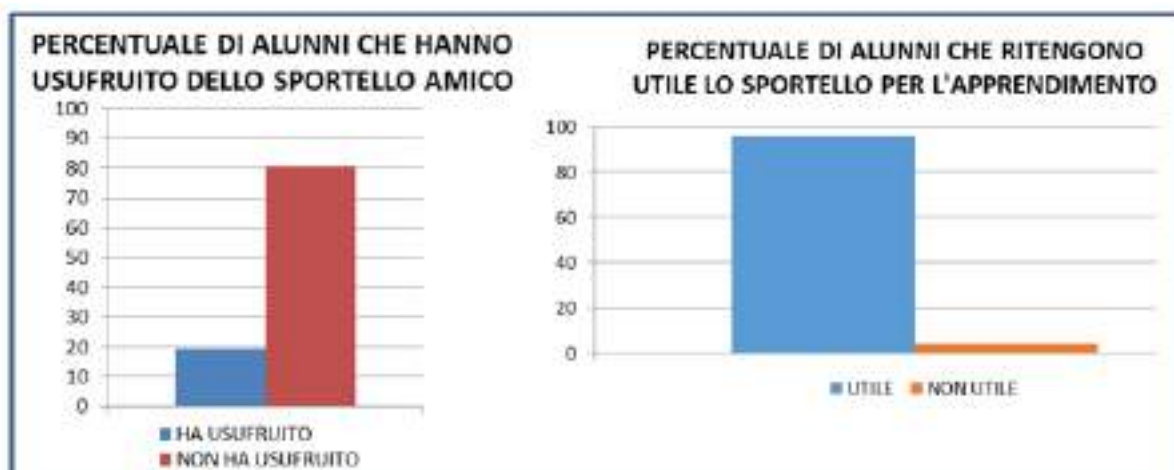
Luogo del rilascio: PRATO (PO)  
Data del rilascio: 30/05/2019

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Tiziano Pierucci

**SPORTELLO AMICO:** progetto di potenziamento e recupero didattico di alcune materie, in orario scolastico, svolto dai docenti curricolari e di sostegno durante le ore di disposizione.

**RISULTATO:** Il progetto ha visto la partecipazione del 20% degli alunni dell'istituto e ha permesso alla maggior parte di loro di migliorare il metodo di studio e l'andamento scolastico.

Evidenza:

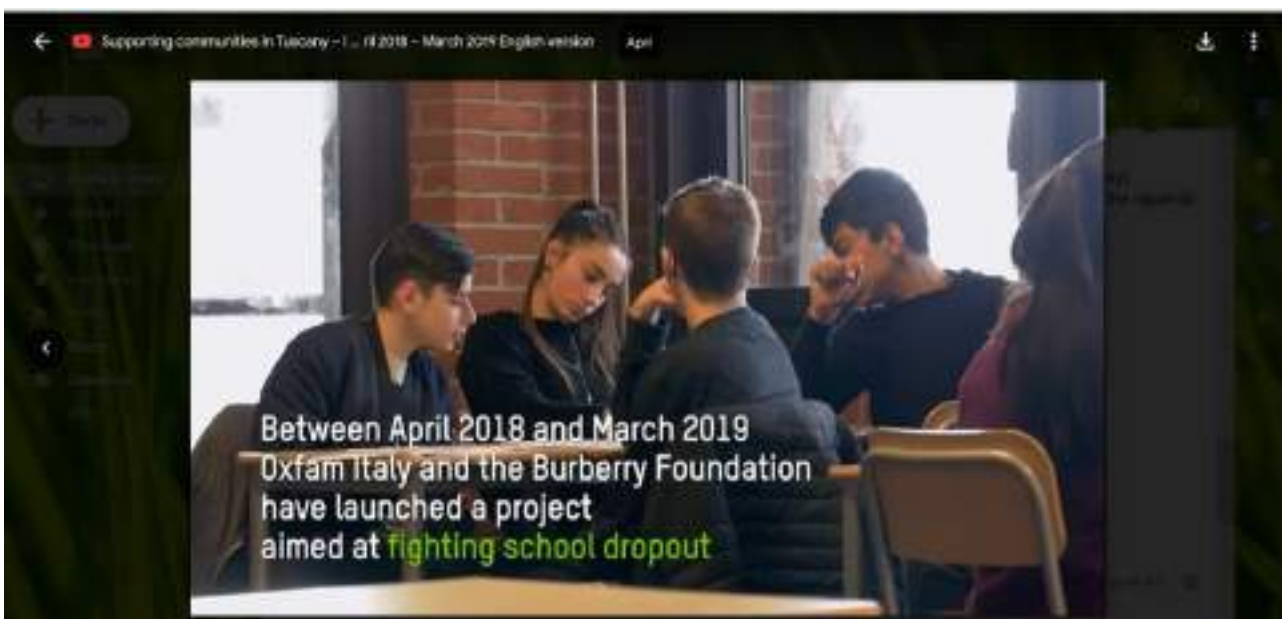


**Progetto “Supporting Communities in Tuscany” in accordo con Oxfam Italia, e**

**Doposcuola:** Il programma "Supporting Communities in Tuscany" è un ampio intervento finanziato dalla fondazione Burberry che ha l'obiettivo generale di aumentare il livello di inclusione nei territori di Prato, Firenze, Campi Bisenzio ed Empoli. Gli interventi sviluppati sono stati: sviluppo di interventi di Mentoring per studenti a rischio di dispersione scolastica delle scuole secondario di secondo grado in attività di Doposcuola per le materie matematica e scienze integrate; sperimentazione del modello della didattica inclusiva per gruppi classe e docenti.

**RISULTATI:** Effetti positivi a medio e lungo termine: favorire processi di inclusione; aumentare la motivazione allo studio degli studenti; aumentare la motivazione dei docenti a svolgere il proprio ruolo educativo; migliorare le performance degli studenti; limitare fenomeni di assenteismo e di abbandono scolastico.

**EVIDENZE:**





3. *Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.*

**Progetto "Guida all'ascolto musicale consapevole":** Alcuni alunni di diverse classi di una classe IV hanno partecipato volontariamente ai concerti, presso il POLITEAMA, della Camera Strumentale di Prato e ad alcune opere presso il Teatro del Maggio Musicale fiorentino. Prima di ogni concerto, gli alunni hanno seguito dei corsi di preparazione pomeridiani in orario extrascolastico presso la Biblioteca dell'Istituto Gramsci, svolti da docenti e musicisti.

**RISULTATO:** Promozione dell'inserimento e dell'integrazione scolastica e sociale degli alunni; acquisizione e potenziamento della conoscenza della lingua italiana in riferimento ai movimenti culturali e filosofici che hanno messo in relazione la musica alla poesia ed alla letteratura; approfondimento del patrimonio culturale nazionale ed europeo, per quanto riguarda il mondo della musica d'arte, sia per gli alunni che per le famiglie; acquisizione della consapevolezza delle regole di cittadinanza attiva attraverso l'educazione all'ascolto, in relazione sia all'ambiente scolastico sia agli ambienti extrascolastici come quello del teatro e delle sale da concerto

**EVIDENZE:**





4. *Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità*

**Progetto READY** : Formazione insegnanti in tema di contrasto alle discriminazioni attraverso un corso che intende analizzare il concetto stesso di discriminazione e le sue conseguenze nei diversi ambiti della vita come nella scuola, in famiglia e altro.  
**RISULTATO**: giornata finale di restituzione il 21/05/19 presso il Cinema Terminale e una mostra presso la Provincia di Prato dal 21 al 28 Maggio 2019.

. **EVIDENZA**: foto progetto esposta alla mostra



PROGRAMMA GIORNATA FINALE PROGETTO READY 21 MAGGIO	
Ore 9,00	Saluti del Presidente
Ore 9,15	Saluti dell'Ufficio scolastico Ilario Romano
Ore 9,30	Illustrazione del percorso fatto a cura della Provincia e delle Autenze
Ore 10,00	Intervento del SED
Ore 10,20	Intervento di Mohammed Ila
Ore 11,00	Coffee break
Ore 11,15	Intervento di Cecilia Robustelli
Ore 11,45	Altri interventi/esperienze
Ore 12,15	Conclusioni e visita della mostra dei lavori dei ragazzi

**PROGETTO ACI:** In collaborazione con la Polizia Stradale, interventi di Polizia Municipale, Croce Rossa Italiana, Formatori Ready2Go, progetto per maggiorenti patentati e possessori foglio rosa: guida sicura con istruttore a bordo; per tutti: simulatore di guida Ready2Go, percorso simulazione stato di ebbrezza, primo soccorso.  
**RISULTATO:** partecipare gratuitamente alle prove teorico pratiche di Guida Sicura.  
**EVIDENZA:**

Prove tecniche di  
**“Guida Sicura  
ACI Ready2GO”**

**READY2GO**  
TECNICHE DI GUIDA SICURA E PRIMO SOCCORSO

**14 maggio 2019** ore 10:00/16:00  
Piazzale Abbè Pierre - Prato

Tutti i Soci ACI e gli automobilisti pratesi potranno **partecipare gratuitamente** alle prove teorico pratiche di “Guida Sicura ACI Ready2Go” purché in possesso della patente di guida e del foglio rosa.

[www.prato.aci.it](http://www.prato.aci.it)

  **Automobile Club Prato**

**PON CITTADINANZA EUROPEA - European friend:** Potenziamento lingua inglese.

**RISULTATO:** acquisizione delle competenze di cittadinanza europea per favorire l'educazione interculturale.

**EVIDENZA:**



Scuola GUGLIELMO MARCONI  
(PORI010006)

#### Articolazione della candidatura

#### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

#### Sezione: Progetto

#### Progetto: European friend

Descrizione progetto	
	<p>In un periodo di grandi cambiamenti politici che mettono in crisi l'identità europea ancora 'giovane' ed incline ad essere manipolata e sostituita dal ritorno all'identità fortemente nazionalista, fattore essenziale è promuovere nuovamente, al fine di rafforzare le radici, la nostra appartenenza alla comunità europea, intesa come comunità non solo economica e politica, ma umana, sociale e di idee, in cui la circolazione non sia solo fisica ma anche intellettuale.</p> <p>Al fine di raggiungere questo obiettivo è necessario rafforzare le competenze linguistiche, alla base di ogni interazione e comunicazione, e le competenze grafiche che favoriscono e semplificano l'approccio comunicativo in un contesto multilinguistico e multiculturale.</p>

#### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Il territorio pratese è caratterizzato, in ambito sociale, da un tasso di presenza straniera molto elevato e, in ambito economico, dalla presenza di microimprese afferenti alla filiera del tessile, non vi sono grandi officine meccaniche o particolari lavorazioni. Questo tuttavia può costituire un'opportunità per creare nuove filiere che integrino quella, ormai da molto tempo in crisi, del tessile, appoggiandosi alle officine meccaniche comunque presenti sul territorio. Un valido contributo alla crescita economica del territorio e alla promozione delle aziende può arrivare dal nostro istituto indirizzo 'Promozione commerciale e pubblicitaria' che forma figure professionali in possesso di specifiche competenze di tipo progettuale e tecnologico per la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.

La situazione peculiare del territorio di Prato è quella di avere un tasso di disoccupazione più elevato dello 0,5% rispetto alla media regionale e un tasso di presenza di cittadini di origine extracomunitaria abbastanza più elevato, siamo al 17,9% nel comune di Prato. Molte delle famiglie di origine straniera sono in situazione di disagio, come peraltro molte famiglie italiane, ma in particolare gli studenti registrano un ritardo negli studi superiori ai coetanei nativi italiani e un tasso di abbandono precoce anch'esso superiore.

**PON POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA - European Graphic designer:** Percorso CLIL in inglese su un progetto di grafica su cittadinanza europea.

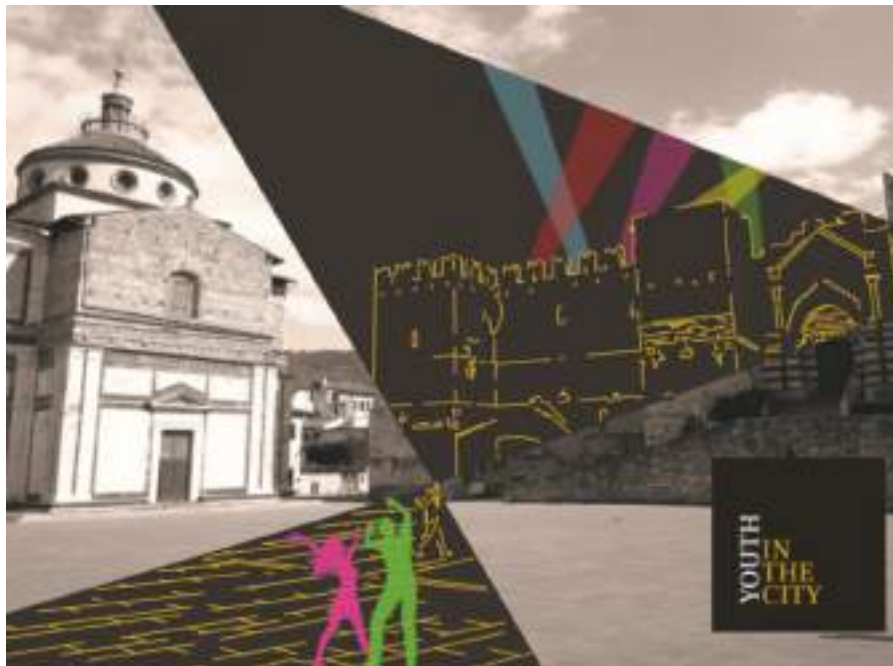
**RISULTATO:** Incremento di momenti d'interazione e riflessione per favorire la conoscenza delle diverse identità culturali per educare all'incontro e all'amicizia tra persone, gruppi e popoli; Innalzamento dei livelli delle competenze in relazione alle discipline veicolate dal metodo CLIL; riduzione dei debiti formativi nelle discipline linguistiche; produzione di prototipi di banconote.

**EVIDENZA:**



**Progetto Monash University e National Geographic Society “Nuovi Sguardi Sulla Città” "Youth in the City/Giovani in città":** realizzazione di una mappa digitale di Prato attraverso lo sguardo dei giovani per rendere visibile la ricchezza multiculturale della città.

**RISULTATO:** realizzazione della mostra.



## NUOVI SGUARDI SU PRATO

Youth in the City è una mostra temporanea per scoprire la città attraverso gli occhi dei suoi giovani abitanti.

L'obiettivo di Youth in the City è quello di realizzare una mappa digitale di Prato attraverso lo sguardo dei suoi cittadini più giovani, per rendere così visibile la ricchezza multiculturale della città e gli incroci e scambi quotidiani tra le diverse culture che la rendono viva.

SABATO 5 OTTOBRE  
OFFICINA GIOVANI (PRATO)  
15.30-21.30  
PRESENTAZIONE ORE 18.30

INGRESSO LIBERO

#YouthInTheCity

youthinthecity

Cover Design: Lorenzo Siracano



Eventi realizzati con il patrocinio del Comune di Prato e in collaborazione con Officina Giovani. Youth in the City è un progetto finanziato dalla National Geographic Society (2020-2021) e dalla Scanton Foundation.

---

### ***CULTURE EXCHANGE PRATO – EBENSEE:***

Lo scambio ha la finalità di coinvolgere i docenti facendoli conoscere e collaborare fra di loro insieme ai loro studenti sfruttando le potenzialità per favorire un'apertura alla dimensione comunitaria dell'istruzione e la creazione di un sentimento di cittadinanza europea condiviso nelle nuove generazioni. Tale azione è il tramite per aprirsi ad una didattica per progetti che favorisce lo sviluppo delle competenze chiave e integra in un contesto multiculturale. Fin dall'inizio dell'azione si rivolge l'attenzione alla crescita nel percorso dell'apprendimento della lingua inglese per raggiungere sempre più alti livelli di qualità in progetti collaborativi realizzati con gli studenti di paesi diversi. In tal modo si ipotizza di favorire le certificazioni della lingua inglese, utili come base per altri riconoscimenti.

**RISULTATO:** acquisizione delle competenze di cittadinanza realizzazione di percorsi di cittadinanza attiva in collaborazione con famiglie, altre scuole, enti e associazioni; potenziamento della lingua inglese; partecipazione degli studenti a progetti europei.

**EVIDENZA:**



**PROGETTO RADIO MARC ON AIR:** Il progetto ha durata pluriennale, con una cadenza settimanale il lunedì dalle 17 alle 18, con un periodo speciale nelle vacanze natalizie, in cui la Radio Canale 7 (che ospita il programma) partecipa ad un progetto con il Comune di Prato, dove è prevista la presenza della radio “in vetrina” nel centro di Prato.

Tutta la parte preparatoria del progetto, di redazione è stata svolta almeno in un’ora extracurriculare aggiuntiva settimanale.

**RISULTATI:** ripercussioni sul territorio; promozione del rispetto verso se stessi, gli altri e l’ambiente; promozione dell’educazione interculturale.

**EVIDENZE:**



---

**"Cittadini della salute - PEER EDUCATION per la promozione del benessere, dell'affettività e della sessualità consapevole":** Il progetto è condotto dall'Azienda USL 4 di Prato ed è rivolto a insegnanti e studenti della Scuola Secondaria di 2° grado. una strategia educativa ormai affermata in tutto il mondo che attribuisce un ruolo pedagogico agli studenti opportunamente formati in tecniche di comunicazione e gestione della classe. Il tema affrontato, coinvolgendo la sfera affettiva, sessuale e di relazione, è particolarmente adatto all'educazione fra coetanei nella fascia adolescenziale.

**RISULTATI:** formazione docenti accompagnatori; formazione studenti Peer Educator; promozione delle abilità di vita (life skills); promozione delle competenze educative attraverso l'informazione su affettività e sessualità consapevole.

**EVIDENZA:**





---

**Progetto Don Milani:** Incontri per docenti e genitori riguardanti la figura di Don Milani e il modello di didattica inclusiva, con testimonianze di ex alunni della sua Scuola di Barbiana.

**RISULTATI:** sensibilizzazione al tema della didattica inclusiva, per promuovere il benessere dei docenti e delle famiglie. Incontro finale con visita al percorso didattico della scuola.

**EVIDENZA:**



**I giovani di Cafaggio**  
in collaborazione con il Circolo NCL Cafaggio

**Presentano**  
**“Incontro con Piero Cantini:  
i ragazzi di Don Milani”**

Venerdì 23 Novembre alle ore 21:15  
nei locali del Circolo, Piazza Marino Olmi 1, Prato



Ex allievo della scuola di Barbiana, ci darà testimonianza della magnifica persona che è stata Don Lorenzo Milani e dell'esperienza formativa della sua scuola.

**A Barbiana gli ultimi erano al centro del progetto educativo.**

**Tutti dovevano possedere la cultura necessaria per far valere i loro diritti.**

**Una serata da non perdere....Vi aspettiamo numerosi!!!**

**Progetto NUOVE GENERAZIONI:** Formazione con alcuni alunni italiani e stranieri della nostra scuola, istruiti a fare la guida per la mostra (maggio 2018). Incontro finale con ABDOULAYE MBODJ avvocato milanese di origine senegalese che ha raccontato la propria esperienza di migrante di seconda generazione.

**RISULTATI:** allestimento di una mostra sulle nuove generazioni.

**EVIDENZA:**



A tutti i docenti  
A tutte le classi  
Al sito Web

Oggetto: mostra Nuove Generazioni

Da **martedì 15 maggio** sarà allestita in Aula Magna la mostra **Nuove Generazioni** che racconta la storia di giovani delle nuove generazioni, figli di migranti che in questi anni sono arrivati e hanno messo radici in Italia. La mostra sarà visitabile ogni giorno su prenotazione in apposito foglio prenotazioni in portineria e sarà spiegata da alcuni alunni che si sono coinvolti in questa iniziativa. La mostra rimarrà esposta fino alla fine della scuola per permettere a più classi possibile di visitarla.

F.to Il Dirigente Scolastico  
**Prof. Tullio Fiorucci**  
Firma autografa sostituita a mezzo  
stampo di  
carta del sig. ( comma 2 del D.igs. n.  
58/2007)



5. *Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali:*

**Progetto di valorizzazione dell'Oratorio di San Bartolomeo e della Gualchiera di Coiano, Censimento "I luoghi del cuore" promosso dal FAI:** Attraverso il censimento de "I luoghi del cuore" del FAI abbiamo voluto dare il nostro contributo per salvare questi patrimoni. Infatti il FAI ha previsto la possibilità di far votare tutti coloro che frequentavano le scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, per permettere loro di svolgere un ruolo attivo nel recupero del nostro vasto e importante patrimonio culturale, artistico e ambientale. **RISULTATO:** consegna di circa 1000 firme dell'Istituto per l'Oratorio direttamente nelle mani del parroco Don Helmuth.

**EVIDENZA:**



**PROGETTO ACI:** In collaborazione con la Polizia Stradale, interventi di Polizia Municipale, Croce Rossa Italiana, Formatori Ready2Go, progetto per maggiorenti patentati e possessori foglio rosa: guida sicura con istruttore a bordo; per tutti: simulatore di guida Ready2Go, percorso simulazione stato di ebbrezza, primo soccorso. **RISULTATI:** partecipare gratuitamente alle prove teorico pratiche di Guida Sicura.

**EVIDENZA:**

Prove tecniche di  
**“Guida Sicura  
ACI Ready2GO”**

**READY2GO**  
Simulatore di guida e stato di ebbrezza

**14 maggio 2019** ore 10:00/16:00  
Piazzale Abbè Pierre - Prato

Tutti i Soci ACI e gli automobilisti pratesi potranno **partecipare gratuitamente** alle prove teorico pratiche di “Guida Sicura ACI Ready2Go” purché in possesso della patente di guida o del foglio rosa.

[www.prato.aci.it](http://www.prato.aci.it)

**Progetto "I CARE" legalità:** Le classi 2AGR, 3AEI, 3CMT, 5B hanno partecipato alla visione del film "Nato a Casal Di Principe" presso il cinema Terminale di Prato; le classi 1AGR, 5B hanno partecipato alla rappresentazione teatrale "Ascutami. Voci ribelli alla mafia" dell'associazione Culturale Altroteatro Antonello Nave presso il cinema Terminale di Prato; le classi 3D e 4AMA hanno partecipato alla visione del film "La nostra terra. presso il cinema Terminale di Prato.

**RISULTATI:** sensibilizzazione degli studenti ai temi in oggetto.

**EVIDENZA:**

**BARBIANA**

**I CARE**

*Don Milani*  
**e la SCUOLA  
DI BARBIANA**

Per conoscere e visitare la Scuola di Don Milani abbiamo pensato a due appuntamenti:

- GIOVEDI' 7 GIUGNO 14.30-16.30 (a scuola)**  
Desideriamo approfondire la storia appassionante della Scuola di Barbiana per tramite degli spunti di riflessione sui quali confrontarsi insieme.
- MARTEDI' 12 GIUGNO 8.30-15.30**  
**VISITA A BARBIANA.** Accompagnati dai volontari della Fondazione Don Milani trascorreremo insieme una bella giornata visitando la Scuola nei pressi di Vecchio del Mugello dove Don Milani ha vissuto con i ragazzi. Tutti sono invitati a partecipare anche con la propria famiglia. Il pranzo è al sacco.  
Per organizzare tutto al meglio chiediamo di dare la propria adesione e il numero di partecipanti.

Gli incarichi ricorrono nelle attività della formazione docenti, per i quali sarà rilasciato attestato su richiesta

**"LIMITA LO SPRECO (AIUTA IL MONDO)", raccolta alimentare:** Educare alla “cultura del consumo consapevole” per limitare gli sprechi a favore dei più poveri, sviluppare la consapevolezza dei corretti stili di vita.

**RISULTATI:** raccolta alimentare e produzione di video di sensibilizzazione.

**EVIDENZA:**



**A tutti gli alunni  
Ai docenti  
Al personale ATA  
Al sito web**

**OGGETTO:** In sostituzione della circolare n.205  
progetto **"Limita lo spreco, aiuta il mondo"**

**Si informa del progetto:**

**10 aprile 2019 Raccolta alimentare nelle scuole della regione Toscana**

**Gli elaborati, i video spot del concorso dovranno essere presentati presso l'Ufficio Scolastico provinciale di Prato, entro il 18 aprile 2019.**

Si allegano i file del progetto

F.to Il Dirigente Scolastico  
**Prof. Tiziano Pierucci**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa al sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. n. 39/1993)*

**SIMULAZIONE PROCESSO CON AVVOCATI DEL TRIBUNALE DI PRATO:** incontro in aula magna con gli avvocati del Tribunale di Prato per la simulazione di un processo.

**RISULTATO:** mostra fotografica sul tema della mafia.

**EVIDENZA:**



**Circolare\_165**  
**21 Gennaio 2019**

Alle classi 2AGR, 4E, 2D, 2C, 2A  
Ai loro docenti  
Al sito WEB

**Oggetto: SIMULAZIONE PROCESSO CON AVVOCATI DEL TRIBUNALE DI PRATO.**

Si ricorda che **VENERDI' 25 Gennaio** dalle ore 11 alle ore 13 le classi indicate in indirizzo saranno impegnate in Aula Magna per l'incontro con gli avvocati del Tribunale di Prato che faranno una simulazione di un processo e parleranno del complesso sistema giudiziario Italiano.

L'iniziativa rientra nel progetto iniziato con la visita al Tribunale e alla mostra fotografica sul tema della mafia.

I docenti in cattedra sono pregati di accompagnare le classi in Aula Magna.

F.to Il Dirigente Scolastico  
**Prof. Tiziano Pierucci**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. n. 39/1993)*

**Progetto "Scuole Sicure":** Incontro di 4 ore sul cyberbullismo a cura dell'associazione SED 4 ore sulla prevenzione all'abuso di sostanze stupefacenti a cura dell'associazione CEIS con due classi seconde con formatori interni alla classe

**RISULTATO:** Evento finale del 28 maggio all'auditorium Gramsci-Keynes.

**EVIDENZA:**



**Circolare\_329**

**27 Maggio 2019**

**ALLE CLASSI 2D, 2Bgr**  
**AI DOCENTI**  
**AL PERSONALE ATA**  
**AGLI ALUNNI**  
**AL SITO WEB**

Oggetto: evento finale progetto "Scuole Sicure", 28/05/2019 classi 2D, 2Bgr

Si comunica che il giorno 28/05/19 le classi 2D e 2Bgr parteciperanno all'evento finale del Progetto Scuole Sicure presso l'auditorium dell'istituto Gramsci-Keynes dalle ore 9.00 alle ore 12.00. La classe 2Bgr al termine dell'evento riprenderà regolarmente le lezioni a partire dalle ore 13.00, compreso il pomeriggio come da orario.

f.to  
Il Dirigente Scolastico  
**Prof. Tiziano Pierucci**

(Primo autografo restituito a mezzo stampa ai sensi dell'art. 2 comma 2 del D.lgs. n. 29/1992)



---

6. *Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini*

7. *Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica*

---

8. *Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonchè alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.*

**Progetto Gualchiera e Classe 2.0:** progettazione della riqualificazione del sito archeologico della Gualchiera di Coiano, progettazione dei concept e degli spazi riqualificati, progettazione del sito per la raccolta fondi (crowdfunding) per ristrutturare il sito archeologico. **RISULTATI:** impatto sul territorio a livello artistico e culturale. **EVIDENZA:**



---

**Attività sulla PENA DI MORTE:** creazione di un video sul tema storico della pena di morte. **RISULTATO:** sviluppo delle competenze grafiche e progettuali degli studenti coinvolti nel progetto; formazione e sensibilizzazione degli adolescenti sulle tematiche in oggetto.

**EVIDENZA:**



9. *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio*

**PON COMPETENZE DI BASE:** Progetti di potenziamento delle materie tecniche e di indirizzo.

**RISULTATI:** promozione del successo formativo.

**EVIDENZA:**



**Istituto GUGLIELMO MARCONI - PRATO (PO)**  
**Codice meccanografico PORI010006**

**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-TO-2017-30**

Tipo di intervento: **Scienze**

Titolo del Modulo: **"Tecnologie e Tecniche di Rappresentazioni Grafiche"**

Durata Corso: 60 ore

### **ATTESTATO FINALE**

Visti gli atti d'ufficio si attesta che:

[Redacted Name]

ha partecipato al progetto sopra indicato, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE), per un numero di ore 45 pari o superiore al 75% del monte ore complessivo previsto dal modulo.

L'articolazione del modulo ed i relativi contenuti sono indicati nell'allegato al presente attestato.

Luogo del rilascio: PRATO (PO)

Data del rilascio: 29/05/2019

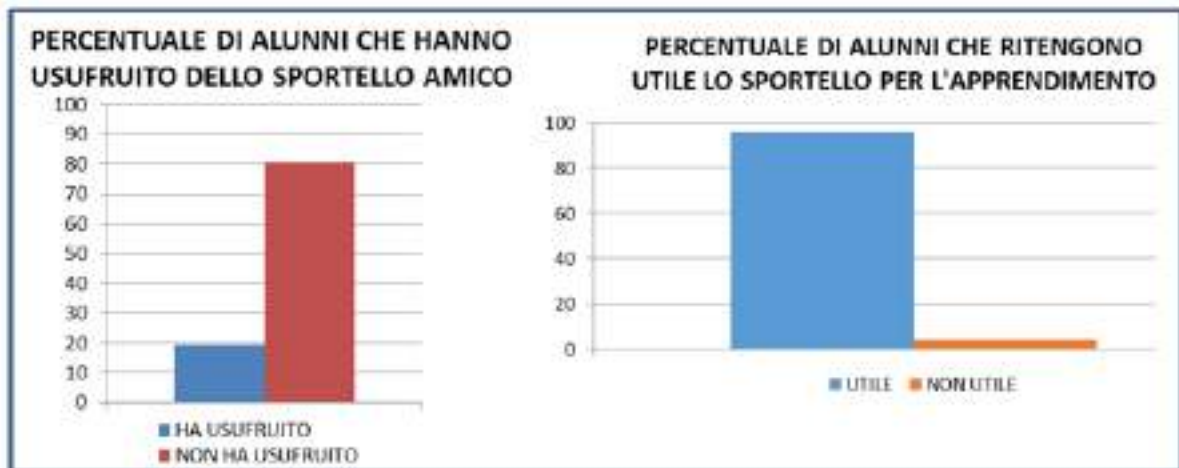
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Tiziano Pierucci

**SPORTELLO AMICO:** progetto di potenziamento e recupero didattico di alcune materie, in orario scolastico, svolto dai docenti curricolari e di sostegno durante le ore di disposizione.

**RISULTATO:** Il progetto ha visto la partecipazione del 20% degli alunni dell'istituto e ha permesso alla maggior parte di loro di migliorare il metodo di studio e l'andamento scolastico.

Evidenza:



**Progetto BICI:** Il team organizzativo seleziona i partecipanti al laboratorio (circa 25 ragazzi) in accordo con le indicazioni dei consigli di classe, privilegiando alunni del primo biennio. I ragazzi sono divisi in 3/4 gruppi che lavorano tre ore a settimana a rotazione, accompagnati da esperti esterni del settore e tutor interni, appositamente formati. Le biciclette, ricevute dalla Polizia Municipale di Prato e catalogate dagli stessi alunni, sono sistemate per essere vendute nella festa finale del laboratorio che si svolge in aula magna alla presenza dei rappresentanti delle istituzioni. Gli studenti dell'indirizzo grafico elaborano un filmato che racconta il progetto in tutte le sue fasi. A conclusione del percorso formativo è prevista un'uscita per testare le bici aggiustate.

**RISULTATI:** risultati molto positivi, sia per quanto riguarda la socializzazione che per il recupero della motivazione scolastica.

**EVIDENZE:**



The poster features the title 'BICI RIPARATE' in large, colorful, block letters at the top. Below the title is a stylized illustration of a bicycle and a green shield with a white cross. The main text reads 'LABORATORIO DI MANUTENZIONE DELLE BICICLETTE e RITIRO BICI USATE'. Below this, it states 'Curato dai ragazzi dell'Istituto Marconi insieme a tecnici professionisti del settore' and 'aperto tutti i giorni lavorativi dalle 11 alle 14'. It also lists the types of work performed: 'pulizia, sostituzione pezzi, manutenzione...' and mentions that they accept old bicycles for repair. At the bottom, it identifies the location as 'Istituto Guglielmo Marconi di Prato' with the address 'Via Galvani, 20 - Prato - 5274 2795 - 0571006@istruzione.it'.



The poster has a bright orange background with a large, stylized graphic of a bicycle wheel and frame in black and red. The title 'PROGETTO BICI' is written in large white letters at the top, followed by 'I.P. MARCONI' in red. The dates and times are listed: '18 Aprile 15:30 / 18:00' for the 'Esposizione delle bici in vendita riparate dagli studenti' and '19 Aprile 9:30 / 12:00' for the 'Evento conclusivo del progetto, interventi del Sindaco di Prato, e rappresentanti delle istituzioni'. The text 'VENDITA DELLE BICI' is written in red. At the bottom, it says 'La biciclette possono essere visionate sul sito [www.marconi.prato.gov.it](http://www.marconi.prato.gov.it)'.







10. *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*

### **Sportello ascolto (psicopedagogico).**

**Progetto READY** : Formazione insegnanti in tema di contrasto alle discriminazioni attraverso un corso che intende analizzare il concetto stesso di discriminazione e le sue conseguenze nei diversi ambiti della vita come nella scuola, in famiglia e altro. **RISULTATO:** GIORNATA FINALE DI RESTITUZIONE IL 21/05/19 PRESSO IL CINEMA TERMINALE e UNA MOSTRA PRESSO LA PROVINCIA DI PRATO DAL 21 AL 28 MAGGIO 2019.

**EVIDENZA:** foto progetto esposta alla mostra



PROVINCIA DI PRATO  
Aree Amministrative  
Via Riccardi, 25 - 52100 Prato  
Tel. 0574 3341 - Fax 0574 514281

**PROGRAMMA GIORNATA FINALE PROGETTO READY 21 MAGGIO**

Ore 9,00	Saluti del Presidente
Ore 9,15	Saluti dell'Ufficio scolastico Ilario Bonanno
Ore 9,30	Illustrazione del percorso fatto a cura della Provincia e delle Aree
Ore 10,00	Intervento del SED
Ore 10,20	Intervento di Mahammed Ba
Ore 11,00	Coffee break
Ore 11,15	Intervento di Cecilia Robustelli
Ore 11,45	Altri interventi esperienza
Ore 12,15	Conclusioni e visita della mostra dei lavori dei ragazzi

**Progetto "Scuole Sicure":** Incontro di 4 ore sul cyberbullismo a cura dell'associazione SED 4 ore sulla prevenzione all'abuso di sostanze stupefacenti a cura dell'associazione CEIS con due classi seconde con formatori interni alla classe  
**RISULTATO:** Evento finale del 28 maggio all'auditorium Gramsci-Keynes.  
**EVIDENZA:**



**ALLE CLASSI 2D, 2Bgr  
AI DOCENTI  
AL PERSONALE ATA  
AGLI ALUNNI  
AL SITO WEB**

Oggetto: evento finale progetto "Scuole Sicure", 28/05/2019 classi 2D, 2Bgr

Si comunica che il giorno 28/05/19 le classi 2D e 2Bgr parteciperanno all'evento finale del Progetto Scuole Sicure presso l'auditorium dell'istituto Gramsci-Keynes dalle ore 9.00 alle ore 12.00. La classe 2Bgr al termine dell'evento riprenderà regolarmente le lezioni a partire dalle ore 13.00, compreso il pomeriggio come da orario.

fto  
Il Dirigente Scolastico  
**Prof. Tiziano Pierucci**

(Primo autografo sostituito a mezzo stampa ai sensi dell'art. 2 comma 2 del D.lgs. n. 39/1992)

**Progetto ACCOGLIENZA:** Attività con tutti gli alunni delle classi prime, volte a creare gruppi classe uniti e coesi, promuovendo il benessere di ciascuno, la comunicazione efficace e il rispetto dell'altro e delle regole di convivenza. Incontro di presentazione in aula magna; riflessione su alcune parole chiave che dovrebbero illuminare il percorso scolastico e di vita di ognuno (Passione, Rispetto, Collaborazione, Impegno, Sacrificio; interventi dei rappresentanti degli studenti e alcuni diplomati degli anni precedenti; attività in cerchio; brainstorming sulla parola “Marconi” (motivazione e stereotipi); Patto d'aula (regole di convivenza condivise); TORNEO GIOCO-SPORT; USCITA TREKKING ; caccia al tesoro nel centro di Prato.

**RISULTATI:** promozione dei buoni rapporti fra gli stessi studenti e con gli insegnanti; costruzione di un apprendimento proficuo, in modo da realizzare le potenzialità di ciascuno, combattendo così la dispersione scolastica.

**EVIDENZA:**



**Progetto BICI:** Il team organizzativo seleziona i partecipanti al laboratorio (circa 25 ragazzi) in accordo con le indicazioni dei consigli di classe, privilegiando alunni del primo biennio. I ragazzi sono divisi in 3/4 gruppi che lavorano tre ore a settimana a rotazione, accompagnati da esperti esterni del settore e tutor interni, appositamente formati. Le biciclette, ricevute dalla Polizia Municipale di Prato e catalogate dagli stessi alunni, sono sistemate per essere vendute nella festa finale del laboratorio che si svolge in aula magna alla presenza dei rappresentanti delle istituzioni. Gli studenti dell'indirizzo grafico elaborano un filmato che racconta il progetto in tutte le sue fasi. A conclusione del percorso formativo è prevista un'uscita per testare le bici aggiustate.

**RISULTATI:** risultati molto positivi, sia per quanto riguarda la socializzazione che per il recupero della motivazione scolastica.

**EVIDENZE:**

**BICI RIPARATE**

LABORATORIO DI MANUTENZIONE DELLE BICICLETTE e RITIRO BICI USATE

Curato dai ragazzi dell'Istituto Marconi insieme a tecnici professionisti del settore

aperto tutti i giorni lavorativi dalle 11 alle 14

Si svolgono **tutti** i tipi di lavoro (pulizia, sostituzione pezzi, manutenzione...) e ritiriamo anche vecchie biciclette da riparare

100 ANNI DI  
Guglielmo Marconi  
1874-1947

Istituto Guglielmo Marconi di Prato  
Via Gobetiana, 20 - Prato - 52047-37095 - 057410066 (Webcam)

**PROGETTO BICI**  
**I.P. MARCONI**

**18 Aprile**  
15:30 / 18:00  
Esposizione delle bici  
In vendita riparate  
dagli studenti

**19 Aprile**  
9:30 / 12:00  
Evento conclusivo  
del progetto,  
interventi del Sindaco di Prato  
e rappresentanti delle istituzioni

**VENDITA DELLE BICI**

Le biciclette possono essere visionate sul sito [www.marconi.prato.gov.it](http://www.marconi.prato.gov.it)



94% 10:35

I BIKE ha condiviso un post. Just now

Diretta Rcsette added 7 new photos. 47 mins

100 Bici per te laboratorio di manutenzione bici dell'Istituto Professionale G. Marconi in diretta adesso su [www.radiocanale7.it](http://www.radiocanale7.it)

4 maggio 2019 ore 1.00  
**EVENTO FINALE**  
**100 BICI per te**  
Esposizione delle cento biciclette rimesse a nuovo dal **LABORATORIO DI MANUTENZIONE BICI** dell'Istituto Professionale G. Marconi

In occasione dell'evento gratuito del Comune di Anzi, sono state adunate dagli alunni dell'Istituto "G. Marconi" Anzi e tecnici professionisti di settore.

**PER INFORMAZIONI e servizi visita il sito**

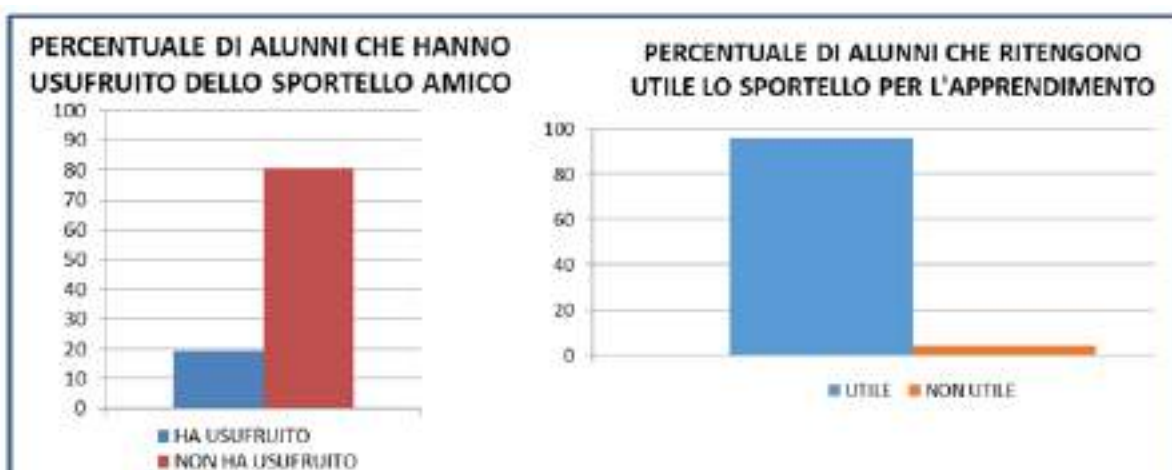
Like Comment Share



**SPORTELLO AMICO:** progetto di potenziamento e recupero didattico di alcune materie, in orario scolastico, svolto dai docenti curricolari e di sostegno durante le ore di disposizione.

**RISULTATO:** Il progetto ha visto la partecipazione del 20% degli alunni dell'istituto e ha permesso alla maggior parte di loro di migliorare il metodo di studio e l'andamento scolastico.

Evidenza:



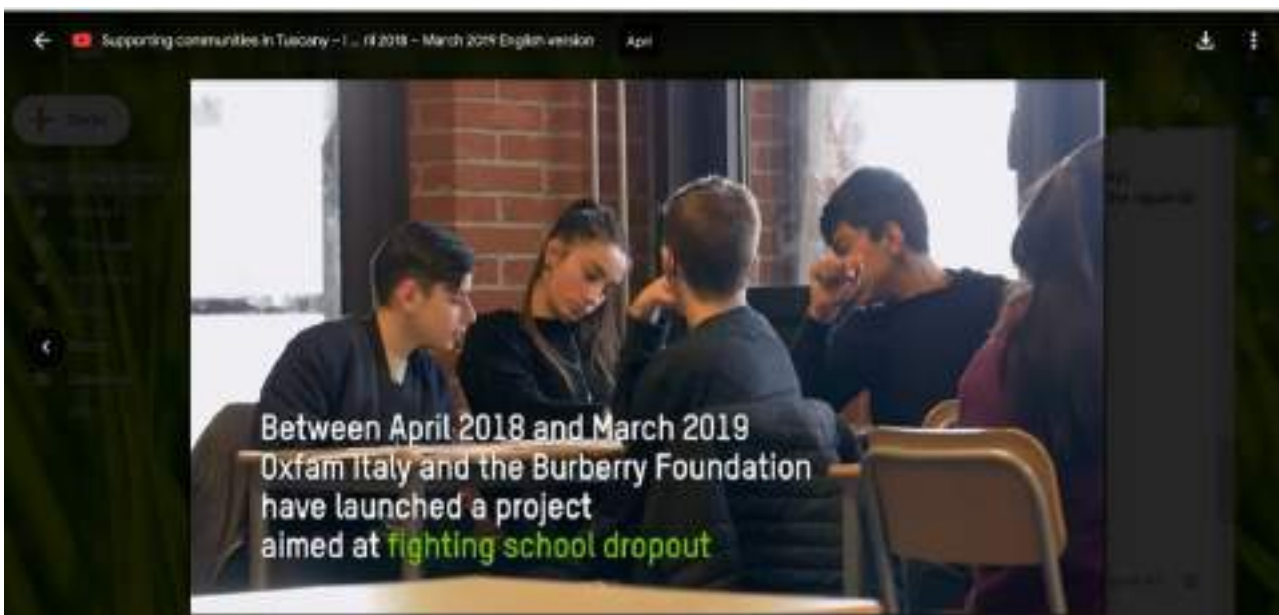
---

**Progetto “Supporting Communities in Tuscany” in accordo con Oxfam Italia, e**

**Doposcuola:** Il programma "Supporting Communities in Tuscany" è un ampio intervento finanziato dalla fondazione Burberry che ha l'obiettivo generale di aumentare il livello di inclusione nei territori di Prato, Firenze, Campi Bisenzio ed Empoli. Gli interventi sviluppati sono stati: sviluppo di interventi di Mentoring per studenti a rischio di dispersione scolastica delle scuole secondario di secondo grado in attività di Doposcuola per le materie matematica e scienze integrate; sperimentazione del modello della didattica inclusiva per gruppi classe e docenti.

**RISULTATI:** Effetti positivi a medio e lungo termine: favorire processi di inclusione; aumentare la motivazione allo studio degli studenti; aumentare la motivazione dei docenti a svolgere il proprio ruolo educativo; migliorare le performance degli studenti; limitare fenomeni di assenteismo e di abbandono scolastico.

**EVIDENZE:**







---

**Progetto DOPPIO SORRISO:** Il progetto ha coinvolto in totale 50 alunni, di cui 18 con disabilità, che hanno partecipato alla realizzazione di un doppiaggio di una parte di un cartone animato.

**RISULTATO:** ha favorito la partecipazione e l'espressività, suscitando un notevole interesse dei ragazzi.

**EVIDENZA**



**PROGETTO UNO SPORT PER TUTTI:** Il progetto è rivolto a classi di alunni con disabilità, per favorire l'inclusione attraverso l'attività ludico-sportiva a piccoli gruppi.

**RISULTATO:** tale progetto ha migliorato la relazione tra i pari all'interno del gruppo classe.

**Evidenza:**



## PROGETTO CINEFORUM

Il progetto ha l'obiettivo di stimolare un approccio critico alle problematiche, affrontate attraverso il linguaggio cinematografico.

RISULTATO: ha favorito il confronto e la discussione tra i pari.

EVIDENZA:

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

FILM: LA BICICLETTA VERDE

1. IN QUALE PAESE È AMBIENTATO IL FILM? \_\_\_\_\_

2. COLORA DI ROSSO L'ARABIA SAUDITA E DI VERDE L'ITALIA. RICONOSCI ALTRI STATI?



3. CHE TIPO DI SCUOLA FREQUENTA WADJIDA? \_\_\_\_\_

4. COSA DESIDERA COMPRARE WADJIDA? \_\_\_\_\_

5. PERCHÈ NON PUÒ COMPRARLA? \_\_\_\_\_

6. COSA SI INTENDE PER "DIRITTI DI UNA PERSONA"?

CIÒ CHE È GIUSTO E SPETTA A UNA PERSONA  LA PARTE FRONTALE DI UNA PERSONA

7. NEL PAESE DI WADJIDA I MASCHI E LE FEMMINE HANNO GLI STESSI DIRITTI? \_\_\_\_\_

8. SECONDO TE, È GIUSTO CHE I MASCHI E LE FEMMINE ABBIANO GLI STESSI DIRITTI? PERCHÈ? \_\_\_\_\_

9. A QUALE GARA PARTECIPA WADJIDA? \_\_\_\_\_

10. COS'È IL CORANO?

TESTO SACRO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

TESTO SACRO DELLA RELIGIONE ISLAMICA

## **Progetto Resilienza e Stili di vita – Strategia integrata “ Toscana da ragazzi :**

Il progetto è stato avviato nel 2015 e ha visto l'adesione di circa 50 scuole con la realizzazione di corsi di formazione laboratoriali residenziali e di azioni di restituzione dei contenuti nelle singole scuole. Il progetto è realizzato da Regione Toscana e Aziende Usl toscane con la collaborazione di: Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e Uffici scolastici territoriali, Università degli Studi di Firenze Scuola di Psicologia attraverso lo Spin off LabCom.

La DGR della Regione Toscana 371/2017 conferma il progetto “Resilienza e stili di vita” e indica azioni di prosecuzione delle attività prevedendo la messa a sistema dei percorsi formativi già effettuati oltre alla facilitazione ed alla promozione di relazioni tra scuole e partner territoriali, tra cui in particolare le Ausl e le Conferenze educative zonali, **per arrivare al migliore incontro tra bisogni espressi dalle istituzioni scolastiche e risorse dei territori.**

**RISULTATI: formazione degli insegnanti** delle scuole superiori di secondo grado, classi seconde, della Toscana, sui **temi della resilienza e dei sani stili di vita** per rafforzare l'empowerment e la resilienza personale e di comunità. Sostegno agli insegnanti e ai ragazzi nelle scelte di vita salutari e nel **raggiungimento del benessere individuale e collettivo.**

EVIDENZA:

**PROGETTO RESILIENZA**

**8.30-8.35 ARRIVO IN LOCO**

8.15 - 8.20: **CLASSE 8. DUBBA: SI PROPONE IL GIOCO DEL TONDA** (preparare i comandi del gioco);

8.30 - 8.35: Si dividono i ragazzi in 3 gruppi in base all'età di nascita;

8.35 - 8.40: I ragazzi pensano ad una loro situazione che vogliono risolvere sia nell'ambito della classe con i compagni che con i docenti, o altro e lo scrivono su un post-it (risolvere penne e post-it)

8.50 - 9.00: I ragazzi scattano le foto per gruppo (preparare le foto) con queste indicazioni:

- a) una foto deve descrivere la situazione da risolvere;
- b) una foto deve descrivere le loro possibili soluzioni;
- c) una foto deve descrivere la scelta della migliore soluzione;

9.00-9.15: narrazione delle foto all'interno dei singoli gruppi;

9.15 - 10.15: narrazione delle foto all'intera classe;

10.15 - 10.30: gioco bambini linea ripartita;

10.30 - 10.45: rientro.



*11. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese*

**Progetto MIDA (Modelli Inclusivi Di Alternanza 4.0):** Il progetto prevede percorsi formativi ed informativi rivolti in maniera diretta ai docenti, agli studenti e alle famiglie, degli istituti scolastici partner del progetto, ai tutor aziendali delle imprese già coinvolte in attività di alternanza scuola lavoro dagli istituti scolastici partner. Il progetto si rivolge, inoltre, ai tutor scolastici di altri istituti scolastici del territorio che intendano partecipare alle attività formative, e a imprese del territorio di riferimento che non hanno ancora avviato percorsi di alternanza scuola lavoro.

**RISULTATI:** la costruzione di una rete permanente di soggetti del territorio appartenenti al mondo dell'impresa, della scuola e della pubblica amministrazione per lo sviluppo di percorsi efficaci di alternanza scuola lavoro e la diminuzione del mismatch tra offerta e domanda di competenze.

**EVIDENZA:**



---

*12. Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89*

*13. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione.*

**"SelfIE – Self-Entrepreneurs for Inclusion”**: Erasmus Plus Selfie.

RISULTATO: Certificato Europass Mobility.

EVIDENZA:



## **PON ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO ALL' ESTERO “ WE WORK WE LEARN”:**

L'esperienza di alternanza Scuola/Lavoro, introdotta dalla legge 13/7/2015 n.107 “La Buona Scuola”, favorisce l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro sia in Italia che all'estero. L'apprendimento basato su contesti lavorativi è uno dei pilastri della strategia Europa 2020, per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva. Non solo ore di aula e laboratorio, ma anche ore di vero lavoro, per arricchire gli studenti con competenze che vadano oltre la formazione in classe. In questa ottica, l'alternanza all'estero, aggiunge un ulteriore valore all'esperienza educativa e formativa degli studenti. L'alternanza Scuola/Lavoro all'estero porta ai ragazzi un grande arricchimento linguistico, dovendosi confrontare con lavoratori, studenti, collaboratori, conoscenti che parlano una lingua diversa. L'inglese diventa in queste situazioni lo strumento di comunicazione indispensabile per l'efficacia comunicativa, coinvolgendo gli studenti ad apprendimenti forse inconsapevoli ma duraturi, non scolastici ma educativi. Ancora di più dunque si metterebbe in atto la didattica per competenze, e si seguirebbero le indicazioni linguistiche europee in merito all'importanza della conoscenza delle lingue e della loro efficacia comunicativa.

**RISULTATI:** Innalzamento dei livelli di competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti Intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro (coinvolgimento nei percorsi di alternanza attraverso progettualità condivisa e di gruppo) Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali. **EVIDENZA:**



**Progetto MIDA (Modelli Inclusivi Di Alternanza 4.0):** Il progetto prevede percorsi formativi ed informativi rivolti in maniera diretta ai docenti, agli studenti e alle famiglie, degli istituti scolastici partner del progetto, ai tutor aziendali delle imprese già coinvolte in attività di alternanza scuola lavoro dagli istituti scolastici partner. Il progetto si rivolge, inoltre, ai tutor scolastici di altri istituti scolastici del territorio che intendano partecipare alle attività formative, e a imprese del territorio di riferimento che non hanno ancora avviato percorsi di alternanza scuola lavoro.

**RISULTATI:** la costruzione di una rete permanente di soggetti del territorio appartenenti al mondo dell'impresa, della scuola e della pubblica amministrazione per lo sviluppo di percorsi efficaci di alternanza scuola lavoro e la diminuzione del mismatch tra offerta e domanda di competenze.

**EVIDENZA:**





*14. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti*

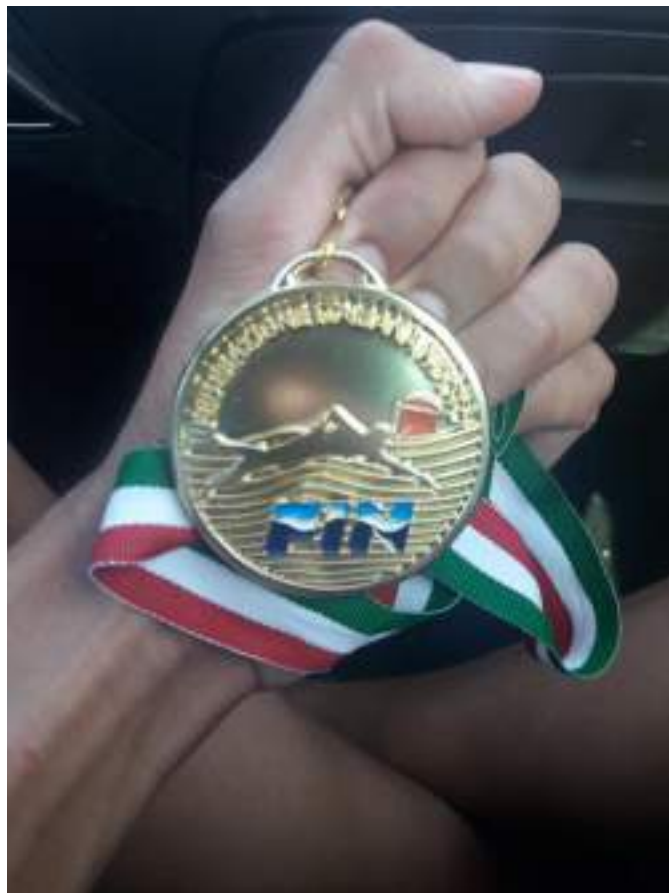
**Sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello (D.M. 279 10/04/2018):** una sperimentazione didattica per una formazione di tipo innovativo, anche supportata dalle tecnologie digitali, destinata agli studenti- atleti di alto livello [...], iscritti agli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado statali e paritari del territorio nazionale.

**RISULTATI:**

- 1) a.s. 18 /19 classe 4E alunno XX nuoto, coordinatore Licata Franca
- 2) a.s. 18/19 classe 3D alunno XX rugby, coordinatore Vannucchi Fabrizio
- 3) a.s. 18/19 classe 3C alunno XX rugby, coordinatore De palma Carmela
- 4) a.s. 18/19 classe 2A alunno XX rugby, coordinatore Valentini Catia

**EVIDENZE:**





## 15. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

**MI MERITO UNA FESTA:** promuovere la festa del merito per dare valore all'impegno delle studentesse e degli studenti che hanno affrontato l'esame di maturità conseguendo i migliori risultati (tra i 90 e i 100 centesimi), allo scopo di riaffermare l'importanza dello studio, della passione della conoscenza e il valore del merito.

**RISULTATO:** incontro nel giardino di Palazzo Buonamici, sede della Provincia di Prato, tra i diplomati meritevoli e personalità cittadine che hanno ottenuto soddisfazioni professionali grazie ai loro meriti.

**EVIDENZA:**



**Viaggio della Memoria Concorso "Comunicare per non Dimenticare"(6° edizione):** progetto formativo, promosso dal Comune di Prato, rivolto agli studenti con lo scopo di favorire tra di essi un'attenta riflessione sui valori di pace, democrazia e solidarietà, partendo dalla memoria della deportazione. RISLUTATO: progetto Vincitore ideato dalla studentessa **X. C.**

**EVIDENZA:**



*16. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.*

**PON COMPETENZE DI BASE “Alfabetizzazione alunni non italofofoni L2 livelli A1-A2 e B1”:** fornire agli studenti non italofofoni gli strumenti linguistici necessari all'integrazione, alla comunicazione e allo svolgimento del percorso scolastico.

**RISULTATO:** integrazione e comunicazione con docenti e con i compagni

**EVIDENZA:**



The image shows a final certificate of attendance (Attestato Finale) issued by the Istituto Guglielmo Marconi in Prato (PO). The certificate is titled "Programma Operativo Nazionale 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020" and is part of the "Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)" project. The specific project code is "10.2.2A-FSEPON-TO-2017-30". The course is titled "Italiano per stranieri" and the module is "Lingua italiana: strumento di comunicazione e integrazione". The course duration is 60 hours. The certificate states that the student has participated in the project, which is co-financed by the FSE, for a number of hours equal to or greater than 75% of the total hours provided by the module. The certificate is signed by the school director, Tiziano Pierucci, on 30/05/2019 in Prato (PO).

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per il Sistema Nazionale delle Indicazioni Curricolari  
Istituto Nazionale per lo Studio e la Cura dei Dialetti  
Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari

**Istituto GUGLIELMO MARCONI - PRATO (PO)**  
Codice meccanografico PORI010006

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-30  
Tipo di intervento: Italiano per stranieri  
Titolo del Modulo: "Lingua italiana: strumento di comunicazione e integrazione"  
Durata Corso: 60 ore

**ATTESTATO FINALE**

Visti gli atti d'ufficio si attesta che:

[Redacted Name]

ha partecipato al progetto sopra indicato, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE), per un numero di ore 53 pari o superiore al 75% del monte ore complessivo previsto dal modulo.

L'articolazione del modulo ed i relativi contenuti sono indicati nell'allegato al presente attestato.

Luogo del rilascio: PRATO (PO)  
Data del rilascio: 30/05/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Tiziano Pierucci

### *17.definizione di un sistema di orientamento*

**PON ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO:** un'efficace azione di orientamento articolata su 3 aree di intervento: **ORIENTAMENTO IN ENTRATA:** Continuità con la scuola media inferiore, accoglienza, sostegno e recupero dello svantaggio, eventuale riorientamento, iniziative per l'espletamento dell'obbligo scolastico. **ORIENTAMENTO IN ITINERE:** Tutorato, integrazione dell'offerta didattica e del curriculum, competenze trasversali e definizione dei saperi minimi, competenze per l'oggi, flessibilità interna delle discipline, flessibilità del gruppo classe. **ORIENTAMENTO IN USCITA:** Microcicli di formazione, campus e stages presso le Università, iniziative di scuola-lavoro in collaborazione con aziende; formazione post-secondaria; educazione permanente.

**RISULTATI:** conseguimento di un alto tasso di successo formativo – superamento degli stereotipi tradizionali al fine di sensibilizzare ed incrementare le figure femminili impegnate nel settore tecnico, storicamente legato alla figura maschile – intensificazione delle azioni di orientamento nell'intero curriculum - accelerazione al cambiamento in atto nel sistema scolastico e universitario italiano, - superamento della separazione dei 'saperi' e dei programmi nella scuola e tra scuola ed università, ponendo al centro della progettazione didattica l'orientamento.

Evidenza: Eduscopio 18-19 e 19-20

## GUGLIELMO MARCONI

PROFESSIONALE - (INDUSTRIA E ARTIGIANATO)

VIA GALVANESSE 20, PRATO(PRATO)

Numero medio di diplomati per anno: 58



### COSA FANNO I DIPLOMATI?

- Disoccupi (ANNO LAVORATO PIÙ DI 6 MESI IN DUE ANNI)
- Disoccupi (ANNO LAVORATO MENO DI 6 MESI IN DUE ANNI)
- Lavorano e studiano alternando
- Studio alternando
- Disoccupi / NEET / Casa / Altri fenomeni



GUGLIELMO MARCONI  
MEDIA SCUOLE DELLO STESSO TIPO NELLA PROVINCIA

### CONTRATTO DEI DIPLOMATI DOPO 2 ANNI

- Partenza - Tempo indeterminato
- Partenza - Apprendistato
- Temporaneo



### COERENZA TRA DIPLOMA E LAVORO DOPO 2 ANNI

- Lavoro coerente col titolo di studio
- Professione correlata
- Lavoro non coerente col titolo di studio

EDUSCOPIO è un progetto di Fondazione Agnelli | Edizione 2018-2019

## GUGLIELMO MARCONI

PROFESSIONALE - (INDUSTRIA E ARTIGIANATO)

VIA GALVANESSE 20, PRATO(PRATO)

Numero medio di diplomati per anno: 55



### COSA FANNO I DIPLOMATI?

- Disoccupi (ANNO LAVORATO PIÙ DI 6 MESI IN DUE ANNI)
- Disoccupi (ANNO LAVORATO MENO DI 6 MESI IN DUE ANNI)
- Lavorano e studiano alternando
- Studio alternando
- Disoccupi / NEET / Casa / Altri fenomeni



GUGLIELMO MARCONI  
MEDIA SCUOLE DELLO STESSO TIPO NELLA PROVINCIA

### CONTRATTO DEI DIPLOMATI DOPO 2 ANNI

- Partenza - Tempo indeterminato
- Partenza - Apprendistato
- Temporaneo



### COERENZA TRA DIPLOMA E LAVORO DOPO 2 ANNI

- Lavoro coerente col titolo di studio
- Professione correlata
- Lavoro non coerente col titolo di studio

EDUSCOPIO è un progetto di Fondazione Agnelli | Edizione 2019-2020