



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
G. Marconi
di Prato

10.2.3B-FSEPON-TO-2018-20
"EUROPEAN GRAPHIC DESIGNER"
Relazione finale
Referente per la valutazione: prof.ssa Valentini Catia

PREMESSA

L'Istituto superiore G. Marconi (PORI010006) si trova nella provincia di Prato ed accoglie studenti provenienti da realtà diverse: la città infatti ha una quota di cittadini stranieri, in particolare extra-comunitari, più alta della media nazionale. Molti ragazzi vivono purtroppo in situazione di disagio, sia dal punto di vista sociale sia dal punto di vista economico, registrando come conseguenza un ritardo negli studi rispetto ai coetanei ed un tasso di abbandono scolastico precoce superiore al dato nazionale degli studenti di pari età.

La crisi economica che la città sta vivendo da ormai parecchi anni, ha inoltre prodotto una contrazione dell'offerta lavorativa che ha aggravato lo stato di disagio e difficoltà di numerose famiglie. L'indirizzo del nostro Istituto di "Promozione commerciale e pubblicitaria" intende inserirsi in questo contesto, cercando di formare figure professionali in possesso di competenze relative ad informazione e progettazione nel settore della comunicazione e della pubblicità.

Il gruppo di studenti coinvolti nel PON appartiene a questo particolare indirizzo, ad una classe terza, ed hanno nazionalità diverse. Lo scopo delle attività proposte, pertanto, non ha avuto solo l'intento di accrescere le loro competenze professionali, ma anche di creare un ambiente consapevole del valore della diversità, e proprio in funzione di ciò, più inclusivo ed accogliente, ma anche consapevole delle immense opportunità che solo un'Europa unita può offrire. Le attività CLIL, rinforzando le competenze linguistiche in inglese, hanno inoltre aggiunto qualità al progetto, nella convinzione che le



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it

C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. Guglielmo Marconi
 di Prato



certificazioni linguistiche potranno costituire un ulteriore punto di forza per questi futuri professionisti.

Attraverso una prima parte del PON che mirava a creare consapevolezza della importanza che la libera circolazione di merci, beni e persone, e della nostra "europeità", i ragazzi hanno in realtà sviluppato una maggiore consapevolezza di se' e degli altri, attraverso la conoscenza di usi, costumi, tradizioni che sembrano diversi ma che in realtà sono spesso molto simili. Gli studenti non sempre conoscevano le tradizioni legate ai luoghi di origine, propri o dei genitori: gli stimoli alla conoscenza sono comunque stimoli culturali e producono una crescita che purtroppo non sempre gli ambienti in cui questi ragazzi vivono possono offrire loro.

Un cittadino europeo è innanzitutto un CITTADINO, con doveri, diritti, tradizioni e speranze che lo nutrono e lo formano; d'altro canto la formazione di professionisti non può prescindere dalla formazione di cittadini consapevoli, sia nei confronti delle realtà diverse che incontrano, sia nei confronti delle proprie potenzialità ed attitudini. La convinzione che conoscenza significhi accettazione ed inclusione, ha determinato la volontà del nostro Istituto di creare un ambiente aperto ed accogliente, nel quale gli studenti si sentano protagonisti, stimolati e motivati, in grado di cogliere la sfida delle nuove professionalità richieste dal mercato del lavoro.

Per tale motivo il nostro Istituto, attraverso il presente PON, ha colto l'occasione di promuovere negli alunni la curiosità, la voglia di partecipare ad un dialogo educativo e formativo, che li porta ad accettare e ad accettarsi, ad essere elastici e disponibili, a credere nelle Istituzioni, in particolar modo in quelle Europee, competenze trasversali che saranno poi necessarie nel mondo del lavoro che richiede frequenti cambiamenti e capacità di adattarsi a nuove condizioni.

Gli interventi PON sono un'occasione di arricchimento per la scuola, un'opportunità di miglioramento per l'apprendimento degli studenti, nei contenuti e nella metodologia didattica. I nostri studenti, vivendo in ambienti



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_cFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





sociali e culturali molto diversi, hanno bisogno di una scuola che accolga e faccia crescere le loro curiosità, favorisca lo sviluppo delle personalità e delle attitudini, dia strumenti di comprensione ed interazione in una realtà sempre più evoluta.

Le azioni messe in atto con il presente PON hanno cercato pertanto di migliorare il successo scolastico degli studenti, mediante un'efficace azione di approfondimento nella grafica, disciplina professionalizzante, combinata con un uso continuo della lingua inglese, in questo contesto usata come lingua veicolare, migliorata e perfezionata dalla costante presenza di un insegnante madrelingua.

MODULI

Il PON, per un totale di 60 ore in orario extra-curricolare, si è svolto per la maggior parte in laboratorio, dove i ragazzi hanno eseguito compiti autentici, creando perciò una maggiore motivazione, seguiti da un insegnante curricolare ed un madrelingua, in modalità CLIL.

Il progetto è stato però avviato alla fine di Maggio, a fine anno scolastico, e si è concluso dopo la chiusura dell'anno scolastico in corso, rendendo impossibile un confronto reale tra le competenze iniziali e finali degli studenti, sia nella disciplina di progettazione grafica, sia nella lingua inglese.

Le attività proposte, secondo la modalità CLIL, che hanno comunque previsto un affiancamento costante ed interattivo dei docenti madrelingua e curricolare, hanno affrontato i temi che seguono.

- Breve storia dell'Unione Europea
- Breve storia delle banconote
- Ricerca sulla tematica della banconota scelta
- Bozzetto della banconota
- Finish layout delle banconote con tecnica digitale
- Breve relazione accompagnatoria



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

I processi di monitoraggio e valutazione sono stati improntati alla collaborazione sia con tutor ed esperti, sia con gli utenti stessi. L'intervento della valutazione dell'intero progetto è avvenuto attraverso sia l'osservazione diretta delle attività, sia attraverso l'analisi della documentazione prodotta. L'attività di monitoraggio e valutazione ha riguardato l'analisi del percorso formativo nelle sue diverse fasi per valutare la corrispondenza tra gli obiettivi fissati e quelli raggiunti, allo scopo di effettuare eventuali rimodulazioni. Nello specifico l'intervento è stato svolto su due livelli:

- ✓ contatti informali con tutor ed esperti, sull'andamento generale del percorso
- ✓ analisi dei dati oggettivi: numero corsisti, frequenza, esiti delle prove.

Il referente della valutazione si è messo in contatto con tutor ed esperti durante lo svolgimento del progetto, per conoscere, in via informale, l'andamento generale del corso, il grado motivazionale degli alunni e dei docenti. Nel complesso sono stati positivi i commenti ed i feedback dei Tutor e degli Esperti, relativamente al coinvolgimento degli alunni ed alle tematiche affrontate.

Durante il percorso formativo ci sono stati anche momenti dedicati all'autovalutazione da parte di ogni studente.

CONSIDERAZIONI FINALI

La complessità e gli obiettivi a lungo termine del presente PON non permettono di avere un riscontro immediato dei risultati raggiunti. Tuttavia, anche se la conclusione del progetto è avvenuta dopo il termine dell'anno scolastico, si può affermare che il progetto ha coinvolto positivamente gli alunni che hanno sempre collaborato con entusiasmo a tutte le attività proposte. Nello specifico alcuni studenti hanno anche sostenuto gli esami per la certificazione linguistica Cambridge, fino al livello B2.



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Possiamo comunque considerare che i momenti formativi svolti in aula e nel laboratorio multimediale hanno fornito agli alunni l'opportunità di conoscere una scuola capace di accogliere e accrescere le loro curiosità e facilitare lo sviluppo delle loro attitudini, attraverso le sfide vere e reali che solo compiti autentici possono offrire. Soprattutto quegli alunni che vivono in ambienti sociali e culturali poco stimolanti hanno avuto modo di sperimentare una scuola capace di accogliere la peculiarità di ciascuno, anche oltre il rigido calendario scolastico. Il prolungamento delle attività oltre la fine delle lezioni curricolari ha inoltre facilitato la presenza costante degli studenti, ed ha contribuito allo sviluppo delle loro potenzialità svincolate dalla valutazione scolastica, producendo quindi l'acquisizione di competenze reali, il potenziamento dell'autostima e della consapevolezza di sé, nonché costruendo il rispetto degli altri che solo la conoscenza ed una frequentazione maggiore dei compagni possono contribuire a creare.

Il PON si è pertanto dimostrato uno strumento concreto ed efficace per far sentire gli alunni protagonisti del proprio processo formativo, per favorire la conoscenza e la valorizzazione delle conoscenze degli elementi culturali europei, in definitiva per la creazione di uno spirito europeistico, anche in alunni non europei. Il rafforzamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese ha inoltre contribuito alla realizzazione di un ambiente dinamico, pronto a cogliere sfide e opportunità che il mondo del lavoro presenterà agli studenti di questa classe in un prossimo futuro.

La referente per la valutazione esprime quindi un giudizio pienamente positivo sulle attività realizzate.

Prato, li 30/06/2019

La Referente per la valutazione

