



PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-166
CUP: G37I17000730007

Il nostro Istituto è stato autorizzato ad attuare, nell'anno scolastico in corso, il progetto “Sport e Libertà”, facente parte del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. (Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali)

In relazione a tale progetto, durante l'anno scolastico saranno pertanto avviati tre moduli laboratoriali destinati agli alunni della nostra scuola.

Questo progetto vuole rappresentare un importante momento di formazione, per permettere agli studenti di ampliare le proprie vedute, alla ricerca di una libertà di azioni e di intenti ed essere l'inizio di un cammino o semplicemente un tassello d'esperienza da acquisire e trasmettere ai propri compagni. Potranno finalmente affacciarsi da protagonisti sulla scena della vita politica e sociale e lasciare il loro contributo con l'intento di promuoverne il miglioramento. I ragazzi impareranno a vivere la legalità non solo nello sport, ma anche nella politica e nell'incontro con i

mass media. In tal modo il progetto tende al recupero e al potenziamento delle competenze chiave degli allievi, prevedendo azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale con la conseguente diminuzione della dispersione scolastica e formativa.

Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Le aree tematiche utilizzate per i 3 MODULI, che avranno inizio alla metà di Giugno, saranno:

1. Educazione Alimentare, cibo e territorio (ore 30);
2. Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport (ore 60);
3. Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva (ore 30)

Ciascuno dei moduli prevede interventi di tipo laboratoriale tesi a diminuire il tasso di abbandono scolastico e incrementare il numero di promossi del primo biennio che favorisca un avvicinamento alla media dei tassi provinciali.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti (Avvisi, Bandi, Pubblicità, ecc.) saranno resi visibili sul sito di questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Tiziano Pierucci

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo 39/93)



**Bando di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo
"Sport e Libertà"
PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-166 CUP: G37I17000730007**

Il percorso formativo

Modulo: "Una corretta alimentazione come stile di vita"

Scopo del modulo è di fare chiarezza su tutto ciò che concerne l'alimentazione sportiva, i principi nutritivi ed i pericoli, sia fisiologici che psicologici, insiti nell'uso di sostanze atte ad alterare le prestazioni sportive di un atleta. Esiste un legame tra sport, alimentazione ed integrazione che da sempre è stato molto forte e nello sport una buona "integrazione" accompagna troppo spesso però l'idea che essa possa migliorare la prestazione fisica di un atleta.

Oggi si è arrivati alla conclusione che l'alimentazione di uno sportivo non deve discostarsi molto dai corretti canoni alimentari degli individui sedentari, se non per ciò che riguarda la maggior quantità di calorie che vengono naturalmente spese in ragione del differente stile di vita. Purtroppo, l'uso errato e l'abuso delle predette sostanze rappresenta un serio problema di salute, in parte per gli effetti collaterali ed in parte perché non sempre i sussidi ergogeni sono sottoposti a rigidi controlli e possono anche celare sostanze dopanti.

Modulo: "Alla ricerca della libertà"

Questo modulo contiene proposte per la realizzazione di percorsi finalizzati all'acquisizione, attraverso attività molteplici e motivanti, di comportamenti responsabili e consapevolmente orientati alla ricerca di uno stile di vita nel quale benessere fisico e mentale costituiscono un binomio inscindibile.

Sono previsti incontri con uno psicologo per affrontare il tema della libertà intesa come la condizione per cui un individuo può decidere di pensare, esprimersi ed agire senza costrizioni, ricorrendo alla volontà di ideare e mettere in atto un'azione, mediante una libera scelta dei fini e degli strumenti che ritiene utili a realizzarla. Altro importante incontro sarà con rappresentanti del rugby di questa città sul tema: sport e Fair Play.

Successivamente sarà organizzata una partita di calcio con i detenuti della casa circondariale della Dogaia, al termine della quale i giocatori delle due squadre potranno dialogare, confrontando le loro diverse esperienze di vita. Ultima fase del modulo è dedicata ad un ulteriore incontro con lo psicologo per trarre le dovute conclusioni sulle esperienze dell'intero percorso ed elaborare spunti operativi da trasmettere ai propri compagni.

Modulo: "Le libertà e le disposizioni che la Costituzione dedica alla loro tutela"

Alla luce della frequente constatazione di uno scarso senso di cittadinanza nei ragazzi, mancanza dovuta in parte alla giovane età in parte al contesto culturale e sociale di provenienza, questo modulo si pone l'obiettivo di far conoscere il contenuto delle diverse libertà previste dalla Costituzione, in particolare quella personale, quella di manifestazione del pensiero, quella di riunione e associazione, quella religiosa e quella delle minoranze linguistiche e etniche a vedere rispettata la loro specificità pur in un panorama di integrazione. Acquisite tali conoscenze, obiettivo del modulo è quello di indurre una riflessione sull'importanza delle libertà stesse e in particolare del principio di uguaglianza e sulla conseguente necessità di tollerare limiti che garantiscano i diritti e le libertà altrui, in un senso di reciprocità che non sempre è compreso dagli studenti.

Passo successivo alla comprensione di tali concetti, sarà la comprensione della propria appartenenza al contesto sociale (locale e nazionale) e la necessità di una cittadinanza attiva, nelle forme e nei modi più adeguati all'età degli studenti.



I laboratori inizieranno il 18/06 con calendario da definire.

Destinatari

Il progetto è rivolto ad un max di n.25 partecipanti.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- la lettera motivazionale da parte dell'alunno "Allegato B"
- fotocopia di un valido documento di identità e codice fiscale dell'alunno;
- la dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, entro le ore 12.00 del giorno 11/06/2019. Farà fede il protocollo della scuola. La modulistica è scaricabile dal sito <http://www.marconi.prato.edu.it/>

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Parametri selezione alunni approvati dal Consiglio d'Istituto del 04/06/2019;
- Verifica della correttezza della documentazione.

Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro **3** giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'istituto e consultabili al sito <http://www.marconi.prato.edu.it/>

Sede di svolgimento

Scuola secondaria di secondo grado "G. Marconi" - Via Galcianese 20 e partecipazione ad eventi sportivi da definire .

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Tiziano Pierucci

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo 39/93)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



I.T.S. "Guglielmo Marconi" di Prato

Manutenzione Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



**Al Dirigente scolastico
Prof. Tiziano Pierucci**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

in Via _____ tel. _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

frequentante nell' A.S. 2018/2019 la classe _____ dell'Istituto _____

e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza ai 3 moduli dell'intero progetto "Sport e libertà" previsto dal PON Competenze di Cittadinanza Globale *Obiettivo specifico 10.2.*, Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali . Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extra curriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lvo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Prato, _____ L'allievo/a _____



ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il/La sottoscritto/a padre/madre di
 classe

autorizza

il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto “**Sport e Libertà PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-166 CUP: G37I17000730007** per l’anno scolastico 2018/2019, e ad essere ripreso/a, nell’ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il/La sottoscritto/a si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l’Istituto “G. Marconi” alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet <http://www.marconi.prato.gov.it/> e/o comunque alla loro diffusione nell’ambito della realizzazione di azioni programmate dall’Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell’istituto.

Si precisa che l’Istituto G. Marconi depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l’allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Prato, _____

Firme dei genitori



ALLEGATO B- LETTERA MOTIVAZIONALE DI CANDIDATURA

Al Dirigente Scolastico

BANDO per la selezione dei partecipanti al progetto FSE PON 2014-2020
 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”
 SPORT E LIBERTA’

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali . Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali

Candidato: _____ Classe e Indirizzo _____

Moduli richiesti:

- Modulo 1 - Educazione alimentare, cibo e territorio: “ Una corretta alimentazione come stile di vita
- Modulo 2 - Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: “Alla ricerca della libertà
- Modulo 3 - Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: “Le libertà e le disposizioni che la Costituzione dedica alla loro tutela”

✓ Spiega perché vorresti partecipare al progetto FSE PON 2014-2020 “SPORT E LIBERTA’ ” (max. 5 righe)

✓ Come pensi che la partecipazione a questo progetto possa influire sul tuo percorso scolastico e formativo? (max. 5 righe)

Prato ___/___/___

Firma dello Studente

Firma del Genitore