



PROGRAMMA SVOLTO PER LA MATERIA DI:

DIRITTO – ECONOMIA; CLASSE 1[^] C

A. S.: 2018/2019

Docente: Alessandro Provenzano

Diritto/Economia: Modulo 0 (pagg. 3 – 25 del testo in uso), consigli utili per il metodo di studio e l'apprendimento delle discipline giuridiche – economiche.

Diritto: Modulo 1 (pagg. 26 – 49 del testo in uso): “Il diritto e le norme giuridiche”.

- 1) Le norme giuridiche e i caratteri fondamentali di queste: generalità, astrattezza ed obbligatorietà; le sanzioni giuridiche; approfondimento: le infrazioni al Codice della Strada e il ricorso al Prefetto e/o al Giudice di Pace;
- 2) Le fonti del diritto e la loro gerarchia;
- 3) L'interpretazione delle norme giuridiche;
- 4) L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio.

Modulo 2: “Le persone e la famiglia” (pagg. 50 – 69 del testo in uso)

- 1) I soggetti del diritto e le loro capacità: capacità giuridica e di agire;
- 2) Le limitazioni alle capacità delle persone fisiche;
- 3) La famiglia e il matrimonio;
- 4) I rapporti tra coniugi e tra genitori e figli;
- 5) La separazione e il divorzio.



Modulo 3: “Le persone giuridiche e il rapporto giuridico” (pagg. 70 – 89 del testo in uso)

- 1) Le organizzazioni collettive di diritto privato: persone giuridiche ed enti di fatto; approfondimento sull'impresa e sulla figura dell'imprenditore; l'impresa agricola e commerciale (artt. 2082, 2135 e 2195 c. c.);
- 2) Il rapporti giuridico e l'oggetto del diritto: i beni in senso giuridico;
- 3) Approfondimento (laboratorio: pag. 86) sul mondo delle imprese: micro – imprese, piccole e medie imprese, grandi imprese (i criteri distintivi della normativa europea; la figura del piccolo imprenditore: art. 2083 c. c.).

Modulo 4: “Lo Stato e la Costituzione in generale” (pagg. 90 – 115 del testo in uso)

- 1) La società e lo Stato;
- 2) Lo Stato e i suoi elementi costitutivi;
- 3) Le origini dello Stato contemporaneo;
- 4) Lo Stato democratico contemporaneo;
- 5) Le forme di governo dello Stato contemporaneo;
- 6) La Costituzione in generale;
- 7) Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana.

Prato, li 10.06.2018

Gli alunni

Il docente: Alessandro Provenzano



PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO

Prof.: **CARLA TARCHI**

Materia: **Scienze Integrate: FISICA**

Classe: **1C**

GRANDEZZE FISICHE E MISURE

La misura e gli errori

- Le grandezze fisiche. La misura. L'unità di misura. Sistema Internazionale: grandezze fondamentali e derivate. Lunghezze e volumi. Massa e peso. Densità. Notazione scientifica.
- L'incertezza di una misura: errori sistematici e accidentali. Errore di sensibilità. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale.

Le grandezze vettoriali

- Grandezze scalari e vettoriali. Somma di vettori: metodo punta-coda e regola del parallelogramma.
- Le forze: effetti statici e dinamici. Deformazioni elastiche: legge di Hooke. Misura delle forze: dinamometro; unità di misura. La forza di attrito.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO

L'equilibrio dei corpi solidi

- Equilibrio di un punto materiale. Equilibrio sul piano inclinato. Corpo rigido. Effetto di rotazione delle forze: momento. Vincoli e reazioni vincolari. Condizioni di equilibrio. Le leve.

L'equilibrio dei fluidi

- I fluidi e le loro proprietà. La pressione. Principio di Pascal e applicazioni.
- Pressione idrostatica: legge di Stevin e conseguenze.
- Principio di Archimede e condizioni di galleggiamento.
- Pressione atmosferica ed esperimento di Torricelli. Varie unità di misura della pressione.

IL MOVIMENTO DEI CORPI

I moti rettilinei

- Velocità media. Moto rettilineo uniforme: legge e diagramma orari.
- Accelerazione media. Moto uniformemente accelerato: leggi e diagrammi per velocità e spazio. Moto di caduta libera dei gravi.

LABORATORIO

1. Misure di lunghezza e massa e calcolo di volumi e densità (uso del calibro).
2. Regola del parallelogramma per le forze.
3. Legge di Hooke.
4. Piano inclinato.
5. Equilibrio di un'asta rigida vincolata.
6. Spinta di Archimede
7. Rotaia a cuscino d'aria: legge oraria del moto uniforme.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



DISCIPLINA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

CLASSE 1 C

A.S. 2018/19

Prof.ssa Elisabetta Rizzuto

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA – 1	
Il Pianeta Terra	Il planisfero
	I paralleli e i meridiani
	La latitudine e la longitudine
	I fusi orari
UdA – 2	
Le carte geografiche	Le tipologie di carte geografiche
	Le scale di riduzione
	Il contenuto delle carte geografiche
	Le carte tematiche
UdA – 3	
Le nuove tecnologie	Gli strumenti per la geografia
	Le immagini satellitari
	Il GIS
	IL GPS
UdA – 4	
I dati statistici	Tipologie di dati statistici
	I censimenti e i dati demografici
	La rappresentazione dei dati
	Dati economici: PIL e PIL procapite
	I settori economici

UdA – 5	
Il clima	I fattori climatici
	Differenza tra clima e meteo
	Global warming
	Gli ambienti climatici
	Il clima in Italia

UdA – 6	
L'Italia	L'Italia fisica
	L'Italia politica
	Elementi storico politici
	Le attività economiche più importanti



PARTE LABORATORIALE

UdA – 1	
Il Pianeta Terra	Esercitazione: come trovare le coordinate geografiche Esercitazioni sul calcolo dei fusi orari
UdA – 2	
Le carte geografiche	Laboratorio di gruppo su carta geografica muta
UdA – 4	
I dati statistici	Esercizio: rappresenta i dati dalla tabella all'istogramma e
UdA – 5	
Il clima	Global warming: ricerca su come ridurre il nostro impatto Gli ambienti climatici: esercitazione sulla mappa tematica del libro
UdA – 6	
L'Italia	L'Italia politica: le regioni e i capoluoghi di regione

Testo in adozione

Geostart - Vol. U. - Autore: GEOIDEA - Editore: DE AGOSTINI - 9788851120221

PRATO, 3 giugno 2019



DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE 1C

A.S. 2018/19

Prof. Di Blasi Salvatore

STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo

“GET THINKING ” volume 1 e Cd e il libro digitale allegato (Puchta H., Stranks J., Jones P.; ,Cambridge Ed.)

CONTENUTI DIDATTICI

MODULO 0 WELCOME		September - October
Competenze 1-2-3	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Personal information Describing your classroom	Present Simple – be Imperatives Can Subject and object pronouns This / that / these / those	Countries and nationalities Classroom objects Prepositions of place Classroom language Numbers, days and dates

MODULO 1 UNIT 1 USEFUL THINGS		October - November
Competenze 1-2-3	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Describing objects Talking about your day, important things (your mobile phone), family life	Have got There is / there are Plural nouns Possessive ‘s Indefinite article a / an Some / any	Everyday objects Adjectives

MODULO 2 UNIT 2 HAVING FUN		November - December
Competenze 1-3-4	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Agreeing and disagreeing Discussing the health and social value of free time activities, teenage problems	Present Simple Adverbs of frequency Like + -ing	Hobbies and free time activities Prepositions of time



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



MODULO 3 UNIT 3 MONEY AND HOW TO SPEND IT		December - January
Competenze 1-3-4	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Buying things Describing shopping habits, photos Discussing the positive and negative impact of supermarkets Review a shop	Present Continuous Present Simple vs Present Continuous Verbs of perception and state verbs	Money and prices Shops Fashion and clothes

MODULO 4 UNIT 4 FOOD FOR LIFE		January - February
Competenze 1-3-4	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Ordering food Talking about foreign food Writing a food diary and report	Countable and uncountable nouns Much / many / a lot of / lots of Too many / too much (not enough)	Health, food and drink Adjectives to talk about food

MODULO 5 UNIT 5 FAMILY TIES		March – April
Competenze 1-3-4	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Asking for permission Talking about family values, special days Describing celebrations – Universal Children's Day	Possessive adjectives and pronouns Whose and possessive 's Infinitive of purpose Past Simple of Be	Family members Feelings

MODULE 6 UNIT 6 HOUSE AND HOME		April – June
Competenze 1-3-4	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Expressing emotions Describing a / your room, a house	Past Simple (regular verbs) Modifiers: quite, very, really	Parts of the house Furniture -ed and ing adjectives feelings



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Prato, 05/06/2019

L'insegnante

Gli alunni



J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

DISCIPLINA DI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

PROF. FIGURA GIOVANNI

CLASSI 1° C

A.S. 2018/19

Contenuti Didattici Svolti – Parte elettrica

MODULI	ARGOMENTI
<i>Sicurezza</i>	Norme di sicurezza nei laboratori, interruttori differenziali, interruttori magnetotermici, impianto di terra.
<i>Apparecchi elettrici</i>	Interruttore, deviatore, invertitore, prese, interruttore bipolare, pulsanti, relè commutatore, relè interruttore, multimetro.
<i>Progettazione su cartaceo di un impianto elettrico</i>	Disegno degli apparecchi più importanti, simboli topografici, funzionali, multifilari. Comando, schema topografico, schema di principio, schema multifilare di semplici impianti elettrici.
<i>Montaggio su pannelli didattici di semplici impianti elettrici</i>	Montaggio dei seguenti impianti: - Comando di un punto luce da un posto - Comando di due punti luce da un posto - Comando di un punto luce da due posti - Comando di punti luce da tre posti - Prese da 10 e 16 ampere

Testo in adozione

Fondamenti di impianti elettrici civili e industriali – Massimo Barezzi – San Marco – ISBN 978-88-8488-091-8

PRATO, martedì 4 giugno 2019



DISCIPLINA DI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

PROF. FIGURA GIOVANNI

CLASSI 1° C

A.S. 2018/19

Contenuti Didattici Svolti – Parte meccanica

MODULI	ARGOMENTI
<i>Sicurezza</i>	Segnaletica antinfortunistica; Sicurezza nell'attività lavorativa
<i>Strumenti di misura</i>	Calibro; Micrometro a vite; Comparatore
<i>Processi caratteristici della meccanica</i>	Le lavorazioni: generalità; Lavorazioni al banco; Tracciatura; Limatura; Controllo della superficie lavorata; Taglio a mano mediante seghetto
<i>Ciclo di lavorazione</i>	Foratura; Alesatura da banco; Filettatura a mano

Testo in adozione

Laboratori tecnologici ed esercitazioni – Luigi Caligaris, Carlo Tomasello, Stefano Fava – Hoepli – ISBN 978-88-203-6088-7

PRATO, martedì 4 giugno 2019



DISCIPLINA DI MATEMATICA

CLASSE 1C

A.S. 2018/19

Prof. Mazzoni Vittorio

Contenuti Didattici

<p>Modulo 1 ARITMETICA E ALGEBRA</p>	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • I NUMERI: Naturali, interi e razionali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; • IL CALCOLO LETTERALE: introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e scomposizioni in fattori dei polinomi. Regola di Ruffini.
<p>Modulo 2 RELAZIONI E FUNZIONI</p>	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • LE EQUAZIONI: generalità, risoluzione di equazioni lineari numeriche intere
<p>Modulo 3 DATI E PREVISIONI</p>	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • LA STATISTICA: introduzione, indagini statistiche e raccolta dei dati statistici, calcolo della frequenza; la loro organizzazione e rappresentazioni grafiche con lettura dei dati; indici di posizione centrale: media, moda e mediana

Testo in adozione

“ LA Matematica a colori – Edizione gialla – volume 1” – Petrini Editore – L. Sasso - 9788849418880

Prato, 10 Giugno 2019

IL PROFESSORE

Vittorio Mazzoni

GLI STUDENTI

*Romeo Sandrone
Gabriel Coperio
Butnaru Felicia
Alberto d'amore
Mario Ortolò
Premdi Daniele
Corchia Alessio
SEBASTIAN GAINTA*



DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1C

A.S. 2018/19

Prof. ROSSI TOMMASO

UNITA' DIDATTICA 1

TITOLO: Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni

COMPETENZE: saper distinguere la differenza tra l'insegnamento della religione cattolica e la catechesi, comprendendo l'utilità degli strumenti forniti ai fini di una maggiore consapevolezza nei confronti del contesto culturale italiano ed europeo.

UNITA' DIDATTICA 2

TITOLO: Le religioni del mondo antico:

Argomenti trattati:

- Mesopotamia
- Egitto
- Persia
- Ebraismo
- Grecia
- Roma

COMPETENZE: saper riconoscere lo specifico del sacro nella storia dell'uomo. Saper individuare le principali tappe dello sviluppo del pensiero religioso dell'uomo, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita dei culti monoteisti.



UNITA' DIDATTICA 3

TITOLO: La Bibbia come opera letteraria e libro sacro.

COMPETENZE: conoscere in modo generale la Bibbia, il suo messaggio specifico inerente la fede e la sua profonda influenza nello sviluppo del pensiero della società occidentale

Argomenti trattati:

1. Introduzione alla Bibbia.
2. Storia d'Israele.
3. Un itinerario biblico.

Testo in adozione

L.SOLINAS, *La vita davanti a noi*, SEI, Torino 2018

PRATO, 10 giugno 2019



CLASSI PRIME A.S. 2018/19

Prof.ssa GORI CARLA

- 1) IL SISTEMA TERRA
 - a) Le scienze della Terra
 - b) Le sfere geochimiche
- 2) LA TERRA NELLO SPAZIO
 - a) Un sistema di corpi celesti attorno al Sole
 - b) Pianeti interni
 - c) Pianeti esterni
 - d) L'universo intorno a noi
 - e) La Luna satellite della Terra
- 3) LITOSFERA
 - a) Struttura interna della Terra
 - b) Minerali
 - c) Rocce
- 4) ATMOSFERA
 - a) Definizione e funzioni
 - b) Caratteristiche dell'atmosfera
 - c) Il tempo atmosferico
- 5) IDROSFERA
 - a) Definizione
 - b) Acque continentali
 - c) Acque oceaniche
- 6) LA METEOROLOGIA
 - a) Il meteo atmosferico
 - b) Come nascono i fenomeni atmosferici
 - c) Le previsioni meteo
- 7) INTRODUZIONE ALLA SCIENZA DELLA VITA
 - a) Il metodo scientifico
 - b) Definizione di organismo vivente e proprietà della vita
 - c) I Domini della vita e i cinque Regni della natura
- 8) LA CELLULA
 - a) Cellula procariote ed eucariote
 - b) Cellula animale e vegetale
 - c) Membrana cellulare e organuli cellulari
 - d) Organuli cellulari
 - e) Respirazione cellulare e fotosintesi



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Firme rappresentanti di classe

Il Docente

-
-

Prato il





DISCIPLINA DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE

1C

A.S. 2018/19

Prof. Puggelli Andrea

Contenuti Didattici

Modulo 1 (Potenziamento fisiologico della resistenza)	<i>Capacità di protrarre un'attività fisica nel tempo senza che diminuisca l'intensità del lavoro.</i>
Modulo 2 (Incremento delle capacità coordinative)	<i>Organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
Modulo 3 (Potenziamento muscolare)	<i>Potenziamento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali e arti superiori.</i>
Modulo 4 (Incremento della mobilità articolare)	<i>Compiere movimenti di grande ampiezza, sfruttando al massimo l'escursione fisiologica delle articolazioni.</i>
Modulo 5 (Giochi sportivi di squadra)	<i>Conoscenza ed elaborazione dei fondamentali individuali e di squadra.</i>
Modulo 6 (Parte teorica)	<i>Conoscenza di base degli argomenti trattati nelle dispense online e loro eventuale rielaborazione.</i>

Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni utilizzano le dispense messe a disposizione nel sito dell'Istituto.

Prato, 10 giugno 2019.





DISCIPLINA DI TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

CLASSE 1 C MAN.

A.S. 2018/19

Prof. Aimone Luigi

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA 1	
Digitale e binario	Analogico e digitale
	Digitale e binario
	Codifica in bit o binaria
	Rappresentazione dei dati alfabetici
UdA 2	
Hardware e software	Il computer
	Il case e l'unità di elaborazione
	Il computer, una macchina aggiornabile
UdA 3	
Le parti che formano un computer	La scheda madre di un computer
	Come ragiona un computer
	Le memorie
	Il funzionamento di una CPU
UdA 4	
Le periferiche ed i tipi di computer	Le periferiche e le interfacce
	Le periferiche sono multimediali
	I tipi di computer
UdA 5	
Che cosa fa funzionare il tutto: il software	Il software
	I linguaggi di programmazione
	Il sistema operativo
	I 6 livelli di SO
UdA 6	
Le memorie	Tipi di memorie
	Caratteristiche delle principali memorie: RAM, ROM e HD
	Funzionamento memoria RAM
	Differenze fra le memorie
PARTE LABORATORIALE	
UdA 7	
Utilizziamo Windows: impariamo ad operare sui file	I file e le cartelle
	Muoversi tra le cartelle
	Selezionare i file
	Spostare e copiare i file



UdA 8	
L'applicazione Word	<i>Pagine, bordi, margini e rientri</i>
	<i>Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo</i>
	<i>Caratteristiche e posizionamento delle immagini</i>
	<i>Realizzazione di testi e ipertesti</i>
	<i>Creazione ipertesti con frame</i>
UdA 9	
L'applicazione Excel	<i>Caratteristiche delle celle e dei fogli di lavoro</i>
	<i>Le formule in Excel</i>
	<i>I grafici in Excel</i>
	<i>Realizzazione di alcuni fogli di lavoro</i>
UdA 10	
L'applicazione PowerPoint	<i>Creare presentazioni multimediali</i>
	<i>Inserimento, pulsanti azione, immagini, link</i>
	<i>Animazioni e transizioni</i>
	<i>Le presentazioni come ipertesto</i>

Testo in adozione

Titolo: DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Volume: Unico

Autori: CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO

Editore: HOEPLI

ISDN: 9788820383411

PRATO, lunedì 3 giugno 2019



DISCIPLINA DI: TMA

CLASSE IC A.S. 2018/19

Prof.ssa Laura Di Matteo/ Prof. Enrico Mannelli

Contenuti Didattici

<p>Modulo 1 Il disegno: linguaggio grafico</p>	<p><i>1.1 – Disegno e tecnologia;</i> <i>1.2 - Norme e convenzioni;</i> <i>1.3 – Strumenti per il disegno;</i></p>
<p>Modulo 2 Introduzione alla metrologia</p>	<p><i>2.1 – Principali unità di misura del S.I.;</i> <i>2.2 – Multipli e sottomultipli decimali;</i></p>
<p>Modulo 3 Disegno geometrico</p>	<p><i>3.1 – costruzioni con strumenti tradizionali: rette perpendicolari e parallele, bisettrici, angoli, archi, circonferenze e suddivisioni segmenti;</i> <i>3.2 – Tangenti e raccordi;</i></p>
<p>Modulo 4 Metrologia</p>	<p><i>4.1 –Tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura;</i> <i>4.2 –Lecture di calibri e micrometri;</i></p>
<p>Modulo 5 Metodi di rappresentazioni</p>	<p><i>5.1 – Il sistema di proiezioni ortogonali e i suoi elementi;</i> <i>5.2 – Proiezioni di punti, rette, segmenti, figure piane e componenti meccanici;</i></p>



<p>Modulo 6</p> <p>Rappresentazione dei dati statistici</p>	<p>6.1 <i>Diagramma cartesiano</i></p> <p>6.2 <i>Grafici a barre</i></p> <p>6.3 <i>Istogrammi</i></p> <p>6.4 <i>Cartogramma</i></p> <p>6.5 <i>Ideogramma</i></p> <p>6.6 <i>Diagrammi a torta</i></p> <p>6.7 <i>Diagrammi polari</i></p>
---	---

LABORATORIO

Durante le ore di laboratorio con l'insegnante tecnico pratico, sono state realizzate le seguenti esperienze pratiche:

- Esecuzione di letture del calibro ventesimale e decimale in laboratorio di diagnostica
- Esecuzione di letture del micrometro in laboratorio di diagnostica

Testo in adozione

Nuovo lezioni di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica -
Editore: Hoepli - ISBN: 978-88-203-6128-0

Materiale condiviso sul registro elettronico

Prato 30/06/2019

Prof.ssa Laura Di Matteo

Prof. Enrico Mannelli

Alunni



Programma di italiano A. S. 2018/2019

Classe I C

Grammatica

- 1) *Suoni, segni e regole*
- 2) *L'articolo*
- 3) *Il nome*
- 4) *L'aggettivo*
- 5) *Il pronome*
- 6) *Il verbo*
- 7) *Le parti invariabili del discorso*

- 8) **Analisi grammaticale**

Narrativa

1) Il testo narrativo

- Fabula e intreccio
- Lo schema narrativo
- I personaggi
- Il punto di vista e la focalizzazione
- Il narratore interno, esterno e onnisciente
- La fiaba e la favola

2) Il testo poetico

- **Il genere epico**

- Il mito: genesi e caratteristiche.
- La poesia epica omerica: l'Iliade e la guerra di Troia tra storia e leggenda.
- Lettura del proemio dell'*Iliade*
- L'epica latina e l'Eneide



- **Il genere lirico:**

- I tipi di versi (settenari e endecasillabi)
- Lo schema delle rime

3) Lessico e semantica

- Denotazione e connotazione
- Le figure retoriche

Produzione

- Le fasi della scrittura: pianificazione, stesura, revisione
- Riflessione sugli errori più comuni
- Mappe concettuali e power point
- La parafrasi, il riassunto, la relazione
- Il testo informativo-espositivo, descrittivo, letterario e poetico

Testi analizzati in classe:

Italo Calvino, *Marcovaldo al supermarket* p. 49

Omero, *Proemio, Iliade* p. 105

Esopo, *Il lupo e l'agnello* p. 127

Tolkien, *Il signore degli anelli* p. 273

Salinger, *L'anticonformismo del giovane Holden* p. 295

Leopardi, *L'infinito* p. 585

Serra, *Che cos'è la mafia*, p. 808



Testi in adozione:

P. Biglia, A. Terrile, *Prendere il largo*, Paravia

D. Cerrito, R. Messineo, *Grammatica sì*, Le Monnier Scuola

Prof.ssa Laura Pratesi