



DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1B

A.S. 2018/19

Prof. ROSSI TOMMASO

UNITA' DIDATTICA 1

TITOLO: Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni

COMPETENZE: saper distinguere la differenza tra l'insegnamento della religione cattolica e la catechesi, comprendendo l'utilità degli strumenti forniti ai fini di una maggiore consapevolezza nei confronti del contesto culturale italiano ed europeo.

UNITA' DIDATTICA 2

TITOLO: Le religioni del mondo antico:

Argomenti trattati:

- Mesopotamia
- Egitto
- Persia
- Ebraismo
- Grecia
- Roma

COMPETENZE: saper riconoscere lo specifico del sacro nella storia dell'uomo. Saper individuare le principali tappe dello sviluppo del pensiero religioso dell'uomo, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita dei culti monoteisti.



UNITA' DIDATTICA 3

TITOLO: La Bibbia come opera letteraria e libro sacro.

COMPETENZE: conoscere in modo generale la Bibbia, il suo messaggio specifico inerente la fede e la sua profonda influenza nello sviluppo del pensiero della società occidentale

Argomenti trattati:

1. Introduzione alla Bibbia.
2. Storia d'Israele.
3. Un itinerario biblico.

Testo in adozione

L.SOLINAS, *La vita davanti a noi*, SEI, Torino 2018

PRATO, 10 giugno 2019



PROGRAMMA SVOLTO PER LA MATERIA DI:

DIRITTO – ECONOMIA; CLASSE 1^ B

A. S.: 2018/2019

Docente: Alessandro Provenzano

Diritto/Economia: Modulo 0 (pagg. 3 – 25 del testo in uso), consigli utili per il metodo di studio e l'apprendimento delle discipline giuridiche – economiche.

Diritto: Modulo 1 (pagg. 26 – 49 del testo in uso): “Il diritto e le norme giuridiche”.

- 1) Le norme giuridiche e i caratteri fondamentali di queste: generalità, astrattezza ed obbligatorietà; le sanzioni giuridiche; approfondimento: le infrazioni al Codice della Strada e il ricorso al Prefetto e/o al Giudice di Pace;
- 2) Le fonti del diritto e la loro gerarchia;
- 3) L'interpretazione delle norme giuridiche;
- 4) L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio.

Modulo 2: “Le persone e la famiglia” (pagg. 50 – 69 del testo in uso)

- 1) I soggetti del diritto e le loro capacità: capacità giuridica e di agire;
- 2) Le limitazioni alle capacità delle persone fisiche;
- 3) La famiglia e il matrimonio;
- 4) I rapporti tra coniugi e tra genitori e figli;
- 5) La separazione e il divorzio.



Modulo 3: “Le persone giuridiche e il rapporto giuridico” (pagg. 70 – 89 del testo in uso)

- 1) Le organizzazioni collettive di diritto privato: persone giuridiche ed enti di fatto; approfondimento sull'impresa e sulla figura dell'imprenditore; l'impresa agricola e commerciale (artt. 2082, 2135 e 2195 c. c.);
- 2) Il rapporti giuridico e l'oggetto del diritto: i beni in senso giuridico;
- 3) Approfondimento (laboratorio: pag. 86) sul mondo delle imprese: micro – imprese, piccole e medie imprese, grandi imprese (i criteri distintivi della normativa europea; la figura del piccolo imprenditore: art. 2083 c. c.).

Modulo 4: “Lo Stato e la Costituzione in generale” (pagg. 90 – 115 del testo in uso)

- 1) La società e lo Stato;
- 2) Lo Stato e i suoi elementi costitutivi;
- 3) Le origini dello Stato contemporaneo;
- 4) Lo Stato democratico contemporaneo;
- 5) Le forme di governo dello Stato contemporaneo;
- 6) La Costituzione in generale;
- 7) Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana.

Prato, li 10.06.2018

Gli alunni

Il docente: Alessandro Provenzano



PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO

Prof.: **CARLA TARCHI**

Materia: **Scienze Integrate: FISICA**

Classe: **1B**

GRANDEZZE FISICHE E MISURE

La misura e gli errori

- Le grandezze fisiche. La misura. L'unità di misura. Sistema Internazionale: grandezze fondamentali e derivate. Lunghezze e volumi. Massa e peso. Densità. Notazione scientifica.
- L'incertezza di una misura: errori sistematici e accidentali. Errore di sensibilità. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale.

Le grandezze vettoriali

- Grandezze scalari e vettoriali. Somma di vettori: metodo punta-coda e regola del parallelogramma.
- Le forze: effetti statici e dinamici. Deformazioni elastiche: legge di Hooke. Misura delle forze: dinamometro; unità di misura. La forza di attrito.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO

L'equilibrio dei corpi solidi

- Equilibrio di un punto materiale. Equilibrio sul piano inclinato. Corpo rigido. Effetto di rotazione delle forze: momento. Vincoli e reazioni vincolari. Condizioni di equilibrio. Le leve.

L'equilibrio dei fluidi

- I fluidi e le loro proprietà. La pressione. Principio di Pascal e applicazioni.
- Pressione idrostatica: legge di Stevin e conseguenze.
- Principio di Archimede e condizioni di galleggiamento.
- Pressione atmosferica ed esperimento di Torricelli. Varie unità di misura della pressione.

IL MOVIMENTO DEI CORPI

I moti rettilinei

- Velocità media. Moto rettilineo uniforme: legge e diagramma orari.
- Accelerazione media. Moto uniformemente accelerato: leggi e diagrammi per velocità e spazio. Moto di caduta libera dei gravi.

LABORATORIO

1. Misure di lunghezza e massa e calcolo di volumi e densità (uso del calibro).
2. Regola del parallelogramma per le forze.
3. Legge di Hooke.
4. Piano inclinato.
5. Equilibrio di un'asta rigida vincolata.
6. Spinta di Archimede
7. Rotaia a cuscino d'aria: legge oraria del moto uniforme.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

CLASSE 1 B

A.S. 2018/19

Prof.ssa Elisabetta Rizzuto

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA – 1	
Il Pianeta Terra	Il planisfero
	I paralleli e i meridiani
	La latitudine e la longitudine
	I fusi orari
UdA – 2	
Le carte geografiche	Le tipologie di carte geografiche
	Le scale di riduzione
	Il contenuto delle carte geografiche
	Le carte tematiche
UdA – 3	
Le nuove tecnologie	Gli strumenti per la geografia
	Le immagini satellitari
	Il GIS
	IL GPS
UdA – 4	
I dati statistici	Tipologie di dati statistici
	I censimenti e i dati demografici
	La rappresentazione dei dati
	Dati economici: PIL e PIL procapite
	I settori economici

UdA – 5	
Il clima	I fattori climatici
	Differenza tra clima e meteo
	Global warming
	Gli ambienti climatici
	Il clima in Italia

UdA – 6	
L'Italia	L'Italia fisica
	L'Italia politica
	Elementi storico politici
	Le attività economiche più importanti

PARTE LABORATORIALE

UdA – 1	
Il Pianeta Terra	Esercitazione: come trovare le coordinate geografiche Esercitazioni sul calcolo dei fusi orari
UdA – 2	
Le carte geografiche	Laboratorio di gruppo su carta geografica muta
UdA – 4	
I dati statistici	Esercizio: rappresenta i dati dalla tabella all'istogramma
UdA – 5	
Il clima	Global warming: ricerca su come ridurre il nostro impatto Gli ambienti climatici: esercitazione sulla mappa tematica del libro
UdA – 6	
L'Italia	L'Italia politica: le regioni e i capoluoghi di regione

Testo in adozione

Geostart - Vol. U. - Autore: GEOIDEA - Editore: DE AGOSTINI - 9788851120221

PRATO, 3 giugno 2019



DISCIPLINA DI LINGUA INGLESE

CLASSE I B

A.S. 2018/19

Prof.ssa Alessandra Gerocarni

Contenuti Didattici Svolti

Modulo 0: Welcome

Lessico:

- Countries and nationalities;
- Classroom objects;
- Prepositions of place.

Strutture grammaticali:

- Present simple of *be*;
- Imperatives;
- Can;
- Subject and object pronouns;
- This / that / these / those.

Modulo 1: Useful things

Lessico:

- Everyday objects;
- Adjectives.

Strutture grammaticali:

- Have got;
- There is / there are;
- Plural nouns;
- Possessive adjectives;
- Indefinite article a / an;
- Some and any.

Modulo 2: Having fun

Lessico:

- Hobbies and free time activities.



Strutture grammaticali:

- Present simple;
- Adverbs of frequency;
- Prepositions of time;

Modulo 3: Money and how to spend it

Lessico:

- Shops;
- Clothes.

Strutture grammaticali:

- Present continuous;
- Present simple vs present continuous;
- Verbs of perception;
- State verbs.

Modulo 4: Food for life

Lessico:

- Food and drink;

Strutture grammaticali:

- Countable and uncountable nouns;
- Much / many / a lot of / lots of;
- Too many / too much / (not) enough;

Modulo 5: Family ties:

Lessico:

- Family members;

Strutture grammaticali:

- Possessive adjectives and pronouns;
- Whose and possessive's;
- Infinitive of purpose;
- Past simple di *be*;



Modulo 6: House and Home

Lessico:

- Parts of the house and furniture.

UDA: *Esprimiamoci con i numeri e con i grafici: l'infografica.*

Stesura relazione in lingua inglese.

Testo in adozione:

“GET THINKING”, Volume 1, Puchta H., Stranks J. & Jones P. with Kennedy C. & Gregson L., Cambridge, ISBN: 978-11-075-1685-4

PRATO, lunedì 10 giugno 2019

FIRMA DOCENTE

FIRMA ALUNNI

DISCIPLINA DI ITALIANO

CLASSE 1B A.S. 2018/19 Prof. TOMMASO TASSELLI

Contenuti Didattici

<p>Modulo 1 EDUCAZIONE LINGUISTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Come fare un riassunto • Lettura e comprensione di testi continui e non continui • Individuazione dei nodi concettuali di un testo • La relazione (UDA classi prime) • Attività di recupero sull'ortografia • I principali segni di punteggiatura e il loro uso • I pronomi (uso ed esercizi) • I nomi • Gli articoli • Gli aggettivi • Le preposizioni • Le congiunzioni • I verbi (modi indicativo e congiuntivo) • Gli avverbi • Analisi grammaticale
<p>Modulo 2 Il testo narrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi del testo narrativo: <ul style="list-style-type: none"> - Narratore e punto di vista - Fabula e intreccio - Le descrizioni • I generi testuali: fantascienza, giallo, fantastico • Lettura e analisi di una selezione antologica di racconti
<p>Modulo 3 Letture attive</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura integrale in classe dei libri e attività di comprensione, analisi e rielaborazione personale: A.D'AVENIA, Bianca come il latte rossa come il sangue K.HOSSEINI, Il cacciatore di aquiloni

Film visti:

BIANCA COME IL LATTE ROSSA COME IL SANGUE
IL CACCIATORE DI AQUILONI

Uscite svolte:

Caccia a tesoro nel centro storico di Prato



Trekking a Sofignano

Trekking sul Monteferrato

Testi in adozione:

D.CERRITO, R.MESSINEO, Grammatica sì, Le Monnier scuola

P.BIGLIA, P.MANFREDI, A.TERRILE, Prendere il largo, Paravia

Prato, 10 giugno 2019





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



DISCIPLINA DI Laboratori Tecnologici ed esercitazioni

CLASSE 1B

A.S. 2018/19

Prof. Amabile Antonio

	Contenuti Didattici e Pratici (Laboratori)
Modulo Sicurezza	<i>Norme di sicurezza nei luoghi di lavoro. Norme di Sicurezza nei Laboratori della scuola. D.P.I. e D.P.C.. Utensili da laboratorio di elettrotecnica e da laboratorio di aggiustaggio.</i>
Modulo Natura della corrente elettrica	<i>L'atomo, l'elettrone, cariche elettriche, corrente continua, corrente alternata, fase, neutro, impianto di messa a terra. Materiali conduttori, semiconduttori, isolanti.</i>
Modulo Pannelli	<i>Introduzione ai pannelli civili da laboratorio. Pulizia, ordine e rispetto della postazione di lavoro. Linea luci e linea di forza motrice. Interruttori differenziali, interruttori magnetotermici.</i>
Modulo Cavi elettrici Sezioni ecc.	<i>Tipologie e caratteristiche dei cavi elettrici, classificazione colori e normative di riferimento:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Neutro • Fasi • Terra • Intermediario (in disuso)
Modulo grandezze elettriche, unità di misure del S.I. e Leggi di Ohm	<i>"ΔV" Differenza di potenziale elettrico, tensione, volt, V "I" Intensità di corrente elettrica, corrente, ampere, A "R" Resistori, resistenza elettrica, ohm, Ω "P" Potenza elettrica, watt, W Introduzione alle leggi di Ohm Prima e seconda legge di Ohm Resistenze e/o utilizzatori montati in serie o in parallelo Misurazione con Multimetro Digitale delle grandezze elettriche (dirette o derivate)</i>
Modulo apparecchi elettrici	<i>Cassette di derivazione, cassette portafrutti, portalampade, tipi di lampadine e utilizzatori/resistenze, interruttori unipolari e bipolari, deviatori, invertitori, pulsanti, prese, relè interruttore, relè passo-passo commutatore, relè con bobina a 12/24 V, relè con bobina separata o in comune ai contatti, bistabili e monostabili, sezione di comando e sezione di potenza</i>
Modulo simbologia	<i>Simboli grafici topografici e funzionali/di principio di quanto descritto nei moduli precedenti</i>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato



<p>Modulo Progettazione su carta di un impianto elettrico</p>	<p><i>Disegno di schemi e circuiti elettrici</i> <i>Distinzione tra:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Schema Unifilare</i> • <i>Schema Topografico</i> • <i>Schema di Principio/funzionale</i> • <i>Schema Multifilare</i> • <i>Schema di montaggio/d'installazione</i>
<p>Modulo Montaggio su pannelli didattici civili di semplici impianti elettrici</p>	<p><i>Montaggio dei seguenti impianti sui pannelli civili:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Una postazione che comanda uno o più utilizzatori (punti luce) in serie o in parallelo</i> • <i>Interruttore unipolare che comanda una presa da 10 ampere</i> • <i>Interruttore bipolare che comanda una presa da 16 ampere</i> • <i>Due deviatori che comandano uno o più utilizzatori in parallelo</i> • <i>Due deviatori e uno o più invertitori che comandano uno o più utilizzatori in parallelo</i> • <i>Circuito con tre comandi e tre lampade spie di segnalazione nelle diverse combinazioni</i> • <i>Circuito con relè interruttore bobina 230V alternata comandato da uno o più pulsanti in parallelo</i> • <i>Circuito con relè commutatore passo-passo con bobina 230V con fase in comune ai contatti comandato da uno o più pulsanti in parallelo</i> • <i>Comandi montati nella stessa cassetta</i> • <i>Varie combinazioni dei suddetti circuiti</i>
<p>Modulo apparecchi vari, introduzione</p>	<p><i>Generatore di tensione elettrica (vari tipi: pile, alternatori ecc.). Trasformatore, raddrizzatore, stabilizzatore – Alimentatore Invertitore - inverter</i></p>
<p>Modulo Laboratorio Aggiustaggio</p>	<p><i>Proprietà dei materiali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>fisico-chimiche</i> • <i>meccaniche</i> • <i>tecnologiche</i> <p><i>Utilizzo attrezzi da laboratorio di aggiustaggio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lime varie</i> • <i>Morse da banco</i> • <i>Spazzole/carde</i> • <i>Trapano a colonna</i> • <i>Punte e accessori per trapano</i> • <i>Maschi e giramaschi per filettare</i> • <i>Levigatrice orbitale</i> • <i>Smerigliatrice con vari dischi</i> • <i>Seghetto alternativo</i> • <i>Incollatrice a caldo</i> <p>REALIZZAZIONE, PER UN'INIZIATIVA INTITOLATA "RICICAFFÈ", DI LAMPADINE IN MATERIALE VARIO REALIZZATE A MANO.</p>



DISCIPLINA DI: MATEMATICA

CLASSE 1B A.S. 2018/19 Prof. Licata Franca

Contenuti Didattici

Modulo ARITMETICA ALGEBRA	1 E	<i>Contenuti</i> <ul style="list-style-type: none"> • I NUMERI: Naturali, interi e razionali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; proporzioni e percentuali. • II CALCOLO LETTERALE: introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e scomposizioni in fattori dei polinomi.
Modulo RELAZIONI FUNZIONI	2 E	<i>Contenuti</i> <ul style="list-style-type: none"> • LE EQUAZIONI: generalità, risoluzione di equazioni lineari numeriche intere
MODULO 4 DATI PREVISIONI	E	<i>Contenuti</i> <ul style="list-style-type: none"> • STATISTICA: introduzione, raccolta dei dati statistici, la loro organizzazione e rappresentazioni grafiche con lettura dei dati. • UDA DI STATISTICA: “Esprimiamoci con numeri e grafici: l’Infografica”

Testo in adozione

“La Matematica a colori – edizione gialla per il primo biennio” – Petrini Editore - L. Sasso - 9788849418880

Prato, 10 Giugno 2019

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI

FIRMA DEL DOCENTE



PROGRAMMA SVOLTO IN IB

CLASSE PRIMA B A.S. 2019/10 Prof. Barbara Maddalena

1. IL SISTEMA TERRA
 - a. Le scienze della Terra
 - b. Le sfere geochimiche
2. LA TERRA NELLO SPAZIO
 - a. Un sistema di corpi celesti attorno al Sole
 - b. Pianeti interni
 - c. Pianeti esterni
 - d. L'universo intorno a noi
 - e. La Luna satellite della Terra
3. LITOSFERA
 - a. Struttura interna della Terra
 - b. Minerali
 - c. Rocce
4. ATMOSFERA
 - a. Definizione e funzioni
 - b. Caratteristiche dell'atmosfera
 - c. Il tempo atmosferico
5. IDROSFERA
 - a. Definizione
 - b. Acque continentali
 - c. Acque oceaniche
6. INTRODUZIONE ALLA SCIENZA DELLA VITA
 - a. Definizione di organismo vivente e proprietà della vita
 - b. I Domini della vita e i cinque Regni della natura
7. LA CELLULA
 - a. Cellula procariote ed eucariote
 - b. Cellula animale e vegetale

Firme rappresentanti di classe

-
-





DISCIPLINA DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 1B A.S. 2018/19 Prof. Gabriele Barbieri

Contenuti Didattici

Modulo 1 (Potenziamento fisiologico della resistenza)	<i>Capacità di protrarre un'attività fisica nel tempo senza che diminuisca l'intensità del lavoro.</i>
Modulo 2 (Incremento delle capacità coordinative)	<i>Organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
Modulo 3 (Potenziamento muscolare)	<i>Potenziamento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali e arti superiori.</i>
Modulo 4 (Incremento della mobilità articolare)	<i>Compiere movimenti di grande ampiezza, sfruttando al massimo l'escursione fisiologica delle articolazioni.</i>
Modulo 5 (Giochi sportivi di squadra)	<i>Conoscenza ed elaborazione dei fondamentali individuali e di squadra.</i>
Modulo 6 (Parte teorica)	<i>Conoscenza di base degli argomenti trattati nelle dispense online e loro eventuale rielaborazione.</i>

Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni utilizzano le dispense messe a disposizione nel sito dell'Istituto.

Prato, 10 giugno 2019



DISCIPLINA DI STORIA

CLASSE 1B A.S. 2018/19 Prof. TOMMASO TASSELLI

Contenuti Didattici

Modulo 1 Dal nomadismo alle civiltà urbane	<ul style="list-style-type: none"> • La linea del tempo e il conteggio dei secoli • Periodizzazione della Preistoria • La vita nel Paleolitico • La rivoluzione neolitica • La nascita delle città
Modulo 2 Le antiche civiltà fluviali	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni sulle civiltà idrauliche
Modulo 3 La Grecia antica	<ul style="list-style-type: none"> • Le origini della civiltà greca (i Micenei) • Il Medioevo ellenico • La Polis e la colonizzazione • La nascita della Democrazia e la democrazia oggi • Sparta e Atene • Le guerre persiane • L'età classica • Alessandro Magno e l'Ellenismo
Modulo 4 Roma	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà etrusca • La periodizzazione della storia di Roma • Le origini di Roma • Le classi sociali e la famiglia romana • La religione dei romani • L'età monarchica • L'età repubblicana e le conquiste

Sono state svolte numerose attività laboratoriali in classe di comprensione del testo, sintesi e costruzione di mappe concettuali per facilitare l'inclusione e l'acquisizione reale delle conoscenze.

Testo in adozione

G. Di Caro, N.Cristino, G.Castellano, STORIA e storie settoriali, Petrini

Prato, 10 giugno 2019



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





DISCIPLINA DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

CLASSE 1 B MAN.

A.S. 2018/19

Prof. Aimone Luigi

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA 1	
Digitale e binario	Analogico e digitale
	Digitale e binario
	Codifica in bit o binaria
	Rappresentazione dei dati alfabetici
UdA 2	
Hardware e software	Il computer
	Il case e l'unità di elaborazione
	Il computer, una macchina aggiornabile
UdA 3	
Le parti che formano un computer	La scheda madre di un computer
	Come ragiona un computer
	Le memorie
	Il funzionamento di una CPU
UdA 4	
Le periferiche ed i tipi di computer	Le periferiche e le interfacce
	Le periferiche sono multimediali
	I tipi di computer
UdA 5	
Che cosa fa funzionare il tutto: il software	Il software
	I linguaggi di programmazione
	Il sistema operativo
	I 6 livelli di SO
UdA 6	
Le memorie	Tipi di memorie
	Caratteristiche delle principali memorie: RAM, ROM e HD
	Funzionamento memoria RAM
	Differenze fra le memorie
PARTE LABORATORIALE	
UdA 7	
Utilizziamo Windows: impariamo ad operare sui file	I file e le cartelle
	Muoversi tra le cartelle
	Selezionare i file
	Spostare e copiare i file



UdA 8	
L'applicazione Word	<i>Pagine, bordi, margini e rientri</i>
	<i>Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo</i>
	<i>Caratteristiche e posizionamento delle immagini</i>
	<i>Realizzazione di testi e ipertesti</i>
	<i>Creazione ipertesti con frame</i>
UdA 9	
L'applicazione Excel	<i>Caratteristiche delle celle e dei fogli di lavoro</i>
	<i>Le formule in Excel</i>
	<i>I grafici in Excel</i>
	<i>Realizzazione di alcuni fogli di lavoro</i>
UdA 10	
L'applicazione PowerPoint	<i>Creare presentazioni multimediali</i>
	<i>Inserimento, pulsanti azione, immagini, link</i>
	<i>Animazioni e transizioni</i>
	<i>Le presentazioni come ipertesto</i>

Testo in adozione

Titolo: DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Volume: Unico

Autori: CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO

Editore: HOEPLI

ISDN: 9788820383411

PRATO, lunedì 3 giugno 2019