



**PROGRAMMA SVOLTO PER LA MATERIA DI:**

**DIRITTO – ECONOMIA; CLASSE 1<sup>^</sup> A**

**A. S.: 2018/2019**

**Docente: Alessandro Provenzano**

\*\*\*\*\*

**Diritto/Economia: Modulo 0 (pagg. 3 – 25 del testo in uso), consigli utili per il metodo di studio e l'apprendimento delle discipline giuridiche – economiche.**

**Diritto: Modulo 1 (pagg. 26 – 49 del testo in uso): “Il diritto e le norme giuridiche”.**

- 1) Le norme giuridiche e i caratteri fondamentali di queste: generalità, astrattezza ed obbligatorietà; le sanzioni giuridiche; approfondimento: le infrazioni al Codice della Strada e il ricorso al Prefetto e/o al Giudice di Pace;
- 2) Le fonti del diritto e la loro gerarchia;
- 3) L'interpretazione delle norme giuridiche;
- 4) L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio.

**Modulo 2: “Le persone e la famiglia” (pagg. 50 – 69 del testo in uso)**

- 1) I soggetti del diritto e le loro capacità: capacità giuridica e di agire;
- 2) Le limitazioni alle capacità delle persone fisiche;
- 3) La famiglia e il matrimonio;
- 4) I rapporti tra coniugi e tra genitori e figli;
- 5) La separazione e il divorzio.



**Modulo 3: “Le persone giuridiche e il rapporto giuridico” (pagg. 70 – 89 del testo in uso)**

- 1) Le organizzazioni collettive di diritto privato: persone giuridiche ed enti di fatto; approfondimento sull'impresa e sulla figura dell'imprenditore; l'impresa agricola e commerciale (artt. 2082, 2135 e 2195 c. c.);
- 2) Il rapporti giuridico e l'oggetto del diritto: i beni in senso giuridico;
- 3) Approfondimento (laboratorio: pag. 86) sul mondo delle imprese: micro – imprese, piccole e medie imprese, grandi imprese (i criteri distintivi della normativa europea; la figura del piccolo imprenditore: art. 2083 c. c.).

**Modulo 4: “Lo Stato e la Costituzione in generale” (pagg. 90 – 115 del testo in uso)**

- 1) La società e lo Stato;
- 2) Lo Stato e i suoi elementi costitutivi;
- 3) Le origini dello Stato contemporaneo;
- 4) Lo Stato democratico contemporaneo;
- 5) Le forme di governo dello Stato contemporaneo;
- 6) La Costituzione in generale;
- 7) Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana.

Prato, li 10.06.2018

Gli alunni

Il docente: Alessandro Provenzano



## PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO

Prof.: **CARLA TARCHI**

Materia: **Scienze Integrate: FISICA**

Classe: **1A**

### GRANDEZZE FISICHE E MISURE

#### La misura e gli errori

- Le grandezze fisiche. La misura. L'unità di misura. Sistema Internazionale: grandezze fondamentali e derivate. Lunghezze e volumi. Massa e peso. Densità. Notazione scientifica.
- L'incertezza di una misura: errori sistematici e accidentali. Errore di sensibilità. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale.

#### Le grandezze vettoriali

- Grandezze scalari e vettoriali. Somma di vettori: metodo punta-coda e regola del parallelogramma.
- Le forze: effetti statici e dinamici. Deformazioni elastiche: legge di Hooke. Misura delle forze: dinamometro; unità di misura. La forza di attrito.

### LE FORZE E L'EQUILIBRIO

#### L'equilibrio dei corpi solidi

- Equilibrio di un punto materiale. Equilibrio sul piano inclinato. Corpo rigido. Effetto di rotazione delle forze: momento. Vincoli e reazioni vincolari. Condizioni di equilibrio. Le leve.

#### L'equilibrio dei fluidi

- I fluidi e le loro proprietà. La pressione. Principio di Pascal e applicazioni.
- Pressione idrostatica: legge di Stevin e conseguenze.
- Principio di Archimede e condizioni di galleggiamento.
- Pressione atmosferica ed esperimento di Torricelli. Varie unità di misura della pressione.

### IL MOVIMENTO DEI CORPI

#### I moti rettilinei

- Velocità media. Moto rettilineo uniforme: legge e diagramma orari.
- Accelerazione media. Moto uniformemente accelerato: leggi e diagrammi per velocità e spazio. Moto di caduta libera dei gravi.

### LABORATORIO

1. Misure di lunghezza e massa e calcolo di volumi e densità (uso del calibro).
2. Regola del parallelogramma per le forze.
3. Legge di Hooke.
4. Piano inclinato.
5. Equilibrio di un'asta rigida vincolata.
6. Spinta di Archimede
7. Rotaia a cuscino d'aria: legge oraria del moto uniforme.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
*I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*



**DISCIPLINA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA**

**CLASSE 1 A**

**A.S. 2018/19**

**Prof.ssa Elisabetta Rizzuto**

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
<b>UdA – 1</b>	
<b>Il Pianeta Terra</b>	Il planisfero
	I paralleli e i meridiani
	La latitudine e la longitudine
	I fusi orari
<b>UdA – 2</b>	
<b>Le carte geografiche</b>	Le tipologie di carte geografiche
	Le scale di riduzione
	Il contenuto delle carte geografiche
	Le carte tematiche
<b>UdA – 3</b>	
<b>Le nuove tecnologie</b>	Gli strumenti per la geografia
	Le immagini satellitari
	Il GIS
	IL GPS
<b>UdA – 4</b>	
<b>I dati statistici</b>	Tipologie di dati statistici
	I censimenti e i dati demografici
	La rappresentazione dei dati
	Dati economici: PIL e PIL procapite
	I settori economici
<b>UdA – 5</b>	
<b>Il clima</b>	I fattori climatici
	Differenza tra clima e meteo
	Global warming
	Gli ambienti climatici
	Il clima in Italia
<b>UdA – 6</b>	
<b>L'Italia</b>	L'Italia fisica
	L'Italia politica
	Elementi storico politici
	Le attività economiche più importanti



**PARTE LABORATORIALE**

<b>UdA – 1</b>	
<b>Il Pianeta Terra</b>	Esercitazione: come trovare le coordinate geografiche Esercitazioni sul calcolo dei fusi orari
<b>UdA – 2</b>	
<b>Le carte geografiche</b>	Laboratorio di gruppo su carta geografica muta Visita guidata presso l'Istituto Geografico Militare
<b>UdA – 4</b>	
<b>I dati statistici</b>	Esercizio: rappresenta i dati dalla tabella all'istogramma
<b>UdA – 5</b>	
<b>Il clima</b>	Global warming: ricerca su come ridurre il nostro impatto Gli ambienti climatici: esercitazione sulla mappa tematica del libro
<b>UdA – 6</b>	
<b>L'Italia</b>	L'Italia politica: le regioni e i capoluoghi di regione

**Testo in adozione**

**Geostart - Vol. U. - Autore: GEOIDEA - Editore: DE AGOSTINI - 9788851120221**

**PRATO, 3 giugno 2019**



## Programma: Lingua Inglese

**CLASSE I A**

**A.S. 2018/2019**

**Prof. Carmelo Giofrè**

### Contenuti Didattici

<b>MODULO 0 WELCOME</b>		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Personal information Describing your classroom	Present Simple – be Imperatives Can Subject and object pronouns This / that / these / those	Countries and nationalities Classroom objects Prepositions of place Classroom language Numbers, days and dates

<b>MODULO 1 UNIT 1 USEFUL THINGS</b>		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Describing objects Talking about your day, important things (your mobile phone), family life	Have got There is / there are Plural nouns Possessive 's Indefinite article a / an Some / any	Everyday objects Adjectives

<b>MODULO 2 UNIT 2 HAVING FUN</b>		
Competenze	Conoscenze	

Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Agreeing and disagreeing Discussing the health and social value of free time activities, teenage problems	Present Simple Adverbs of frequency Like + -ing	Hobbies and free time activities Prepositions of time

<b>MODULO 3</b>		
<b>UNIT 3 MONEY AND HOW TO SPEND IT</b>		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Buying things Describing shopping habits, photos Discussing the positive and negative impact of supermarkets Review a shop	Present Continuous Present Simple vs Present Continuous Verbs of perception and state verbs	Money and prices Shops Fashion and clothes

<b>MODULO 4</b>		
<b>UNIT 4 FOOD FOR LIFE</b>		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Ordering food Talking about foreign food Writing a food diary and report	Countable and uncountable nouns Much / many / a lot of / lots of Too many / too much (not enough)	Health, food and drink Adjectives to talk about food

<b>MODULO 5</b>		
<b>UNIT 5 FAMILY TIES</b>		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Asking for permission Talking about family values, special days Describing celebrations – Universal Children’s Day	Possessive adjectives and pronouns Whose and possessive ‘s Infinitive of purpose Past Simple of Be	Family members Feelings

<b>MODULE 6</b>		April – June	
<b>UNIT 6 HOUSE AND HOME</b>			
Competenze 1-3-4	Conoscenze		
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico	
Expressing emotions Describing a / your room, a house	Past Simple (regular verbs) Modifiers: quite, very, really	Parts of the house Furniture -ed and ing adjectives feelings	

### **STRUMENTI DIDATTICI**

Libro di testo

“**GET THINKING** ” volume 1 e Cd e il libro digitale allegato ( Puchta H., Stranks J., Jones P.; ,Cambridge Ed.

**DATA**

Prato, 10/06/2019

**FIRMA**

Carmelo Giofrè



## DISCIPLINA DI ITALIANO

CLASSE 1 A

A.S. 2018/19

Prof. Gianna Gnesini

### Contenuti Didattici Svolti

#### LE TECNICHE NARRATIVE

La struttura narrativa: fabula e intreccio, lo schema narrativo, le sequenze

I personaggi: tipologia e caratterizzazione, ruolo e funzione

Spazio e tempo

#### ANTOLOGIA

La fiaba

La favola

Anonimo, *Le due gobbe*

Esopo, *Il lupo e l'agnello*

Il giallo: caratteristiche e breve storia del genere

- *Il commissario Ricciardi*

- *Quello che contò Aulo Gellio*

- *Il controinterrogatorio*

M. De Giovanni

A. Camilleri

G. Carofiglio

La fantascienza: caratteristiche e breve storia del genere

- *Alla larga*

- *Luciscultura*

- *Il pedone*

F. Brown

I. Asimov

R. Bradbury

#### GRAMMATICA

MORFOLOGIA: radice, tema, desinenza, suffisso e prefisso; le parti del discorso: variabili e invariabili; il gruppo del *nome*: nome, articolo, aggettivo, pronome; il *verbo*; le *preposizioni*, le *coniunzioni*.

Il lessico: sinonimi, iperonimi, iponimi, gradazioni, campi semantici.

La produzione scritta: schede di produzione del testo ed esercitazioni di vario genere. Il riassunto.

Testi in uso: P. BIGLIA, P. MANFREDI, *Prendere il largo*, Paravia  
D. CERRITO, *Grammatica sì*, Le Monnier Scuola



**NARRATIVA**

Lettura integrale di: A. D'Avenia, *Bianca come il latte Rossa come il sangue*, Mondadori  
A. Baricco, *Novecento*

*firme alunni*

*prof. Gianna Gnesini*

.....

.....

.....

Prato, 7/06/2019



DISCIPLINA DI Laboratori Tecnologici ed esercitazioni

CLASSE 1A

A.S. 2018/19

Prof. Amabile Antonio

	<b>Contenuti Didattici e Pratici (Laboratori)</b>
<b>Modulo Sicurezza</b>	<p><i>Norme di sicurezza nei luoghi di lavoro.</i></p> <p><i>Norme di Sicurezza nei Laboratori della scuola.</i></p> <p><i>D.P.I. e D.P.C..</i></p> <p><i>Utensili da laboratorio di elettrotecnica e da laboratorio di aggiustaggio.</i></p>
<b>Modulo Natura della corrente elettrica</b>	<p><i>L'atomo, l'elettrone, cariche elettriche, corrente continua, corrente alternata, fase, neutro, impianto di messa a terra.</i></p> <p><i>Materiali conduttori, semiconduttori, isolanti.</i></p>
<b>Modulo Pannelli</b>	<p><i>Introduzione ai pannelli civili da laboratorio.</i></p> <p><i>Pulizia, ordine e rispetto della postazione di lavoro.</i></p> <p><i>Linea luci e linea di forza motrice.</i></p> <p><i>Interruttori differenziali, interruttori magnetotermici.</i></p>
<b>Modulo Cavi elettrici Sezioni ecc.</b>	<p><i>Tipologie e caratteristiche dei cavi elettrici, classificazione colori e normative di riferimento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Neutro</i></li> <li>• <i>Fasi</i></li> <li>• <i>Terra</i></li> <li>• <i>Intermediario (in disuso)</i></li> </ul>
<b>Modulo grandezze elettriche, unità di misure del S.I. e Leggi di Ohm</b>	<p><i>"ΔV" Differenza di potenziale elettrico, tensione, volt, V</i></p> <p><i>"I" Intensità di corrente elettrica, corrente, ampere, A</i></p> <p><i>"R" Resistori, resistenza elettrica, ohm, Ω</i></p> <p><i>"P" Potenza elettrica, watt, W</i></p> <p><i>Introduzione alle leggi di Ohm</i></p> <p><i>Prima e seconda legge di Ohm</i></p> <p><i>Resistenze e/o utilizzatori montati in serie o in parallelo</i></p> <p><i>Misurazione con Multimetro Digitale delle grandezze elettriche (dirette o derivate)</i></p>
<b>Modulo apparecchi elettrici</b>	<p><i>Cassette di derivazione, cassette portafrutti, portalampade, tipi di lampadine e utilizzatori/resistenze, interruttori unipolari e bipolari, deviatori, invertitori, pulsanti, prese, relè interruttore, relè passo-passo commutatore, relè con bobina a 12/24 V, relè con bobina separata o in comune ai contatti, bistabili e monostabili, sezione di comando e sezione di potenza</i></p>
<b>Modulo simbologia</b>	<p><i>Simboli grafici topografici e funzionali/di principio di quanto descritto nei moduli precedenti</i></p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

*I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*



<p><b>Modulo</b> <b>Progettazione su carta di un impianto elettrico</b></p>	<p><i>Disegno di schemi e circuiti elettrici</i> <i>Distinzione tra:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Schema Unifilare</i></li> <li>• <i>Schema Topografico</i></li> <li>• <i>Schema di Principio/funzionale</i></li> <li>• <i>Schema Multifilare</i></li> <li>• <i>Schema di montaggio/d'installazione</i></li> </ul>
<p><b>Modulo</b> <b>Montaggio su pannelli didattici civili di semplici impianti elettrici</b></p>	<p><i>Montaggio dei seguenti impianti sui pannelli civili:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Una postazione che comanda uno o più utilizzatori (punti luce) in serie o in parallelo</i></li> <li>• <i>Interruttore unipolare che comanda una presa da 10 ampere</i></li> <li>• <i>Interruttore bipolare che comanda una presa da 16 ampere</i></li> <li>• <i>Due deviatori che comandano uno o più utilizzatori in parallelo</i></li> <li>• <i>Due deviatori e uno o più invertitori che comandano uno o più utilizzatori in parallelo</i></li> <li>• <i>Circuito con tre comandi e tre lampade spie di segnalazione nelle diverse combinazioni</i></li> <li>• <i>Circuito con relè interruttore bobina 230V alternata comandato da uno o più pulsanti in parallelo</i></li> <li>• <i>Circuito con relè commutatore passo-passo con bobina 230V con fase in comune ai contatti comandato da uno o più pulsanti in parallelo</i></li> <li>• <i>Comandi montati nella stessa cassetta</i></li> <li>• <i>Varie combinazioni dei suddetti circuiti</i></li> </ul>
<p><b>Modulo apparecchi vari, introduzione</b></p>	<p><i>Generatore di tensione elettrica (vari tipi: pile, alternatori ecc.). Trasformatore, raddrizzatore, stabilizzatore – Alimentatore Invertitore - inverter</i></p>
<p><b>Modulo Laboratorio Aggiustaggio</b></p>	<p><i>Proprietà dei materiali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>fisico-chimiche</i></li> <li>• <i>meccaniche</i></li> <li>• <i>tecnologiche</i></li> </ul> <p><i>Utilizzo attrezzi da laboratorio di aggiustaggio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lime varie</i></li> <li>• <i>Morse da banco</i></li> <li>• <i>Spazzole/carde</i></li> <li>• <i>Trapano a colonna</i></li> <li>• <i>Punte e accessori per trapano</i></li> <li>• <i>Maschi e giramaschi per filettare</i></li> <li>• <i>Levigatrice orbitale</i></li> <li>• <i>Smerigliatrice con vari dischi</i></li> <li>• <i>Seghetto alternativo</i></li> <li>• <i>Incollatrice a caldo</i></li> </ul> <p><b>REALIZZAZIONE, PER UN'INIZIATIVA INTITOLATA "RICICAFFÈ", DI LAMPADINE IN MATERIALE VARIO REALIZZATE A MANO.</b></p>



## DISCIPLINA DI: MATEMATICA

**CLASSE 1A A.S. 2018/19 Prof. Licata Franca**

### Contenuti Didattici

<p><b>Modulo 1</b> <b>ARITMETICA</b> <b>E</b> <b>ALGEBRA</b></p>	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I NUMERI: Naturali, interi e razionali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; proporzioni e percentuali.</b></li> <li>• <b>II CALCOLO LETTERALE: introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e scomposizioni in fattori dei polinomi.</b></li> </ul>
<p><b>Modulo 2</b> <b>RELAZIONI</b> <b>E</b> <b>FUNZIONI</b></p>	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LE EQUAZIONI: generalità, risoluzione di equazioni lineari numeriche intere</b></li> </ul>
<p><b>MODULO 4</b> <b>DATI</b> <b>E</b> <b>PREVISIONI</b></p>	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>STATISTICA: introduzione, raccolta dei dati statistici, la loro organizzazione e rappresentazioni grafiche con lettura dei dati.</b></li> <li>• <b>UDA DI STATISTICA: "Esprimiamoci con numeri e grafici: l'Infografica"</b></li> </ul>

### Testo in adozione

"La Matematica a colori – edizione gialla per il primo biennio" – Petrini Editore - L. Sasso - 9788849418880

**Prato, 10 Giugno 2019**

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI

FIRMA DEL DOCENTE



## DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1A

A.S. 2018/19

Prof. ROSSI TOMMASO

### UNITA' DIDATTICA 1

**TITOLO: Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni**

**COMPETENZE:** saper distinguere la differenza tra l'insegnamento della religione cattolica e la catechesi, comprendendo l'utilità degli strumenti forniti ai fini di una maggiore consapevolezza nei confronti del contesto culturale italiano ed europeo.

### UNITA' DIDATTICA 2

**TITOLO: Le religioni del mondo antico:**

Argomenti trattati:

- Mesopotamia
- Egitto
- Persia
- Ebraismo
- Grecia
- Roma

**COMPETENZE:** saper riconoscere lo specifico del sacro nella storia dell'uomo. Saper individuare le principali tappe dello sviluppo del pensiero religioso dell'uomo, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita dei culti monoteisti.



UNITA' DIDATTICA 3

**TITOLO: La Bibbia come opera letteraria e libro sacro.**

**COMPETENZE:** conoscere in modo generale la Bibbia, il suo messaggio specifico inerente la fede e la sua profonda influenza nello sviluppo del pensiero della società occidentale

Argomenti trattati:

1. Introduzione alla Bibbia.
2. Storia d'Israele.
3. Un itinerario biblico.

**Testo in adozione**

L.SOLINAS, *La vita davanti a noi*, SEI, Torino 2018

**PRATO, 10 giugno 2019**



## PROGRAMMA SVOLTO IN IA

### CLASSE PRIMA A A.S. 2019/10 Prof. Barbara Maddalena

1. IL SISTEMA TERRA
  - a. Le scienze della Terra
  - b. Le sfere geochimiche
2. LA TERRA NELLO SPAZIO
  - a. Un sistema di corpi celesti attorno al Sole
  - b. Pianeti interni
  - c. Pianeti esterni
  - d. L'universo intorno a noi
  - e. La Luna satellite della Terra
3. LITOSFERA
  - a. Struttura interna della Terra
  - b. Minerali
  - c. Rocce
4. ATMOSFERA
  - a. Definizione e funzioni
  - b. Caratteristiche dell'atmosfera
  - c. Il tempo atmosferico
5. IDROSFERA
  - a. Definizione
  - b. Acque continentali
  - c. Acque oceaniche
6. INTRODUZIONE ALLA SCIENZA DELLA VITA
  - a. Definizione di organismo vivente e proprietà della vita
  - b. I Domini della vita e i cinque Regni della natura
7. LA CELLULA
  - a. Cellula procariote ed eucariote
  - b. Cellula animale e vegetale

Firme rappresentanti di classe

-  
-



## DISCIPLINA DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE

1A

A.S. 2018/19

Prof. Puggelli Andrea

### Contenuti Didattici

<b>Modulo 1 (Potenziamento fisiologico della resistenza)</b>	<i>Capacità di protrarre un'attività fisica nel tempo senza che diminuisca l'intensità del lavoro.</i>
<b>Modulo 2 (Incremento delle capacità coordinative)</b>	<i>Organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
<b>Modulo 3 (Potenziamento muscolare)</b>	<i>Potenziamento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali e arti superiori.</i>
<b>Modulo 4 (Incremento della mobilità articolare)</b>	<i>Compiere movimenti di grande ampiezza, sfruttando al massimo l'escursione fisiologica delle articolazioni.</i>
<b>Modulo 5 (Giochi sportivi di squadra)</b>	<i>Conoscenza ed elaborazione dei fondamentali individuali e di squadra.</i>
<b>Modulo 6 (Parte teorica)</b>	<i>Conoscenza di base degli argomenti trattati nelle dispense online e loro eventuale rielaborazione.</i>

### Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni utilizzano le dispense messe a disposizione nel sito dell'Istituto.

Prato, 10 giugno 2019.



## DISCIPLINA DI STORIA

CLASSE 1 A

A.S. 2018/19

Prof. Gianna Gnesini

### Contenuti Didattici Svolti

#### UNITÀ 1 Dal nomadismo alle civiltà urbane

Cap. 1 L'alba dell'umanità

Cap.2 La rivoluzione neolitica

#### UNITÀ 2 Le civiltà fluviali del Vicino Oriente

Cap. 1 Le antiche civiltà della Mesopotamia

Cap.2 La civiltà egizia

#### UNITÀ 3 Le civiltà del Mediterraneo: Ebrei, Cretesi

Cap. 2 Gli Ebrei

Cap. 3 I Cretesi

#### UNITÀ 4 Regni e Imperi dell'Asia

Cap. 1 La civiltà persiana

#### UNITÀ 5 i Greci, un popolo di città

Cap. 1 le origini della civiltà greca

Cap. 2 La nascita della *polis* e la colonizzazione

Cap. 3 Sparta e Atene

#### UNITÀ 6 L'età classica e l'ellenismo

Cap. 1 Le guerre persiane e l'età classica

Cap. 2 La guerra del Peloponneso e la crisi della *polis*

Cap. 3 Alessandro magno e l'ellenismo

#### UNITÀ 7 Roma: dalla monarchia alla repubblica

Cap. 1 L'Italia prima di Roma

Testo in uso: G. DI CARO, N. CRISTINO, G. CASTELLANO, *Storia e storie settoriali 1*, Petrini

**firme alunni**

**prof. Gianna Gnesini**

.....

.....

.....

Prato, 7/06/2019



DISCIPLINA DI TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

CLASSE 1 A MAN.

A.S. 2018/19

Prof. Aimone Luigi

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA 1	
Digitale e binario	Analogico e digitale
	Digitale e binario
	Codifica in bit o binaria
	Rappresentazione dei dati alfabetici
UdA 2	
Hardware e software	Il computer
	Il case e l'unità di elaborazione
	Il computer, una macchina aggiornabile
UdA 3	
Le parti che formano un computer	La scheda madre di un computer
	Come ragiona un computer
	Le memorie
	Il funzionamento di una CPU
UdA 4	
Le periferiche ed i tipi di computer	Le periferiche e le interfacce
	Le periferiche sono multimediali
	I tipi di computer
UdA 5	
Che cosa fa funzionare il tutto: il software	Il software
	I linguaggi di programmazione
	Il sistema operativo
	I 6 livelli di SO
UdA 6	
Le memorie	Tipi di memorie
	Caratteristiche delle principali memorie: RAM, ROM e HD
	Funzionamento memoria RAM
	Differenze fra le memorie
PARTE LABORATORIALE	
UdA 7	
Utilizziamo Windows: impariamo ad operare sui file	I file e le cartelle
	Muoversi tra le cartelle
	Selezionare i file
	Spostare e copiare i file



<b>UdA 8</b>	
<b>L'applicazione Word</b>	<i>Pagine, bordi, margini e rientri</i>
	<i>Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo</i>
	<i>Caratteristiche e posizionamento delle immagini</i>
	<i>Realizzazione di testi e ipertesti</i>
	<i>Creazione ipertesti con frame</i>
<b>UdA 9</b>	
<b>L'applicazione Excel</b>	<i>Caratteristiche delle celle e dei fogli di lavoro</i>
	<i>Le formule in Excel</i>
	<i>I grafici in Excel</i>
	<i>Realizzazione di alcuni fogli di lavoro</i>
<b>UdA 10</b>	
<b>L'applicazione PowerPoint</b>	<i>Creare presentazioni multimediali</i>
	<i>Inserimento, pulsanti azione, immagini, link</i>
	<i>Animazioni e transizioni</i>
	<i>Le presentazioni come ipertesto</i>

### Testo in adozione

Titolo: DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Volume: Unico

Autori: CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO

Editore: HOEPLI

ISDN: 9788820383411

**PRATO, lunedì 3 giugno 2019**



---

**Programma svolto TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

**CLASSE 1A**

**A.S. 2018/19**

**Prof. PALOMBI E BOCCHETTI**

---

**Attività laboratoriali**

**MODULO 1: Saperi di base del disegno tecnico**

- Tipi di disegno
- Tipi di linee
- Norme di esecuzione e rappresentazione del disegno tecnico
- Utilizzo dei materiali e attrezzature di disegno
- Utilizzo delle funzioni base del CAD

**MODULO 2: Disegno geometrico**

- Problemi geometrici elementari
- Squadratura del foglio da disegno
- Realizzazione di triangoli, quadrilateri, poligoni, circonferenze, tangenti e raccordi

**MODULO 3: Proiezioni ortogonali e assonometria**

- Esempio di proiezioni ortogonali
- Lettura di disegni in assonometria e proiezione ortogonale
- Realizzazione di semplici proiezioni ortogonali a partire da oggetti 3D in assonometria

**MODULO 4: Materiali e tecnologia di realizzazione**

- Concetto di "tecnologia" e applicazioni pratiche
- Natura dei materiali ferrosi quali ghisa e acciaio
- Processo di realizzazione di ghisa e acciaio

**MODULO 5: Metrologia**

- Concetti base di metrologia;
- Caratteristiche degli strumenti di misura;
- Strumenti campione e strumenti di misura di lunghezze;
- Calibro a corsoio;
- Micrometro a vite;

**MODULO 6: Rappresentazione di grafici**

- Relazione tra grandezze;
- Diagrammi cartesiani;
- Istogrammi;
- Areogrammi.



## Tipologia delle verifiche

*Sono state effettuate più modalità di verifica tra cui:*

*Grafica*

*Scritta con domande aperte e a risposta multipla*

*Verifiche orali*

*Esercitazioni in laboratorio*

*Per le valutazioni è stato tenuto conto degli obiettivi raggiunti, della conoscenza e dell'applicazione di ognuno, limitatamente ai concetti base e alla loro applicazione anche se guidati dal docente, o con l'ausilio di mappe concettuali auto redatte.*

**PRATO, lunedì 10 giugno 2019**

I rappresentanti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_