



Circolare_191
13 Febbraio 2019

Agli alunni delle classi

V, IV, IIIC e IIIB

Oggetto: formazione modulo sul lavoro (classi IV e III C) e modulo sull'auto imprenditorialità (classi V e III B) progetto MIDA 4.0

Si porta a conoscenza dei ragazzi e relativi docenti delle classi di cui all'oggetto, che il giorno 19/02/2019, partiranno due importanti moduli, sul lavoro e sull'imprenditorialità (V.ds Abstract allegato), e si svolgeranno in aula magna secondo il calendario allegato.

I docenti in cattedra accompagneranno gli alunni e si occuperanno della relativa vigilanza.

f.to

Il Dirigente Scolastico
Prof. Tiziano Pierucci

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. n. 39/1993)



GIOVANI SI



Regione Toscana



ABSTRACT ATTIVITA' STUDENTI

Titolo attività: Modulo sul lavoro

Il modulo è rivolto alle classi quarte degli Istituti scolastici partner di progetto

Totale classi coinvolte: 7 Classi per ISS A. Gramsci - J.M. Keynes e 6 Classi per I.P.S.I.A. Guglielmo Marconi

Durata 10 ore per ogni classe

Obiettivi generali

Preparare gli allievi all'esperienza di alternanza, prepararli all'ingresso nella realtà del lavoro, fornire loro gli strumenti per mettere a frutto l'esperienza che sono in procinto di intraprendere. Guidare un processo di autoconsapevolezza che permetta a loro di utilizzare al meglio le risorse a disposizione per l'apprendimento e realizzare attraverso l'alternanza una esperienza significativa di conoscenza della realtà lavorative, delle sue regole, di messa a fuoco delle competenze tecniche e trasversali che permettono di essere efficaci nel lavoro. Prepararli a presentarsi attraverso il cv e il colloquio di lavoro. Il modulo permetterà inoltre una conoscenza approfondita delle opportunità offerte dal contesto e dal territorio di interesse e questa sarà ottenuta attraverso interazione diretta con i protagonisti del mondo del lavoro

Obiettivi specifici

Al termine della formazione gli allievi devono aver acquisito:

- una conoscenza generale della attuale realtà lavorativa ed una conoscenza più puntuale delle opportunità di lavoro che caratterizzano il territorio in cui è collocata la scuola di riferimento
- una visione esauriente del senso e del valore dell'Alternanza Scuola Lavoro
- aver preparato una propria presentazione per un colloquio conoscere le regole per essere efficaci
- conoscere le modalità di interazione efficace con tutor scolastici ed aziendali

Contenuti

- La realtà del lavoro oggi, conoscenza del contesto territoriale e delle possibilità di impiego che essa offre (con visite guidate ad almeno una realtà aziendale coinvolta nel processo di Alternanza)
- Differenze tra apprendimento scolastico e apprendimento sul luogo di lavoro: brainstorming e messa a fuoco delle differenze in piccoli gruppi, discussione in plenaria e condivisione di una mappa concettuale
- Il senso e il valore dell'Alternanza Scuola Lavoro, un'occasione per misurarsi con la propria autonomia
- Interagire con tutor scolastici ed aziendali durante il tirocinio: come, quando, cosa comunicare, come preservare la qualità della relazione (simulazioni di colloquio e riflessione su quanto sperimentato)

- Le regole dei luoghi di lavoro
- Presentarsi in un contesto lavorativo:
 - Scrivere il proprio curriculum: laboratorio di stesura del curriculum
 - Affrontare un colloquio di lavoro: simulazioni videoregistrate riviste e commentate in aula
- Costruire il proprio progetto professionale: riconoscere interessi e inclinazioni, valutare le proprie competenze, conoscere le aspettative del mondo del lavoro e le competenze necessarie, stabilire degli obiettivi realistici e pianificare come raggiungerli (con esercizi che guidano una riflessione su di sé e facilitano il riconoscimento delle attitudini)
- Gli strumenti per memorizzare l'esperienza di alternanza e riflettere su di essa: importanza e valore della riflessione, come organizzare e compilare un proprio diario di bordo. Il diario sarà messo a punto da ciascuno degli allievi coinvolti nel corso di una attività laboratoriale

<p>Titolo attività: Modulo sull'auto-imprenditorialità</p>

Il modulo è rivolto alle classi quinte degli Istituti scolastici partner di progetto

Totale classi coinvolte: 7 Classi per ISS A. Gramsci - J.M. Keynes e 4 Classi per I.P.S.I.A. Guglielmo Marconi

Durata 10 ore per ogni classe

Obiettivi generali

Il percorso laboratoriale è pensato per diffondere nei giovani lo spirito di iniziativa ed imprenditorialità, stimolando un comportamento pro-attivo capace di generare idee a partire dai propri talenti, dalle opportunità del contesto, dai modelli innovativi ai quali ispirarsi.

Il laboratorio propone agli studenti un'esperienza che valorizzi e stimoli il processo creativo e di intraprendenza come itinerario di crescita e sviluppo di autonomia e delle proprie capacità e potenzialità. È un "luogo" per conoscersi, imparare a generare idee, mettersi in gioco, pianificare percorsi di autonomia.

Obiettivo generale è dunque quello di stimolare costantemente i partecipanti a superare i propri blocchi emotivi, percettivi e culturali e favorire l'abilità di esprimersi individualmente e collettivamente attraverso la scoperta e l'utilizzo della propria creatività quale volano di intraprendenza.

Obiettivi specifici

- Proporre agli studenti un'esperienza che stimoli e valorizzi l'attitudine e la disponibilità a mettersi in gioco nel costruire il proprio futuro e generare idee attraverso un processo creativo
- Re-immaginare il futuro, sviluppando autonomia e responsabilità, intesa come abilità di rispondere, come capacità di risolvere la propria crescita, mettendo al centro la propria persona e sapendo connetterla al contesto, alle opportunità, ma anche ai vincoli
- Veicolare il messaggio che nel processo imprenditoriale la persona è al centro del proprio progetto creativo e la creatività è uno degli ingredienti fondamentali dello spirito imprenditoriale

Contenuti

- Mettersi in proprio significa mettersi in gioco: comportamenti e capacità per essere intraprendenti
 - L'importanza del team: playground for team building
 - Entriamo in confidenza con la formula imprenditoriale: il prodotto/servizio, il mercato, l'organizzazione
 - Creatività e innovazione: coltivare idee sostenibili ed innovative per creare valore; generare il cambiamento
 - "Out of the box": esercizi di creatività, produrre valore con le idee
 - "Il territorio insegna, il territorio ispira": lo scouting delle innovazioni, esplorare modelli di impresa nei settori di interesse della scuola (testimonianze, visite sul campo):
- Le nuove professioni digitali: casi di studio e testimonianze
 - La contaminazione: il digitale che trasforma il tradizionale
 - Le contaminazioni che generano valore: fare rete per fare business
 - I problemi come motore del cambiamento: generare e prototipare soluzioni attraverso il design thinking. Tecniche di prototipazione rapida di idee e presentazione efficace in team (projectwork, fieldwork).

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Febbraio - Aprile 2019
--

CALENDARIO ATTIVITÀ

Attività: *Modulo IMPRENDITORIALITA'*

CLASSI V e III B

1. 1. Attività formativa: **Modulo sull'autoimprenditorialità Ed 8** N° ore: 10 N° allievi totali previsti : 18
Sede di svolgimento: I.P.S.I.A. Guglielmo Marconi Via Galcianese, 20, 59100 Prato
Data scadenza iscrizioni: 06/10/2018 Matricola e classe: **2018AF1182 Classe III B**

2. Attività formativa: **Modulo sull'autoimprenditorialità Ed 9** N° ore: 10 N° allievi totali previsti : 23
Sede di svolgimento: I.P.S.I.A. Guglielmo Marconi Via Galcianese, 20, 59100 Prato
Data scadenza iscrizioni: 06/10/2018 Matricola e classe: **2018AF1183 Classe V B MA**

3. Attività formativa: **Modulo sull'autoimprenditorialità Ed 10** N° ore: 10 N° allievi totali previsti : 18
Sede di svolgimento: I.P.S.I.A. Guglielmo Marconi Via Galcianese, 20, 59100 Prato
Data scadenza iscrizioni: 06/10/2018 Matricola e classe: **2018AF1184 Classe V C MT**

4. Attività formativa: **Modulo sull'autoimprenditorialità Ed 11** N° ore: 10 N° allievi totali previsti : 17
Sede di svolgimento: I.P.S.I.A. Guglielmo Marconi Via Galcianese, 20, 59100 Prato
Data scadenza iscrizioni: 06/10/2018 Matricola e classe: **2018AF1185 Classe V D MT**

Data	Orario		N° ore	CLASSE	CLASSE	Argomento
25/02/2019	9:00	11:00	2	2018AF1182 Classe III B	2018AF1183 Classe III B	Imprenditorialità: competenze e mindset - test di intraprendenza ed auto posizionamento Mettersi in proprio significa mettersi in gioco: comportamenti e capacità per essere intraprendenti
25/02/2019	11:00	13:00	2	2018AF1184 Classe V C MT	2018AF1185 Classe V D MT	Imprenditorialità: competenze e mindset - test di intraprendenza ed auto posizionamento Mettersi in proprio significa mettersi in gioco: comportamenti e capacità per essere intraprendenti
05/03/2019	9:00	11:00	2	2018AF1184 Classe V C MT	2018AF1185 Classe V D MT	L'importanza del team: playground for team building Entriamo in confidenza con la formula imprenditoriale: il prodotto/servizio, il mercato, l'organizzazione
05/03/2019	11:00	13:00	2	2018AF1182 Classe III B	2018AF1183 Classe V B MA	L'importanza del team: playground for team building Entriamo in confidenza con la formula imprenditoriale: il prodotto/servizio, il mercato, l'organizzazione
12/03/2019	9:00	11:00	2	2018AF1182 Classe III B	2018AF1183 Classe V B MA	Creatività e innovazione: coltivare idee sostenibili ed innovative per creare valore; generare il cambiamento "Out of the box": esercizi di creatività, produrre valore con le idee

CALENDARIO ATTIVITÀ

Attività: Modulo LAVORO

CLASSI IV e III C:

1.	Attività formativa:	Modulo sul lavoro Ed 8	N° ore: 10	N° allievi totali previsti : 27
	Sede di svolgimento:	I.P.S.I.A. Guglielmo Marconi Via Galcianese, 20, 59100 Prato		
	Data scadenza iscrizioni:	06/10/2018	Matricola e classe:	2018AF1169 Classe IV A GR
2.	Attività formativa:	Modulo sul lavoro Ed 9	N° ore: 10	N° allievi totali previsti : 26
	Sede di svolgimento:	I.P.S.I.A. Guglielmo Marconi Via Galcianese, 20, 59100 Prato		
	Data scadenza iscrizioni:	06/10/2018	Matricola e classe:	2018AF1170 Classe III C MT
3.	Attività formativa:	Modulo sul lavoro Ed 10	N° ore: 10	N° allievi totali previsti : 18
	Sede di svolgimento:	I.P.S.I.A. Guglielmo Marconi Via Galcianese, 20, 59100 Prato		
	Data scadenza iscrizioni:	06/10/2018	Matricola e classe:	2018AF1171 Classe IV B MA
4.	Attività formativa:	Modulo sul lavoro Ed 11	N° ore: 10	N° allievi totali previsti : 22
	Sede di svolgimento:	I.P.S.I.A. Guglielmo Marconi Via Galcianese, 20, 59100 Prato		
	Data scadenza iscrizioni:	06/10/2018	Matricola e classe:	2018AF1172 Classe IV C MT
5.	Attività formativa:	Modulo sul lavoro Ed 12	N° ore: 10	N° allievi totali previsti : 20
	Sede di svolgimento:	I.P.S.I.A. Guglielmo Marconi Via Galcianese, 20, 59100 Prato		
	Data scadenza iscrizioni:	06/10/2018	Matricola e classe:	2018AF1173 Classe IV D MT
6.	Attività formativa:	Modulo sul lavoro Ed 13	N° ore: 10	N° allievi totali previsti : 19
	Sede di svolgimento:	I.P.S.I.A. Guglielmo Marconi Via Galcianese, 20, 59100 Prato		
	Data scadenza iscrizioni:	06/10/2018	Matricola e classe:	2018AF1174 Classe IV E MT

Data	Orario		N° ore	CLASSE	CLASSE	Argomento
19/02/2019	9:00	11:00	2	2018AF1170 Classe III C MT	2018AF1171 Classe IV B MA	opportunità lavorative e le nuove figure professionali del proprio territorio
19/02/2019	11:00	13:00	2	2018AF1169 Classe IV A GR		opportunità lavorative e le nuove figure professionali del proprio territorio
20/02/2019	9:00	11:00	2	2018AF1172 Classe IV C MT		opportunità lavorative e le nuove figure professionali del proprio territorio

Mod. 4

Data	Orario		N° ore	CLASSE	CLASSE	Argomento
20/02/2019	11:00	13:00	2	2018AF1173 Classe IV D MT	2018AF1174 Classe IV E MT	opportunità lavorative e le nuove figure professionali del proprio territorio
26/02/2019	9:00	11:00	2	2018AF1170 Classe III C MT	2018AF1171 Classe IV B MA	il bilancio delle competenze e definire un progetto professionale
26/02/2019	11:00	13:00	2	2018AF1169 Classe IV A GR		il bilancio delle competenze e definire un progetto professionale
27/02/2019	9:00	11:00	2	2018AF1173 Classe IV D MT	2018AF1174 Classe IV E MT	il bilancio delle competenze e definire un progetto professionale
27/02/2019	11:00	13:00	2	2018AF1172 Classe IV C MT		il bilancio delle competenze e definire un progetto professionale
04/03/2019	9:00	11:00	2	2018AF1172 Classe IV C MT		canali, strumenti e tecniche per la ricerca del lavoro
04/03/2019	11:00	13:00	2	2018AF1173 Classe IV D MT	2018AF1174 Classe IV E MT	canali, strumenti e tecniche per la ricerca del lavoro
06/03/2019	9:00	11:00	2	2018AF1169 Classe IV A GR		canali, strumenti e tecniche per la ricerca del lavoro
06/03/2019	11:00	13:00	2	2018AF1170 Classe III C MT	2018AF1171 Classe IV B MA	canali, strumenti e tecniche per la ricerca del lavoro
11/03/2019	9:00	11:00	2	2018AF1173 Classe IV D MT	2018AF1174 Classe IV E MT	capacità comunicative di auto presentazione
11/03/2019	11:00	13:00	2	2018AF1172 Classe IV C MT		capacità comunicative di auto presentazione
13/03/2019	9:00	11:00	2	2018AF1170 Classe III C MT	2018AF1171 Classe IV B MA	capacità comunicative di auto presentazione
13/03/2019	11:00	13:00	2	2018AF1169 Classe IV A GR		capacità comunicative di auto presentazione
18/03/2019	9:00	11:00	2	2018AF1170 Classe IV A MA	2018AF1171 Classe IV B MA	capacità comunicative di ricerca del lavoro
18/03/2019	11:00	13:00	2	2018AF1169 Classe IV A GR		capacità comunicative di ricerca del lavoro
19/03/2019	9:00	11:00	2	2018AF1173 Classe IV D MT	2018AF1174 Classe IV E MT	capacità comunicative di ricerca del lavoro
19/03/2019	11:00	13:00	2	2018AF1172 Classe IV C MT		capacità comunicative di ricerca del lavoro

Mod. 4

Data	Orario		N° ore	CLASSE	CLASSE	Argomento
12/03/2019	11:00	13:00	2	2018AF1184 Classe V C MT	2018AF1185 Classe V D MT	Creatività e innovazione: coltivare idee sostenibili ed innovative per creare valore; generare il cambiamento "Out of the box": esercizi di creatività, produrre valore con le idee
20/03/2019	9:00	11:00	2	2018AF1184 Classe V C MT	2018AF1185 Classe V D MT	"Il territorio insegna, il territorio ispira": lo scouting delle innovazioni, esplorare modelli di impresa nei settori di interesse della scuola (testimonianze, visite sul campo): Le nuove professioni digitali: casi di studio e testimonianze La contaminazione: il digitale che trasforma il tradizionale Le contaminazioni che generano valore: fare rete per fare business
20/03/2019	11:00	13:00	2	2018AF1182 Classe III B	2018AF1183 Classe V B MA	"Il territorio insegna, il territorio ispira": lo scouting delle innovazioni, esplorare modelli di impresa nei settori di interesse della scuola (testimonianze, visite sul campo): Le nuove professioni digitali: casi di studio e testimonianze La contaminazione: il digitale che trasforma il tradizionale Le contaminazioni che generano valore: fare rete per fare business
27/03/2019	9:00	11:00	2	2018AF1182 Classe III B	2018AF1183 Classe V B MA	I problemi come motore del cambiamento: generare e prototipare soluzioni attraverso il design thinking. Tecniche di prototipazione rapida di idee e presentazione efficace in team (projectwork, fieldwork).
27/03/2019	11:00	13:00	2	2018AF1184 Classe V C MT	2018AF1185 Classe V D MT	I problemi come motore del cambiamento: generare e prototipare soluzioni attraverso il design thinking. Tecniche di prototipazione rapida di idee e presentazione efficace in team (projectwork, fieldwork).