



DISCIPLINA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

Classe: 1B

A.S. 2017 / 2018

Prof. Elisabetta Rizzuto

CLASSI PRIME

1 ORA SETTIMANALE

ARGOMENTI /MODULI:

1 – IL PIANETA TERRA

Per lo studente: data l'importanza di questo argomento si raccomanda di studiare guardando il planisfero, in modo da riconoscere e imparare i nomi dei continenti e degli oceani e saperli identificare.

2 – STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA

I paralleli, i meridiani, latitudine e longitudine, i fusi orari

Per lo studente: per comprendere a pieno gli argomenti servirsi degli esercizi in fondo alle pag. 12-13. Inoltre sulla sezione didattica sono presenti le mappe concettuali dedicate a questi argomenti.

3 – LE CARTE GEOGRAFICHE: CHE COSA SONO E COME SONO FATTE

Le carte a seconda della proiezione, a cosa serve la scala di riduzione e le carte geografiche a seconda delle scale di riduzione. Il contenuto delle carte geografiche. La rappresentazione del rilievo. I temi.

Per lo studente: dovrà approfondire le diverse tipologie di carta geografica che differiscono per scala di riduzione (differenza tra scala numerica e scala grafica) e definire il significato di carte a piccola scala e a grande scala. Inoltre riconoscere il contenuto simbolico e tematico di una carta geografica (vedi carte politiche, fisiche e tematiche). Sarà possibile studiare in maniera semplificata questo argomento leggendo il libro e studiando le mappe concettuali fornite sulla sezione didattica del registro.

4 – STRUMENTI DIVERSI: DAI SATELLITI A INTERNET

Il telerilevamento e la cartografia. Le immagini satellitari. I sistemi informativi geografici. Il Global positioning system (GPS)

Per lo studente: dovrà comprendere cosa sono le immagini satellitari, approfondire la differenza tra immagini pancromatiche e immagini multispettrali, comprendere il funzionamento del GIS che utilizza banche dati per la costruzione di carte geografiche a tema, e sapere spiegare cosa è il GPS e per quali settori economici è diventato uno strumento insostituibile.

5 - I CLIMI E GLI AMBIENTI DEL PIANETA TERRA

Elementi e fattori climatici. Le grandi fasce climatiche. I cambiamenti climatici. Gli ambienti naturali: freddi, aridi e caldi.

Per lo studente: Sapere identificare quali sono i fattori climatici che influenzano il clima. Riconoscere a seconda della latitudine le 5 fasce climatiche della Terra. Saper spiegare cosa è il Protocollo di Kyoto e a quale scopo è stato istituito. Cosa sono i cambiamenti climatici e i rischi che stiamo correndo. Per la descrizione degli ambienti climatici: polare, tundra, taiga, deserto, foresta pluviale, savana, prateria e macchia mediterranea dovrà essere in grado di identificare temperatura, precipitazioni, flora e fauna. Si consiglia di fare l'esercizio pag 27 per imparare a individuare dove si estendono gli ambienti climatici studiati.

6 – ITALIA: UN PAESE DAL CLIMA TEMPERATO

I tre fattori climatici. Le grandi zone climatiche

Per lo studente: dovrà imparare a distinguere le sei regioni climatiche dell'Italia, identificando le loro caratteristiche e la loro posizione. A questo scopo si consiglia di guardare la carte climatica dell'Italia a pag 33.

7 – CONOSCERE L'ITALIA

Il territorio. Dal passato ad oggi. Le città. L'economia.

Per lo studente: ripassare bene le caratteristiche fisiche principali dell'Italia: le catene montuose più importanti e i principali monti, i fiumi principali e le principali pianure, i vulcani e le isole e sapere identificare sulla carta geografica. Per ripassare questa parte è consigliato svolgere l'esercizio a pag 35. Ripassare la sintesi della storia d'Italia, e avere chiaro quali sono i centri urbani in Itali più importanti. Ripassare le attività economiche più importanti in Italia.

Note

Dispense: Buona parte degli argomenti trattati sono stati affiancati da mappe dedicate, i cui contenuti sono semplificati e servono a rendere più immediata la comprensione dei temi trattati dal libro di testo.

Il materiale in oggetto è stato postato sul nostro Registro alla voce Didattica.

Classe: 1 B A.S. 2017 / 2018

Prof.ssa Elisabetta Rizzuto

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

Sede _____



DISCIPLINA DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 1B

A.S. 2017/18

Prof. Gabriele Barbieri

Contenuti Didattici

| | |
|--|--|
| Modulo 1 (Potenziamento fisiologico della resistenza) | <i>Capacità di protrarre un'attività fisica nel tempo senza che diminuisca l'intensità del lavoro.</i> |
| Modulo 2 (Incremento delle capacità coordinative) | <i>Organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i> |
| Modulo 3 (Potenziamento muscolare) | <i>Potenziamento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali e arti superiori.</i> |
| Modulo 4 (Incremento della mobilità articolare) | <i>Compiere movimenti di grande ampiezza, sfruttando al massimo l'escursione fisiologica delle articolazioni.</i> |
| Modulo 5 (Giochi sportivi di squadra) | <i>Conoscenza ed elaborazione dei fondamentali individuali e di squadra.</i> |
| Modulo 6 (Parte teorica) | <i>Conoscenza di base degli argomenti trattati nelle dispense online e loro eventuale rielaborazione.</i> |

Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni utilizzano le dispense messe a disposizione nel sito dell'Istituto.

Prato, 8 giugno 2018

| | | | |
|-------------------------|--|-----------|---|
| PROGRAMMA PARTE TEORICA | | 2017/2018 | |
| Docenti | prof. Serratore Monia – Tassi Paola | | |
| Materia | Scienze integrate: Chimica | | |
| Classe | 1 | Sezione | B |
| Testo utilizzato | G.Valitutti A.Tifi A.Gentile – Esploriamo la Chimica.verde Plus – Zanichelli | | |

Le misure e le grandezze

Sistema Internazionale di unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali e derivate. Multipli e sottomultipli; equivalenze tra le unità di misura di lunghezza, volume e massa. Notazione scientifica.

Le struttura della materia

Gli stati fisici della materia. Proprietà dello stato solido, liquido e gassoso. Sostanze pure e miscugli. Passaggi di stato. Curva di riscaldamento e curva di raffreddamento di una sostanza pura e di un miscuglio. Sistemi omogenei ed eterogenei. Tecniche di separazione di miscugli e sostanze. Elementi e composti

Leggi Ponderali

Reazioni chimiche. Legge di Lavoisier: teoria e applicazione. Legge di Proust: teoria e applicazione. Legge di Dalton: teoria

L'atomo

Le particelle fondamentali: elettrone, protone, neutrone. La struttura dell'atomo.

Le principali leggi dei gas

La pressione, il volume e la temperatura nei gas: legge di Boyle, legge di Charles e legge di Gay-Lussac. La legge generale dei gas.

La tavola periodica degli elementi

Il sistema periodico attuale. I simboli dei principali elementi. I gruppi e i periodi della tavola periodica. La classificazione degli elementi in metalli, semimetalli e non metalli.

LABORATORIO

Esercitazioni dimostrative su:

- Sicurezza in laboratorio
- Norme e simboli di pericolo
- In laboratorio: gli strumenti e il loro utilizzo
- La relazione di laboratorio: come realizzarla
- I miscugli: tipologie e metodi di separazione
- Le soluzioni: preparazione di una soluzione a concentrazione nota
- Determinazione della densità di campioni liquidi e solidi
- Le leggi dei gas: verifica seconda legge di Guy-Lussac tramite apposita apparecchiatura
- Distinguere le trasformazioni fisiche e chimiche
- Verifica della legge di conservazione della massa
- Passaggi di stato – curva di riscaldamento acqua

| Data: | Allievi | Firma | Docenti | Firma |
|--------------|---------|-------|-----------------|-------|
| Firma per | | | Monia Serratore | |
| approvazione | | | Paola Tassi | |

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

MATERIA: DIRITTO – ECONOMIA

CLASSE 1[^] B – anno scolastico: 2017/2018

Docente: ALESSANDRO PROVENZANO

Diritto: Modulo 1 (pagg. 26 – 49 del testo in uso): “Il diritto e le norme giuridiche”.

- 1) Le norme giuridiche e i caratteri fondamentali di queste: generalità, astrattezza ed obbligatorietà; le sanzioni giuridiche; approfondimento: le infrazioni al Codice della Strada e il ricorso al Prefetto e/o al Giudice di Pace;
- 2) Le fonti del diritto e la loro gerarchia;
- 3) L’interpretazione delle norme giuridiche;
- 4) L’efficacia delle norme nel tempo e nello spazio.

Modulo 2: “Le persone e la famiglia” (pagg. 50 – 69 del testo in uso)

- 1) I soggetti del diritto e le loro capacità: capacità giuridica e di agire;
- 2) Le limitazioni alle capacità delle persone fisiche;
- 3) La famiglia e il matrimonio;

- 4) I rapporti tra coniugi e tra genitori e figli;
- 5) La separazione e il divorzio.

Modulo 3: “Le persone giuridiche e il rapporto giuridico” (pagg. 70 – 89 del testo in uso)

- 1) Le organizzazioni collettive di diritto privato: persone giuridiche ed enti di fatto; approfondimento sull'impresa e sulla figura dell'imprenditore; l'impresa agricola e commerciale (artt. 2082, 2135 e 2195 c. c.);
- 2) Il rapporti giuridico e l'oggetto del diritto: i beni in senso giuridico;
- 3) Approfondimento (laboratorio: pag. 86) sul mondo delle imprese: micro – imprese, piccole e medie imprese, grandi imprese (i criteri distintivi della normativa europea; la figura del piccolo imprenditore: art. 2083 c. c.).

Modulo 4: “Lo Stato e la Costituzione in generale” (pagg. 90 – 115 del testo in uso)

- 1) La società e lo Stato;
- 2) Lo Stato e i suoi elementi costitutivi;
- 3) Le origini dello Stato contemporaneo;
- 4) Lo Stato democratico contemporaneo;

- 5) Le forme di governo dello Stato contemporaneo;
- 6) La Costituzione in generale;
- 7) Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana.

Economia: Modulo 9 “Bisogni, beni, servizi” (pagg. 240 – 259 del testo in uso)

- 1) Bisogni, beni e servizi;
- 2) Come lavorano gli economisti: metodi e strumenti;
- 3) I grafici, le tabelle e le informazioni economiche.

Prato, li 16.05.2018

Il docente: Alessandro Provenzano



Gli studenti:

Luca Salatino

Imoz Menzha



LINGUA INGLESE

CLASSE IB

A.S. 2017/18

Prof.ssa Parisi Claudia

Contenuti Didattici Svolti

Present Simple – be
Imperatives
Can
Subject and object pronouns
This / that / these / those
Have got
There is / there are
Plural nouns
Possessive 's
Indefinite article a / an
Some / any
Present Simple
Adverbs of frequency
Like + -ing
Present Continuous
Present Simple vs Present Continuous
Verbs of perception and state verbs
Countable and uncountable nouns
Much / many / a lot of / lots of
Too many / too much (not enough)
Possessive adjectives and pronouns
Whose and possessive 's
Infinitive of purpose
Past Simple of Be
Past Simple (regular verbs)
Modifiers: quite, very, really

Testo in adozione

GET THINKING VOL. 1 Puchta, Stranks, Jones- Editore Cambridge University Press

PRATO, martedì 19 giugno 2018



DISCIPLINA DI ITALIANO

CLASSE 1B

A.S. 2017/18

Prof. TOMMASO TASSELLI

Contenuti Didattici

| | |
|--|---|
| <p>Modulo 1 EDUCAZIONE LINGUISTICA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Come fare un riassunto • Lettura e comprensione di testi continui e non continui • Individuazione dei nodi concettuali di un testo • Attività di recupero sull'ortografia • I principali segni di punteggiatura e il loro uso • I pronomi (uso ed esercizi) • I nomi • Articoli e preposizioni • I verbi (modi indicativo e congiuntivo) |
| <p>Modulo 2 Il testo narrativo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Analisi del testo narrativo: <ul style="list-style-type: none"> - Narratore e punto di vista - Fabula e intreccio - Il sistema dei personaggi - Lo schema narrativo - Le descrizioni • I generi testuali: fantascienza, giallo • Lettura e analisi di una selezione antologica di racconti |
| <p>Modulo 3 Lettura attiva</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lettura integrale in classe dei libri e attività di comprensione, analisi e rielaborazione personale: A.D'AVENIA, Bianca come il latte rossa come il sangue F.GEDA, Nel mare ci sono i cocodrilli W.GOLDING, Il signore delle mosche |

Film visti:

BIANCA COME IL LATTE ROSSA COME IL SANGUE
SI PUO' FARE

Uscite svolte:

Caccia a tesoro nel centro storico di Prato
Trekking a Sofignano
Trekking alle Cascine di Prato

Testi in adozione:

D.CERRITO, R.MESSINEO, Grammatica sì, Le Monnier scuola
P.BIGLIA, P.MANFREDI, A.TERRILE, Prendere il largo, Paravia

Prato, 8 giugno 2018



DISCIPLINA DI MATEMATICA

CLASSE 1B

A.S. 2017/18

Prof. Mazzoni Vittorio

Contenuti Didattici

| | |
|--|---|
| <p>Modulo 1 ARITMETICA E ALGEBRA</p> | <p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • I NUMERI: Naturali, interi e razionali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; • II CALCOLO LETTERALE: introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e scomposizioni in fattori dei polinomi. Regola di Ruffini. |
| <p>Modulo 2 RELAZIONI E FUNZIONI)</p> | <p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • LE EQUAZIONI: generalità, risoluzione di equazioni lineari numeriche intere |

Testo in adozione

“ LA Matematica a colori – Edizione gialla – volume 1” – Petrini Editore – L. Sasso - 9788849418880

Prato, 11 Giugno 2018

Mazzoni

Brunilda Aliberti

Joside Lo he

[Signature]

Imez Mavisha

Vittorio Mazzoni



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconi.prato.gov.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 25 B 05728 21514 414570144829

Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR



Unione Europea

" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* " **FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020**
J.P. Guglielmo Marconi di Prato



MIUR



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* " **FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020**
J.P. Guglielmo Marconi di Prato



DISCIPLINA DI: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Classe: 1B Anno Scolastico 2017/2018

Corso sulla Sicurezza 12 ore: Sicurezza negli ambienti di lavoro. Il laboratorio come ambiente di lavoro. Dispositivi di protezione individuali (DPI). Sicurezza elettrica.

Introduzione agli impianti elettrici civili: Cenni sulle principali normative vigenti nell'impiantistica elettrica civile. Cenni sulla scelta e dimensionamento dei cavi elettrici. Principali simboli grafici. Lettura ed interpretazione di semplici schemi elettrici civili. Schema di funzione di un impianto elettrico civile. Componenti elettrotecnici: Interruttori, Deviatori, Invertitori, Prese bipolari 10A, Prese bipolari 16A, Suonerie.

Realizzazione su pannello didattico di impianti elettrici civili seguendo lo schema assegnato: impianto luce comandato da interruttore, da interruttori deviatori e invertitori. Cenni sui principali tipi di relè impiegati negli impianti elettrici civili. Cenni sulla composizione tecnica dei relè e loro principio di funzionamento.



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconi.prato.gov.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 25 B 05728 21514 414570144829





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconi.prato.gov.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it

C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 25 B 05728 21514 414570144829





| PARTE TEORICA | |
|-----------------------|---|
| MODULI | ARGOMENTI |
| UdA 1 | IL SISTEMA TERRA |
| IL SISTEMA TERRA | <i>Che cosa studiano le Scienze della Terra</i> |
| | <i>Le scienze della Terra al servizio dell'ambiente</i> |
| | <i>Il Geosistema e le sfere geochimiche</i> |
| UdA 2 | |
| LA TERRA NELLO SPAZIO | <i>In sistema di corpi celesti attorno al Sole</i> |
| | <i>I pianeti interni ed esterni</i> |
| | <i>L'universo oltre il sistema solare</i> |
| UdA 3 | |
| LA LITOSFERA | <i>La struttura interna della Terra</i> |
| | <i>I minerali</i> |
| | <i>Le rocce</i> |
| | <i>Vulcani e terremoti</i> |
| UdA 5 | |
| L'ATMOSFERA | <i>Come è fatta l'atmosfera</i> |
| | <i>la composizione dell'aria</i> |
| | <i>Il tempo atmosferico</i> |
| | <i>Il ciclo dell'acqua Cenni sull'idrosfera</i> |

DISCIPLINA DI SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)

CLASSE 1 B

A.S. 2017/18

Prof. MADDALENA B.

Contenuti Didattici Svolti



Testo in adozione

Scienze della Terra – Principato – Marinella Torri - ISBN 978-88-416-5849-9

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE:

-

-

PRATO, mercoledì 05/06/2018



DISCIPLINA DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

CLASSE 1B

A.S. 2017/18

Prof. Matera Felice

Programma svolto

| PARTE TEORICA | |
|---|---|
| MODULI | ARGOMENTI |
| UdA 1 | |
| Conversione da decimale alle diverse basi | <i>Conversione da decimale a binario</i> |
| | <i>Conversione da decimale a ottale</i> |
| | <i>Conversione da decimale a esadecimale</i> |
| UdA 2 | |
| Conversione tra le basi binarie | <i>Conversione tra binari e ottali</i> |
| | <i>Conversione tra binari e esadecimale</i> |
| | <i>Conversione tra ottali e esadecimale</i> |
| UdA 3 | |
| Sistemi di numerazione posizionali | <i>Conversione da binario a decimale</i> |
| | <i>Conversione da ottale a decimale</i> |
| | <i>Conversione da esadecimale a decimale</i> |
| UdA 4 | |
| Digitale e binario | <i>Analogico e digitale</i> |
| | <i>Digitale o binario</i> |
| | <i>Codifica in bit o binaria</i> |
| | <i>Rappresentazione dei dati alfabetici</i> |
| UdA 5 | |
| Hardware e software | <i>Il computer</i> |
| | <i>Il case e l'unità di elaborazione</i> |
| | <i>Il computer, una macchina aggiornabile</i> |
| UdA 6 | |
| Le parti che formano un computer | <i>La scheda madre di un computer</i> |
| | <i>Come ragiona il computer</i> |
| | <i>Le memorie</i> |
| | <i>Il funzionamento di una CPU</i> |
| UdA 7 | |
| Le periferiche e i tipi di computer | <i>Le periferiche e le interfacce</i> |
| | <i>Le periferiche sono multimediali</i> |
| | <i>I tipi di computer</i> |
| UdA 8 | |
| Che cosa fa funzionare il tutto: il software | <i>Il software</i> |
| | <i>I linguaggi di programmazione</i> |
| | <i>Il sistema operativo</i> |
| | |



| | |
|---|--|
| UdA 9 | |
| Il computer nella vita di tutti i giorni | <i>Il computer nel mondo del lavoro</i> |
| | <i>Il commercio elettronico</i> |
| | <i>La sicurezza nel commercio elettronico</i> |
| | <i>Il telelavoro</i> |
| | <i>I virus</i> |
| PARTE LABORATORIALE | |
| UdA 2- L4 | |
| Utilizziamo Windows: impariamo ad operare sui file | <i>I file e le cartelle</i> |
| | <i>Muoversi tra le cartelle</i> |
| | <i>Selezionare i file</i> |
| | <i>Spostare e copiare i file</i> |
| | <i>I virus</i> |
| UdA 2- L6 | |
| Comprimere i file e le cartelle | <i>La fase di compressione</i> |
| | <i>Comprimere file e cartelle con windows</i> |
| | <i>Un programma molto utile</i> |
| L'applicazione Word | <i>Pagine, bordi, margini e rientri</i> |
| | <i>Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo</i> |
| | <i>Caratteristiche e posizionamento delle immagini</i> |
| | <i>Realizzazione di testi e ipertesti</i> |
| L'applicazione Excel | <i>Caratteristiche delle celle e dei foglio di lavoro</i> |
| | <i>Le formule in excel</i> |
| | <i>I grafici in excel</i> |
| | <i>Ambiente di programmazione in linguaggio Visual Basic</i> |
| | <i>Realizzazione di alcuni fogli di lavoro</i> |
| L'applicazione Autocad | <i>I livelli</i> |
| | <i>Creazione di forme e testi con Autocad</i> |
| | <i>Le librerie, caricamento di una libreria</i> |
| | <i>Realizzazione di semplici schemi elettrici</i> |
| I. e F.P. Elettrici | <i>Consultare il progetto dell'impianto elettrico su software dedicato</i> |
| | |
| | |

PRATO, _____

Firma studenti _____



DISCIPLINA DI STORIA

CLASSE 1B

A.S. 2017/18

Prof. TOMMASO TASSELLI

Contenuti Didattici

| | |
|---|---|
| Modulo 1 Dal nomadismo alle civiltà urbane | <ul style="list-style-type: none">• La linea del tempo e il conteggio dei secoli• Periodizzazione della Preistoria• La vita nel Paleolitico• La rivoluzione neolitica• La nascita delle città |
| Modulo 2 Le antiche civiltà fluviali | <ul style="list-style-type: none">• Cenni sui Sumeri e la civiltà egizia |
| Modulo 3 La Grecia antica | <ul style="list-style-type: none">• Le origini della civiltà greca (i Micenei)• Il Medioevo ellenico• La Polis e la colonizzazione• La nascita della Democrazia e la democrazia oggi• Sparta e Atene• Le guerre persiane• L'età classica• Alessandro Magno e l'Ellenismo |
| Modulo 4 Roma | <ul style="list-style-type: none">• La civiltà etrusca• La periodizzazione della storia di Roma• Le origini di Roma• Le classi sociali e la famiglia romana• La religione dei romani |

Sono state svolte numerose attività laboratoriali in classe di comprensione del testo, sintesi e costruzione di mappe concettuali per facilitare l'inclusione e l'acquisizione reale delle conoscenze.

Abbiamo anche lavorato alla costruzione di presentazioni in PPT per la relazione di argomenti storici.

Testo in adozione

G. Di Caro, N.Cristino, G.Castellano, STORIA e storie settoriali, Petrini

Prato, 8 giugno 2018

Programma didattico svolto

Prof.: **CARLA TARCHI**

Materia: Scienze Integrate: **FISICA**

Classi: **1A – 1B – 1C – 1D – 1E**

GRANDEZZE FISICHE E MISURE

La misura e gli errori

- Le grandezze fisiche. La misura. L'unità di misura. Sistema Internazionale: grandezze fondamentali e derivate. Lunghezze e volumi. Massa e peso. Densità. Notazione scientifica.
- L'incertezza di una misura: errori sistematici e accidentali. Errore di sensibilità. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale.

Le grandezze vettoriali

- Grandezze scalari e vettoriali. Somma di vettori: metodo punta-coda e regola del parallelogramma.
- Le forze: effetti statici e dinamici. Deformazioni elastiche: legge di Hooke. Misura delle forze: dinamometro; unità di misura. La forza di attrito.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO

L'equilibrio dei corpi solidi

- Equilibrio di un punto materiale. Equilibrio sul piano inclinato. Corpo rigido. Effetto di rotazione delle forze: momento. Vincoli e reazioni vincolari. Condizioni di equilibrio. Le leve.

L'equilibrio dei fluidi

- I fluidi e le loro proprietà. La pressione. Principio di Pascal e applicazioni.
- Pressione idrostatica: legge di Stevin e conseguenze.
- Principio di Archimede e condizioni di galleggiamento.
- Pressione atmosferica ed esperimento di Torricelli. Varie unità di misura della pressione.

IL MOVIMENTO DEI CORPI

I moti rettilinei

- Traiettoria, relatività del moto, sistemi di riferimento. Velocità media.
- Moto rettilineo uniforme: legge e diagramma orari.
- Moti vari: accelerazione media. Moto uniformemente accelerato: leggi e diagrammi per velocità e spazio. Moto di caduta libera dei gravi.

LABORATORIO

1. Misure di lunghezza e massa e calcolo di volumi e densità (uso del calibro).
2. Regola del parallelogramma per le forze.
3. Legge di Hooke.
4. Piano inclinato.
5. Equilibrio di un'asta rigida vincolata.
6. Rotaia a cuscino d'aria: legge oraria del moto uniforme.



DISCIPLINA DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

CLASSE I B

A.S. 2017/18

Prof. Giovanni Moccia

Contenuti Didattici Svolti

| PARTE GRAFICA | |
|--|--|
| MODULO A: COMUNICARE CON IL DISEGNO | ARGOMENTI |
| UdA 1 | IL DISEGNO TECNICO |
| | <i>Comunicare con il disegno</i> |
| | <i>Il disegno geometrico</i> |
| | <i>Costruzioni geometriche</i> |
| UdA 2 | TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICHE |
| | <i>Proiezioni Ortogonali</i> |
| PARTE TEORIA | |
| MODULO B: MATERIALI DI NATURA METALLICA | ARGOMENTI |
| UdA 1 | MATERIALI METALLICI |
| | <i>I Materiali metallici</i> |
| | <i>Ghisa</i> |
| | <i>Acciaio</i> |
| MODULO C: PROPRIETÁ DEI MATERIALI METALLICI | ARGOMENTI |
| UdA 1 | PROPRIETÁ DEI MATERIALI |
| | <i>Proprietá chimiche e fisiche</i> |
| | <i>Proprietá meccaniche</i> |
| | <i>Proprietá tecnologiche</i> |



Testo in adozione

Nuovo Lezioni di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica – Nuova Edizione OpenSchool – Volume Unico – Angelo Infussi, Andrea Chini, Carmelo Cammarata - Hoepli – ISDN: 978-88-203-6203-4

PRATO, lunedì 4 Giugno 2018

Il Docente

I rappresentanti degli alunni
