



DISCIPLINA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

Classe: 1A

A.S. 2017 / 2018

Prof. Elisabetta Rizzuto

CLASSI PRIME

1 ORA SETTIMANALE

ARGOMENTI /MODULI:

1 – IL PIANETA TERRA

Per lo studente: data l'importanza di questo argomento si raccomanda di studiare guardando il planisfero, in modo da riconoscere e imparare i nomi dei continenti e degli oceani e saperli identificare.

2 – STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA

I paralleli, i meridiani, latitudine e longitudine, i fusi orari

Per lo studente: per comprendere a pieno gli argomenti servirsi degli esercizi in fondo alle pag. 12-13. Inoltre sulla sezione didattica sono presenti le mappe concettuali dedicate a questi argomenti.

3 – LE CARTE GEOGRAFICHE: CHE COSA SONO E COME SONO FATTE

Le carte a seconda della proiezione, a cosa serve la scala di riduzione e le carte geografiche a seconda delle scale di riduzione. Il contenuto delle carte geografiche. La rappresentazione del rilievo. I temi.

Per lo studente: dovrà approfondire le diverse tipologie di carta geografica che differiscono per scala di riduzione (differenza tra scala numerica e scala grafica) e definire il significato di carte a piccola scala e a grande scala. Inoltre riconoscere il contenuto simbolico e tematico di una carta geografica (vedi carte politiche, fisiche e tematiche). Sarà possibile studiare in maniera semplificata questo argomento leggendo il libro e studiando le mappe concettuali fornite sulla sezione didattica del registro.

4 – STRUMENTI DIVERSI: DAI SATELLITI A INTERNET

Il telerilevamento e la cartografia. Le immagini satellitari. I sistemi informativi geografici. Il Global positioning system (GPS)

Per lo studente: dovrà comprendere cosa sono le immagini satellitari, approfondire la differenza tra immagini pancromatiche e immagini multispettrali, comprendere il funzionamento del GIS che utilizza banche dati per la costruzione di carte geografiche a tema, e sapere spiegare cosa è il GPS e per quali settori economici è diventato uno strumento insostituibile.

5 - I CLIMI E GLI AMBIENTI DEL PIANETA TERRA

Elementi e fattori climatici. Le grandi fasce climatiche. I cambiamenti climatici. Gli ambienti naturali: freddi, aridi e caldi.

Per lo studente: Sapere identificare quali sono i fattori climatici che influenzano il clima. Riconoscere a seconda della latitudine le 5 fasce climatiche della Terra. Saper spiegare cosa è il Protocollo di Kyoto e a quale scopo è stato istituito. Cosa sono i cambiamenti climatici e i rischi che stiamo correndo. Per la descrizione degli ambienti climatici: polare, tundra, taiga, deserto, foresta pluviale, savana, prateria e macchia mediterranea dovrà essere in grado di identificare temperatura, precipitazioni, flora e fauna. Si consiglia di fare l'esercizio pag 27 per imparare a individuare dove si estendono gli ambienti climatici studiati.

6 – ITALIA: UN PAESE DAL CLIMA TEMPERATO

I tre fattori climatici. Le grandi zone climatiche

Per lo studente: dovrà imparare a distinguere le sei regioni climatiche dell'Italia, identificando le loro caratteristiche e la loro posizione. A questo scopo si consiglia di guardare la carte climatica dell'Italia a pag 33.

7 – CONOSCERE L'ITALIA

Il territorio. Dal passato ad oggi. Le città. L'economia.

Per lo studente: ripassare bene le caratteristiche fisiche principali dell'Italia: le catene montuose più importanti e i principali monti, i fiumi principali e le principali pianure, i vulcani e le isole e sapere identificare sulla carta geografica. Per ripassare questa parte è consigliato svolgere l'esercizio a pag 35. Ripassare la sintesi della storia d'Italia, e avere chiaro quali sono i centri urbani in Itali più importanti. Ripassare le attività economiche più importanti in Italia.

Note

Dispense: Buona parte degli argomenti trattati sono stati affiancati da mappe dedicate, i cui contenuti sono semplificati e servono a rendere più immediata la comprensione dei temi trattati dal libro di testo.

Il materiale in oggetto è stato postato sul nostro Registro alla voce Didattica.

Classe: 1 A A.S. 2017 / 2018

Prof.ssa Elisabetta Rizzuto

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Sede _____

PROGRAMMA PARTE TEORICA		2017/2018	
Docenti	prof. Serratore Monia – Tassi Paola		
Materia	Scienze integrate: Chimica		
Classe	1	Sezione	A
Testo utilizzato	G.Valitutti A.Tifi A.Gentile – Esploriamo la Chimica.verde Plus – Zanichelli		

Le misure e le grandezze

Sistema Internazionale di unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali e derivate. Multipli e sottomultipli; equivalenze tra le unità di misura di lunghezza, volume e massa. Notazione scientifica.

Le struttura della materia

Gli stati fisici della materia. Proprietà dello stato solido, liquido e gassoso. Sostanze pure e miscugli. Passaggi di stato. Curva di riscaldamento e curva di raffreddamento di una sostanza pura e di un miscuglio. Sistemi omogenei ed eterogenei. Tecniche di separazione di miscugli e sostanze. Elementi e composti

Leggi Ponderali

Reazioni chimiche. Legge di Lavoisier: teoria e applicazione. Legge di Proust: teoria e applicazione. Legge di Dalton: teoria

L'atomo

Le particelle fondamentali: elettrone, protone, neutrone. La struttura dell'atomo.

Le principali leggi dei gas

La pressione, il volume e la temperatura nei gas: legge di Boyle, legge di Charles e legge di Gay-Lussac. La legge generale dei gas.

La tavola periodica degli elementi

Il sistema periodico attuale. I simboli dei principali elementi. I gruppi e i periodi della tavola periodica. La classificazione degli elementi in metalli, semimetalli e non metalli.

LABORATORIO

Esercitazioni dimostrative su:

- Sicurezza in laboratorio
- Norme e simboli di pericolo
- In laboratorio: gli strumenti e il loro utilizzo
- La relazione di laboratorio: come realizzarla
- I miscugli: tipologie e metodi di separazione
- Le soluzioni: preparazione di una soluzione a concentrazione nota
- Determinazione della densità di campioni liquidi e solidi
- Le leggi dei gas: verifica seconda legge di Guy-Lussac tramite apposita apparecchiatura
- Distinguere le trasformazioni fisiche e chimiche
- Verifica della legge di conservazione della massa
- Passaggi di stato – curva di riscaldamento acqua

Data:	Allievi	Firma	Docenti	Firma
Firma per			Monia Serratore	
approvazione			Paola Tassi	

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

MATERIA: DIRITTO – ECONOMIA

CLASSE 1[^] A – anno scolastico: 2017/2018

Docente: ALESSANDRO PROVENZANO

Diritto: Modulo 1 (pagg. 26 – 49 del testo in uso): “Il diritto e le norme giuridiche”.

- 1) Le norme giuridiche e i caratteri fondamentali di queste: generalità, astrattezza ed obbligatorietà; le sanzioni giuridiche; approfondimento: le infrazioni al Codice della Strada e il ricorso al Prefetto e/o al Giudice di Pace;
- 2) Le fonti del diritto e la loro gerarchia;
- 3) L’interpretazione delle norme giuridiche;
- 4) L’efficacia delle norme nel tempo e nello spazio.

Modulo 2: “Le persone e la famiglia” (pagg. 50 – 69 del testo in uso)

- 1) I soggetti del diritto e le loro capacità: capacità giuridica e di agire;
- 2) Le limitazioni alle capacità delle persone fisiche;
- 3) La famiglia e il matrimonio;

- 4) I rapporti tra coniugi e tra genitori e figli;
- 5) La separazione e il divorzio.

Modulo 3: “Le persone giuridiche e il rapporto giuridico” (pagg. 70 – 89 del testo in uso)

- 1) Le organizzazioni collettive di diritto privato: persone giuridiche ed enti di fatto; approfondimento sull’impresa e sulla figura dell’imprenditore; l’impresa agricola e commerciale (artt. 2082, 2135 e 2195 c. c.);
- 2) Il rapporto giuridico e l’oggetto del diritto: i beni in senso giuridico;
- 3) Approfondimento (laboratorio: pag. 86) sul mondo delle imprese: micro – imprese, piccole e medie imprese, grandi imprese (i criteri distintivi della normativa europea; la figura del piccolo imprenditore: art. 2083 c. c.).

Modulo 4: “Lo Stato e la Costituzione in generale” (pagg. 90 – 115 del testo in uso)

- 1) La società e lo Stato;
- 2) Lo Stato e i suoi elementi costitutivi;
- 3) Le origini dello Stato contemporaneo;
- 4) Lo Stato democratico contemporaneo;

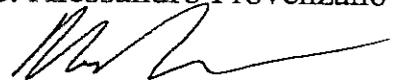
- 5) Le forme di governo dello Stato contemporaneo;
- 6) La Costituzione in generale;
- 7) Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana.

Economia: Modulo 9 “Bisogni, beni, servizi” (pagg. 240 – 259 del testo in uso)

- 1) Bisogni, beni e servizi;
- 2) Come lavorano gli economisti: metodi e strumenti;
- 3) I grafici, le tabelle e le informazioni economiche.

Prato, li 16.05.2018

Il docente: Alessandro Provenzano



Gli studenti:

Pollesella

Posquellari

Santangelo Gianluca



DISCIPLINA DI INGLESE:

CLASSE 1A

A.S. 2017/18

Prof. Valentini Catia

PROGRAMMA SVOLTO

CONTENUTI DIDATTICI

MODULO 0 WELCOME		
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Personal information Describing your classroom	Present Simple – be Imperatives Can Subject and object pronouns This / that / these / those	Countries and nationalities Classroom objects Prepositions of place Classroom language Numbers, days and dates
MODULO 1 UNIT 1 USEFUL THINGS		
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Describing objects Talking about your day, important things (your mobile phone), family life	Have got There is / there are Plural nouns Possessive 's Indefinite article a / an Some / any	Everyday objects Adjectives
MODULO 2 UNIT 2 HAVING FUN		
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Agreeing and disagreeing Discussing the health and social value of free time activities, teenage problems	Present Simple Adverbs of frequency Like + -ing	Hobbies and free time activities Prepositions of time
MODULO 3 UNIT 3 MONEY AND HOW TO SPEND IT		
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Buying things Describing shopping habits, photos Discussing the positive and negative impact of supermarkets Review a shop	Present Continuous Present Simple vs Present Continuous Verbs of perception and state verbs	Money and prices Shops Fashion and clothes



MODULO 4		
UNIT 4 FOOD FOR LIFE		
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Ordering food Talking about foreign food Writing a food diary and report	Countable and uncountable nouns Much / many / a lot of / lots of Too many / too much (not enough)	Health, food and drink Adjectives to talk about food
MODULO 5		
UNIT 5 FAMILY TIES		
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Asking for permission Talking about family values, special days Describing celebrations – Universal Children’s Day	Possessive adjectives and pronouns Whose and possessive ‘s Infinitive of purpose Past Simple of Be	Family members Feelings
MODULE 6		
UNIT 6 HOUSE AND HOME		
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Expressing emotions Describing a / your room, a house	Past Simple (regular verbs) Modifiers: quite, very, really	Parts of the house Furniture -ed and ing adjectives feelings

STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo

“GET THINKING ” volume 1 e Cd e il libro digitale allegato (Puchta H., Stranks J., Jones P.; ,Cambridge Ed.

Capitoli da 1 a 6

Prato, 04/06/2018

Insegnante

Prof.ssa Catia Valentini



DISCIPLINA DI: Italiano

CLASSE I A

A.S. 2017/18

Prof.ssa Angela De Simone

Contenuti Didattici

UNITÀ 1:

Lessico, morfologia e sintassi

L'ortografia

Le categorie verbali. Il verbo, il pronome e l'aggettivo

Morfologia: parti variabili e invariabili del discorso

Il soggetto

Il predicato

I complementi diretti

UNITÀ 2:

Il struttura narrativa

La struttura narrativa: fabula e intreccio.

La favola e la fiaba.

Elementi di narratologia: il narratore, il punto di vista, sistema dei personaggi, spazio e tempo.

UNITÀ 3:

Come si scrive un testo

Il riassunto (funzioni e fasi operative)

UNITÀ 4:

Il mito e l'epica:

Le funzioni del mito.

Il mito delle Amazzoni

Esiodo: Prometeo e la scoperta del fuoco.

Apollodoro: Teseo e il Minotauro; la storia di Europa.

Ovidio: Eco e Narciso; Dedalo e Icaro.

Roma tra mito e storia, Tito Livio: Due gemelli allattati da una lupa

Eroi a confronto: Achille e Odisseo

Testo in adozione

P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, *Prendere il largo*, Paravia

D. Cerrito, R. Messineo, *Grammatica sì*, Le Monnier Scuola

Prato,

Il docente

Gli alunni



DISCIPLINA DI: Storia

CLASSE I A

A.S. 2017/18

Prof. Angela De Simone

Contenuti Didattici

Modulo 1

Le origini dell'umanità

Dalla preistoria alla storia: storia/preistoria; evoluzione; rivoluzione agricola; popolamento; organizzazione sociale; città/villaggio.

Dal nomadismo alle civiltà urbane

Modulo 2

Il vicino oriente antico. I popoli della Mesopotamia

La Mesopotamia, caratteristiche ambientali

Le civiltà fluviali del Vicino Oriente Antico. Espansione dei sumeri, degli Accadi, Babilonesi, Ittiti, Assiri.

Modulo 3

Le civiltà del Mediterraneo

La civiltà egizia, vita economica, sociale, religiosa.

L'area siro-palestinese; i Fenici e gli Ebrei

Modulo 4

La civiltà greca

Cretesi e Micenei

Le Poleis greche

Il processo della colonizzazione

Modelli politici: Atene e Sparta

Clistene e la democrazia ateniese

Grecia classica e Pericle: le guerre del Peloponneso

Guerre Persiane

Modulo 5

La crisi della polis: l'Ellenismo

Fine della grandezza di Atene

L'Ellenismo e Alessandro Magno

Testo in adozione

G. Di Caro, N. Cristino, G. Castellano, *STORIA e storie settoriali*, Petrini

Prato,
Il docente

Gli alunni



DISCIPLINA DI: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Classe: 1A Anno Scolastico 2017/2018

Corso sulla Sicurezza 12 ore: Sicurezza negli ambienti di lavoro. Il laboratorio come ambiente di lavoro. Dispositivi di protezione individuali (DPI). Sicurezza elettrica.

Introduzione agli impianti elettrici civili: Cenni sulle principali normative vigenti nell'impiantistica elettrica civile. Cenni sulla scelta e dimensionamento dei cavi elettrici. Principali simboli grafici. Lettura ed interpretazione di semplici schemi elettrici civili. Schema di funzione di un impianto elettrico civile. Componenti elettrotecnici: Interruttori, Deviatori, Invertitori, Prese bipolari 10A, Prese bipolari 16A, Suonerie.

Realizzazione su pannello didattico di impianti elettrici civili seguendo lo schema assegnato: impianto luce comandato da interruttore, da interruttori deviatori e invertitori. Cenni sui principali tipi di relè impiegati negli impianti elettrici civili. Cenni sulla composizione tecnica dei relè e loro principio di funzionamento.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconi.prato.gov.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 25 B 05728 21514 414570144829





DISCIPLINA DI: MATEMATICA

CLASSE 1A

A.S. 2017/18

Prof. Licata Franca

Contenuti Didattici

Modulo 1 ARITMETICA E ALGEBRA	<i>Contenuti</i> <ul style="list-style-type: none">• I NUMERI: Naturali, interi e razionali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; proporzioni e percentuali.• II CALCOLO LETTERALE: introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e scomposizioni in fattori dei polinomi.
Modulo 2 RELAZIONI E FUNZIONI	<i>Contenuti</i> <ul style="list-style-type: none">• LE EQUAZIONI: generalità, risoluzione di equazioni lineari numeriche intere
Modulo 3 DATI E PREVISIONI	<i>Contenuti</i> <ul style="list-style-type: none">• STATISTICA(cenni): Introduzione, raccolta dei dati statistici, la loro organizzazione e rappresentazioni grafiche con lettura dei dati.

Testo in adozione

“La Matematica a colori – edizione gialla volume 1” – Petrini Editore - L. Sasso - 9788849421361

Prato, 06 Giugno 2018

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI

FIRMA DEL DOCENTE



DISCIPLINA DI SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)

CLASSE 1A

A.S. 2017/18

Prof. MADDALENA B.

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA 1	IL SISTEMA TERRA
IL SISTEMA TERRA	<i>Che cosa studiano le Scienze della Terra</i>
	<i>Le scienze della Terra al servizio dell'ambiente</i>
	<i>Il Geosistema e le sfere geochimiche</i>
UdA 2	
LA TERRA NELLO SPAZIO	<i>Un sistema di corpi celesti attorno al Sole</i>
	<i>I pianeti interni ed esterni</i>
	<i>L'universo oltre il sistema solare</i>
UdA 3	
LA LITOSFERA	<i>La struttura interna della Terra</i>
	<i>I minerali</i>
	<i>Le rocce</i>
	<i>Vulcani e terremoti</i>
UdA 5	
L'ATMOSFERA	<i>Come è fatta l'atmosfera</i>
	<i>la composizione dell'aria</i>
	<i>Il tempo atmosferico</i>
	<i>Il ciclo dell'acqua - Cenni sull'idrosfera</i>



Testo in adozione

Scienze della Terra – Principato – Marinella Torri - ISBN 978-88-416-5849-9

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE:

-

-

PRATO, mercoledì 05/06/2018



DISCIPLINA DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

CLASSE 1A

A.S. 2017/18

Prof. Matera Felice

Programma svolto

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA 1	
Conversione da decimale alle diverse basi	<i>Conversione da decimale a binario</i>
	<i>Conversione da decimale a ottale</i>
	<i>Conversione da decimale a esadecimale</i>
UdA 2	
Conversione tra le basi binarie	<i>Conversione tra binari e ottali</i>
	<i>Conversione tra binari e esadecimale</i>
	<i>Conversione tra ottali e esadecimale</i>
UdA 3	
Sistemi di numerazione posizionali	<i>Conversione da binario a decimale</i>
	<i>Conversione da ottale a decimale</i>
	<i>Conversione da esadecimale a decimale</i>
UdA 4	
Digitale e binario	<i>Analogico e digitale</i>
	<i>Digitale o binario</i>
	<i>Codifica in bit o binaria</i>
	<i>Rappresentazione dei dati alfabetici</i>
UdA 5	
Hardware e software	<i>Il computer</i>
	<i>Il case e l'unità di elaborazione</i>
	<i>Il computer, una macchina aggiornabile</i>
UdA 6	
Le parti che formano un computer	<i>La scheda madre di un computer</i>
	<i>Come ragiona il computer</i>
	<i>Le memorie</i>
	<i>Il funzionamento di una CPU</i>
UdA 7	
Le periferiche e i tipi di computer	<i>Le periferiche e le interfacce</i>
	<i>Le periferiche sono multimediali</i>
	<i>I tipi di computer</i>
UdA 8	
Che cosa fa funzionare il tutto: il software	<i>Il software</i>
	<i>I linguaggi di programmazione</i>
	<i>Il sistema operativo</i>



UdA 9	
Il computer nella vita di tutti i giorni	<i>Il computer nel mondo del lavoro</i>
	<i>Il commercio elettronico</i>
	<i>La sicurezza nel commercio elettronico</i>
	<i>Il telelavoro</i>
	<i>I virus</i>
PARTE LABORATORIALE	
UdA 2- L4	
Utilizziamo Windows: impariamo ad operare sui file	<i>I file e le cartelle</i>
	<i>Muoversi tra le cartelle</i>
	<i>Selezionare i file</i>
	<i>Spostare e copiare i file</i>
	<i>I virus</i>
UdA 2- L6	
Comprimere i file e le cartelle	<i>La fase di compressione</i>
	<i>Comprimere file e cartelle con windows</i>
	<i>Un programma molto utile</i>
L'applicazione Word	<i>Pagine, bordi, margini e rientri</i>
	<i>Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo</i>
	<i>Caratteristiche e posizionamento delle immagini</i>
	<i>Realizzazione di testi e ipertesti</i>
L'applicazione Excel	<i>Caratteristiche delle celle e dei foglio di lavoro</i>
	<i>Le formule in excel</i>
	<i>I grafici in excel</i>
	<i>Ambiente di programmazione in linguaggio Visual Basic</i>
	<i>Realizzazione di alcuni fogli di lavoro</i>
L'applicazione Autocad	<i>I livelli</i>
	<i>Creazione di forme e testi con Autocad</i>
	<i>Le librerie, caricamento di una libreria</i>
	<i>Realizzazione di semplici schemi elettrici</i>
I. e F.P. Elettrici	<i>Consultare il progetto dell'impianto elettrico su software dedicato</i>

PRATO, _____

Firma studenti _____

Programma didattico svolto

Prof.: **CARLA TARCHI**

Materia: Scienze Integrate: **FISICA**

Classi: **1A – 1B – 1C – 1D – 1E**

GRANDEZZE FISICHE E MISURE

La misura e gli errori

- Le grandezze fisiche. La misura. L'unità di misura. Sistema Internazionale: grandezze fondamentali e derivate. Lunghezze e volumi. Massa e peso. Densità. Notazione scientifica.
- L'incertezza di una misura: errori sistematici e accidentali. Errore di sensibilità. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale.

Le grandezze vettoriali

- Grandezze scalari e vettoriali. Somma di vettori: metodo punta-coda e regola del parallelogramma.
- Le forze: effetti statici e dinamici. Deformazioni elastiche: legge di Hooke. Misura delle forze: dinamometro; unità di misura. La forza di attrito.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO

L'equilibrio dei corpi solidi

- Equilibrio di un punto materiale. Equilibrio sul piano inclinato. Corpo rigido. Effetto di rotazione delle forze: momento. Vincoli e reazioni vincolari. Condizioni di equilibrio. Le leve.

L'equilibrio dei fluidi

- I fluidi e le loro proprietà. La pressione. Principio di Pascal e applicazioni.
- Pressione idrostatica: legge di Stevin e conseguenze.
- Principio di Archimede e condizioni di galleggiamento.
- Pressione atmosferica ed esperimento di Torricelli. Varie unità di misura della pressione.

IL MOVIMENTO DEI CORPI

I moti rettilinei

- Traiettoria, relatività del moto, sistemi di riferimento. Velocità media.
- Moto rettilineo uniforme: legge e diagramma orari.
- Moti vari: accelerazione media. Moto uniformemente accelerato: leggi e diagrammi per velocità e spazio. Moto di caduta libera dei gravi.

LABORATORIO

1. Misure di lunghezza e massa e calcolo di volumi e densità (uso del calibro).
2. Regola del parallelogramma per le forze.
3. Legge di Hooke.
4. Piano inclinato.
5. Equilibrio di un'asta rigida vincolata.
6. Rotaia a cuscino d'aria: legge oraria del moto uniforme.



DISCIPLINA DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

CLASSE I A

A.S. 2017/18

Prof. Giovanni Moccia

Contenuti Didattici Svolti

PARTE GRAFICA	
MODULO A: COMUNICARE CON IL DISEGNO	ARGOMENTI
UdA 1	IL DISEGNO TECNICO
	<i>Comunicare con il disegno</i>
	<i>Il disegno geometrico</i>
	<i>Costruzioni geometriche</i>
UdA 2	TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICHE
	<i>Proiezioni Ortogonali</i>
MODULO B: MATERIALI DI NATURA METALLICA	ARGOMENTI
UdA 1	MATERIALI METALLICI
	<i>I Materiali metallici</i>
	<i>Ghisa</i>
	<i>Acciaio</i>
MODULO C: PROPRIETÁ DEI MATERIALI METALLICI	ARGOMENTI
UdA 1	PROPRIETÁ DEI MATERIALI
	<i>Proprietá chimiche e fisiche</i>
	<i>Proprietá meccaniche</i>
	<i>Proprietá tecnologiche</i>



Testo in adozione

Nuovo Lezioni di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica – Nuova Edizione OpenSchool – Volume Unico – Angelo Infussi, Andrea Chini, Carmelo Cammarata - Hoepli – ISDN: 978-88-203-6203-4

PRATO, venerdì 1 Giugno 2018

Il Docente

I rappresentanti degli alunni
