



## DISCIPLINA: DIRITTO - ECONOMIA

CLASSE 2 G

A.S. 2016/2017

Prof. Alessandro Provenzano

### Contenuti Didattici

#### LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI (UNITA' DIDATTICA 5)

1. I diritti individuali di libertà: introduzione;
2. I diritti di libertà fisica: la libertà personale (art. 13 Cost.);
3. I diritti di libertà spirituale ed in particolare l'art. 21 Cost.;
4. I diritti collettivi di libertà: introduzione;
5. La libertà di riunione e di associazione (artt. 17 e 18 Cost.);
6. La libertà di costruire una famiglia (artt. 29 e segg. Cost.);
7. La libertà di religione (artt. 7 e 8 e art. 19 Cost.);
8. I diritti sociali ed economici: Diritti sociali e Stato Sociale;
9. La sicurezza sociale;
10. Il diritto alla salute ed all'istruzione;
11. I diritti economici in generale;
12. I diritti dei lavoratori;
13. I diritti degli imprenditori;
14. I doveri e l'art. 2 Cost.;
15. Patria e dovere tributario.

#### I FATTORI DELLA PRODUZIONE. IMPRESA E IMPRENDITORE: PROFILO ECONOMICO E GIURIDICO (UNITA' DIDATTICA 10)

1. I redditi delle famiglie;
2. Imprese e fattori della produzione;
3. L'attività dell'imprenditore;
4. Circuito reale e circuito monetario;
5. I calcoli dell'impresa;
6. Costi fissi e costi variabili;
7. L'ammortamento e il calcolo del profitto;
8. Impresa, azienda e ditta;
9. La definizione di imprenditore;
10. La classificazione delle imprese;
11. Le società;
12. Il c. d. terzo settore (cenni).

#### LE FORME DI MERCATO E I FATTORI CHE LE CONNOTANO (UNITA' DIDATTICA 11)

1. Lo scambio;
2. Il concetto di mercato;
3. La domanda;
4. La relazione tra domanda, prezzo e consumo;
5. La legge della domanda;
6. L'offerta;
7. La legge dell'offerta;
8. La concorrenza perfetta e le caratteristiche del mercato in concorrenza perfetta;
9. L'equilibrio del mercato in concorrenza perfetta: eccesso di offerta e di domanda; il prezzo di equilibrio;
10. L'impresa nel mercato in concorrenza perfetta;
11. I mercati imperfetti in generale;
12. Il monopolio;
13. L'oligopolio;
14. La concorrenza monopolistica o imperfetta;



15. I pregi e i difetti del mercato; in particolare, i fallimenti del mercato: la pubblicità ingannevole; oligopoli e monopoli e legislazione antitrust; le esternalità negative.

**IL MERCATO DEL LAVORO: PROFILO ECONOMICO E GIURIDICO (UNITA' DIDATTICA 14)**

1. Che cos'è il lavoro;
2. Le statistiche del mercato del lavoro: popolazione attiva e non attiva; tasso di attività e di disoccupazione;
3. Il salario di equilibrio: domanda e offerta di lavoro;
4. Il funzionamento del mercato del lavoro;
5. Le politiche del lavoro;
6. La disoccupazione;
7. Contributi e busta paga;
8. Lo svolgimento del rapporto di lavoro e la sua regolamentazione: in particolare, il contratto collettivo;
9. I giovani e i tipi di contratto di lavoro;
10. La riforma del mercato del lavoro: dalla legge "Biagi" alla legge "Fornero";
11. In particolare: il contratto di apprendistato e il part-time; le altre forme di collaborazione coordinata e continuativa;
12. La nuova disciplina dei licenziamenti;
13. Come entrare nel mondo del lavoro;
14. Dalla scuola al mercato del lavoro (cenni alla c. d. "alternanza scuola - lavoro");
15. Il modello di C.V. in formato europeo e la lettera di accompagnamento;
16. Il colloquio individuale e le sue fasi;
17. Il colloquio di gruppo e il suo svolgimento.

**Testo in adozione**

Gli alunni hanno utilizzato schemi e appunti messi loro a disposizione dal docente durante le lezioni in classe e il testo in uso ("A scuola di Diritto e di Economia", per il primo biennio, Ed. Le Monnier Scuola, Zagrebelsky e Altri).

**Firme degli alunni**

1. Kelaj Emilia
2. Dario Grami

Prato li, 09/06/2017

Prof. Alessandro Provenzano



## DISCIPLINA DI DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE 2<sup>^</sup> G

A.S. 2016/2017 Prof. ALESSANDRO PROVENZANO

### Finalità

*La disciplina di "Diritto ed Economia" dovrebbe concorrere a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di comprendere al meglio i meccanismi e le relazioni socio-economiche che si possono instaurare tra gli individui nella società e tra questi e lo Stato.*

### Obiettivo di apprendimento

*La disciplina unisce ad un alto grado di autonomia e a contenuti originali la massima trasversalità delle applicazioni fornendo, in pratica, uno strumento irrinunciabile per lo svolgimento di tutti gli insegnamenti dell'area generale e dell'area di indirizzo.*

### Metodologia adottata

*Per quanto riguarda la metodologia è stato fatto ricorso a schemi, appunti e testi in uso agli studenti. Le lezioni sono prevalentemente frontali, ma richiedono la partecipazione assidua degli alunni al dialogo educativo e didattico.*

### Tipologia delle verifiche

*Sono state effettuate più modalità di verifica tra cui: prove orali e scritte. Tutte le prove sono state programmate nel corso del corrente anno scolastico.*



## Competenze

- *SI RINVIA AI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEPOSITATA IN VICE-PRESIDENZA ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017.*

*Per tutti i punti dell'elenco vengono intesi come obiettivi minimi la conoscenza e l'applicazione di ognuno, limitatamente ai concetti base e alla loro applicazione anche se guidati dal docente, o con l'ausilio di mappe concettuali auto redatte.*



## Programmazione:

- SI RINVIA AI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTI NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO (V. ALLEGATI CHE PRECEDONO LA PRESENTE SCHEDA).

**PRATO, 09/06/2017**

F.TO: IL DOCENTE DELLA MATERIA



## DISCIPLINA DI:

**Italiano**

**CLASSE 2G**

**A.S. 2016/17**

**Prof. Ippoliti Valeria**

## Contenuti Didattici

### ➤ RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- La scrittura funzionale:  
il riassunto, il *curriculum vitae*, la relazione
- I vari tipi di testo:  
testo descrittivo, testo narrativo, testo argomentativo.
- Analisi del periodo con particolare riferimento ai vari tipi di coordinate

### ➤ LETTERATURA

- Educazione alla letteratura:  
il testo letterario poetico e testo letterario narrativo con particolare riferimento ed approfondimento al modulo sul teatro.

### • IL TEATRO

- Il testo teatrale
- I generi: tragedia, commedia, dramma
- Caratteristiche del teatro
- Storia del teatro dalle origini al Novecento
- Elementi di analisi del testo poetico:  
il poeta, il messaggio, le principali figure retoriche.
- Lettura di brani scelti ed analisi del testo
- Haiku

## Testi in adozione

ITALIANO GRAMMATICA  
9788824729765  
SENSINI MARCELLO  
ITALIANO DA SAPERE (L') / BIENNIO  
U  
A. MONDADORI SCUOLA

ITALIANO ANTOLOGIE  
9788860178312  
CARLA MARISA / CHIAINO ANGELA  
INCONTESTO / ANTOLOGIA - COMPETENZE DI METODO, COMUNICATIVE, LINGUISTICHE  
E TESTUALI  
U  
PALUMBO

**Prato, 11 giugno 2017**



## DISCIPLINA DI: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 2G

A.S. 2016/17

Prof. Puliti Luigi

### Contenuti Didattici

<b>Modulo 1 (Potenziamento fisiologico della resistenza)</b>	<i>Capacità di protrarre un'attività fisica nel tempo senza che diminuisca l'intensità del lavoro.</i>
<b>Modulo 2 (Incremento delle capacità coordinative)</b>	<i>Organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
<b>Modulo 3 (Potenziamento muscolare)</b>	<i>Potenziamento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali e arti superiori.</i>
<b>Modulo 4 (Incremento della mobilità articolare)</b>	<i>Compiere movimenti di grande ampiezza, sfruttando al massimo l'escursione fisiologica delle articolazioni.</i>
<b>Modulo 5 (Giochi sportivi di squadra)</b>	<i>Conoscenza ed elaborazione dei fondamentali individuali e di squadra.</i>
<b>Modulo 6 (Parte teorica)</b>	<i>Conoscenza di base degli argomenti trattati nelle dispense online e loro eventuale rielaborazione.</i>

### Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni utilizzano le dispense messe a disposizione nel sito dell'Istituto.

Prato, 12 giugno 2017



---

**DISCIPLINA DI:**

**Storia**

**CLASSE 2G**

**A.S. 2016/17**

**Prof. Ippoliti Valeria**

---

**Contenuti Didattici**

➤ **LE ORIGINI DI ROMA**

- La fondazione di Roma
- La nascita dell'Impero Romano
- I sette Re di Roma
- Cesare (punti fondamentali)

➤ **Il principato di Augusto**

- 1. Dalla repubblica al principato
- 2. Il governo di Augusto
- Capitolo 2
- Il primo secolo dell'impero
- Roma dopo la morte di Augusto
- La dinastia Giulio-Claudia
- La dinastia Flavia
- Capitolo 3
- L'apogeo dell'impero
- Il secolo d'oro
- Gli imperatori adottivi

➤ **La crisi del III secolo**

- Capitolo 1
- Dalla crisi alla divisione dell'impero
  1. Le cause del declino
  2. La dinastia dei Severi
  3. L'anarchia militare

**Testi in adozione**

STORIA

9788849418552

DI CARO GIANMARIA / CRISTINO N/ CASTELLANO GIULIANA

STORIA E STORIE SETTORIALI VOLUME 2 + EBOOK / VOLUME

2 DA AUGUSTO ALL'ALTO MEDIOEVO 2

PETRINI

**Prato, 11 giugno 2017**





**DISCIPLINA DI BIOLOGIA**

**CLASSE 2 G**

**A.S. 2016/17**

**Prof. ANTONINO DE MICHELE**

**Contenuti Didattici Svolti**

<b>PARTE TEORICA</b>	
<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<b>MODULO 1</b>	
<b>CHIMICA DELLA VITA E BIOLOGIA</b>	<i>ORGANISMI UNICELLULARI E PLURICELLULARI. CICLO VITALE DI UN ORGANISMO.</i>
	<i>ACQUA E SUE PROPRIETA' BIOLOGICHE. IL PH.</i>
	<i>LE PROTEINE. I LIPIDI .GLI ACIDI NUCLEICI.</i>
<b>MODULO 2</b>	
<b>LA CELLULA</b>	<i>LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE E CELLULA EUCARIOTE.</i>
	<i>CELLULA ANIMALE E VETALE A CONFRONTO.</i>
	<i>LA MEMBRANA CELLULARE. OSMOSI E TRASPORTI SPECIALI.</i>
<b>MODULO 3</b>	
<b>LA CELLULA A LAVORO</b>	<i>ENERGIA E METABOLISMO NELLA CELLULA.GLI ENZIMI.</i>
	<i>LA RESPIRAZIONE CELLULARE .</i>
	<i>LA FERMENTAZIONE . LA FOTOSINTESI.</i>
	<i>DIFFERENZE TRA ORGANISMI AUTOTROFI ED ETEROTROFI.</i>
<b>MODULO 4</b>	
<b>RIPRODUZIONE DELLA CELLULA</b>	<i>STRUTTURA E FUNZIONE DEL DNA .DUPLICAZIONE E TRASCRIZIONE DEL DNA.IL CODICE GENETICO.SINTESI DELLE PROTEINE.</i>
	<i>LA DIVISIONE CELLULARE. RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. LA MITOSI. LA MEIOSI.</i>
	<i>GLI ESPERIMENTI DI MENDEL. LE LEGGI DI MENDEL.</i>
	<i>CROMOSOMI SESSUALI. CENNI SUL CORPO UMANO.</i>

**Testo in adozione**

BIOLOGIA IL PIANETA MARINELLA TORRI

Titolo – Edizione – Volume - Autori - Editore – ISDN

**PRATO, venerdì 9 giugno 2017**

PROGRAMMA PARTE TEORICA			2016/2017
Docenti	prof. Serratore Monia		
Materia	Scienze integrate: Chimica		
Classe	2	Sezione	G
Testo utilizzato	M. Wyssession, D. Frank e S. Yancopoulos – Chimica smart – linx		

**Le misure e le grandezze**

Sistema Internazionale di unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali e derivate. Multipli e sottomultipli; equivalenze tra le unità di misura di lunghezza, volume e massa. Notazione scientifica.

**Le struttura della materia**

Gli stati fisici della materia. Proprietà dello stato solido, liquido e gassoso. Sostanze pure e miscugli. Passaggi di stato. Curva di riscaldamento e curva di raffreddamento di una sostanza pura e di un miscuglio. Sistemi omogenei ed eterogenei. Tecniche di separazione di miscugli e sostanze. Elementi e composti

**La tavola periodica degli elementi**

Il sistema periodico attuale. I simboli dei principali elementi. I gruppi e i periodi della tavola periodica. La classificazione degli elementi in metalli, semimetalli e non metalli.

**L'atomo**

Le particelle fondamentali: elettrone, protone, neutrone. La struttura dell'atomo. I modelli atomici di Thomson e Rutherford. Numero atomico, numero di massa e isotopi. La configurazione elettronica

**La mole**

Concetto di mole. Unità di massa atomica. Massa molecolare. Contare per moli, la costante di Avogadro.

**La stechiometria.**

Le equazioni di reazione. Bilanciamento di reazioni semplici. Cos'è la stechiometria e calcoli stechiometrici.

**La nomenclatura.**

Nomenclatura IUPAC dei composti binari inorganici: composti con ossigeno e composti con Idrogeno, cenni ai sali

Nomenclatura tradizionale: cenno al numero di ossidazione, composti con Ossigeno (suddivisione in anidridi e ossidi) e composti con Idrogeno (suddivisione in idruri e idracidi), cenni ai sali

Data: Firma per approvazione	Allievi	Firma	Docenti	Firma
			Monia Serratore	

I.P. "G. MARCONI" - a.s. 2016-2017

PROGRAMMA SVOLTO

<u>Docente</u>	<u>Carmela De Palma</u>
<u>Classe</u>	<u>2 G</u>
<u>Disciplina</u>	<u>Inglese</u>

**Moduli realizzati**

<b>MODULO 0 Revision</b> Units 1,2,3,4,5,		
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	
	<b>Strutture grammaticali</b>	<b>lessico</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing object</li> <li>-Talking about every day activities and free time activities</li> <li>- Buying things</li> <li>-talking about quantity</li> <li>-Agreeing and disagreeing</li> <li>-Ordering food</li> <li>-Asking for permission</li> <li>-Talking about temporary actions</li> <li>-Talking about ability</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Present simple -</li> <li>-Present continuous</li> <li>Past simple verb be</li> <li>How much / How many?</li> <li>A few / a little / a lot of / much / many</li> <li>Imperatives</li> <li>Too many / too much; (not) enough</li> <li>Present Simple VS Present Continuous</li> <li>can</li> <li>Possessive pronouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Everyday objects</li> <li>Hobbies and free time activities</li> <li>Money and prices</li> <li>Food and drinks</li> </ul>

<b>MODULE 1</b> <b>UNIT 6 HOUSE AND HOME</b>		
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	
	<b>Strutture grammaticali</b>	<b>Lessico</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressing emotions</li> <li>Describing a / your room, a house</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Past Simple (regular verbs)</li> <li>Modifiers: quite, very, really</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parts of the house</li> <li>Furniture</li> <li>-ed and ing adjectives</li> <li>feelings</li> </ul>

<b>MODULE 2</b> <b>UNIT 7 BEST FRIENDS</b>		
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	
	<b>Strutture grammaticali</b>	<b>lessico</b>

Talking about past events	Past simple ( irregular verbs ) Double genitives	Character adjectives Friends and friendship Past time expressions
---------------------------	---	---

<b>MODULO 3</b>		
<b>UNIT 8 THE WONDERS OF THE WORLD</b>		
Abilità	Conoscenze	
	Strutture grammaticali	lessico
Talking about ability	- Comparative adjectives - Can ( ability ) - Superlative adjectives	- Animals - Geographical features - The weather

<b>MODULO 4</b>		
<b>UNIT 9 AROUND TOWN</b>		
Abilità	Conoscenze	
	Strutture grammaticali	lessico
Inviting and making arrangements	-be going to ( intentions ) -Present continuous ( arrangements ) -Adverbs of manner	- Places in town -Things in town

<b>MODULO 5</b>		
<b>UNIT 10 FUTURE BODIES</b>		
	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	lessico
Making predictions	Will /won't ( future predictions, Offers and spontaneous decisions ) First conditional	Parts of the body  When, if and as soon as

<b>MODULO 6</b>		
<b>UNIT 11 TRAVELLERS ' TALES</b>		
	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	lessico

Talking about life experience	Present perfect simple Present perfect with ever /never Been to vs gone to Present perfect vs past simple (1)	Transport and travel Travel collocations Irregular past participles
-------------------------------	--	---

<b>MODULO 7</b>		
<b>UNIT 12 AMAZING PEOPLE</b>		
	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	lessico
-Reacting to news	- Present perfect already, yet and just - present perfect vs past simple	People and personality

### STRUMENTI DIDATTICI

il Libro di testo **“GET THINKING ”** volume 1 e Cd e il libro digitale allegato ( Puchta H., Stranks J., Jones P.; ,Cambridge Ed. ).

Prato 09/06/17

Insegnante

Prof.ssa Carmela De Palma



DISCIPLINA DI: MATEMATICA

CLASSE 2G

A.S. 2016/17

Prof. Paola Bianco

### Contenuti Didattici

<b>Modulo 1</b> <b>Equazioni di primo grado</b>	<b>Richiami:</b> Definizione di equazione. I diversi tipi di equazione. Equazioni equivalenti e principi di equivalenza. Risoluzione di equazioni di primo grado. <b>Interpretazione geometrica.</b> Interpretazione geometrica dell'equazione lineare e sua rappresentazione su un sistema di riferimento di assi coordinati (piano cartesiano).
<b>Modulo 2</b> <b>Sistemi di equazioni di primo grado</b>	Definizione e sua interpretazione geometrica. La soluzione di un sistema e il suo significato geometrico. Sistemi equivalenti. Sistema determinato, indeterminato, impossibile e loro interpretazione geometrica. Risoluzione di un sistema con metodi algebrici: metodo di sostituzione; metodo del confronto; metodo di Cramer. Risoluzione di un sistema per via grafica.
<b>Modulo 3</b> <b>Equazioni di secondo grado intere e fratte</b>	Casi particolari: equazioni pure e spurie e relativa risoluzione. Equazione completa. Il discriminante e discussione del suo valore. La risoluzione di un'equazione di secondo grado. La scomposizione di un trinomio di secondo grado in base alle soluzioni dell'equazione ad esso associata. Relazioni esistenti tra la somma e il prodotto delle soluzioni. Equazioni fratte di grado 2 o superiore mediante la scomposizione in fattori al massimo di secondo grado. Discussioni di equazioni parametriche.
<b>Modulo 3</b> <b>Disequazioni di primo grado e superiori intere e fratte</b>	<b>Disequazioni di primo grado:</b> interpretazione analitica. Principi di equivalenza per le disequazioni. Risoluzione di una disequazione e rappresentazione della soluzione. Risoluzione di disequazioni di secondo grado o fratte mediante la scomposizione del polinomio ad esse associate e lo studio del segno del prodotto dei due o più fattori.
<b>Modulo 4</b> <b>Elementi di geometria analitica</b>	<b>Il piano cartesiano:</b> riferimenti, distanza tra due punti e punto medio di un segmento. La retta, l'equazione della retta generica e sua rappresentazione grafica a partire dalla sua equazioni.

### Testo in adozione

Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica. I* Vol.2, Zanichelli Editore – ISDN 9788808230911

Prato, 10 giugno 2017

# Istituto Guglielmo Marconi, Prato

## Programma svolto 2016/2017

Disciplina: Francese

Classe: 2G

Testo: Alex et les autres, cours intégré de langue française, De Gennaro, Bresson, Ed. il capitello, Ducroz

### **UNITÉ 6 Je sors avec Alex:**

GRAMMAIRE:

- Impératif
- Pronoms personnels compl. d'objet direct
- Nouveau, beau, vieux...
- Passé récent
- Particularités des verbes en -ER (1)

LEXIQUE:

- Les vêtements

COMMUNICATIONS:

- Exprimer l'obligation et l'interdiction
- Décrire un objet

### **UNITÉ 7 Le mystère du billet:**

GRAMMAIRE:

- Prépositions de lieu
- Pronoms personnels compl. d'objet indirect
- Nombres ordinaux
- Présent duratif
- Forme négative
- Particularités des verbes en -ER (2)
- Les verbes partir, sortir, dormir

LEXIQUE:

- Les meubles et la maison
- La ville

COMMUNICATIONS:

- Décrire un logement
- Demander le chemin
- Indiquer le chemin

### **UNITÉ 8 Organiser la fête**

GRAMMAIRE:

- Forme interrogative
- Pronoms y et en
- Exprimer la quantité (adverbes)
- Adjectifs indéfinis

- Verbes impersonnels
- Les verbes ouvrir, lire, écrire

#### LEXIQUE:

- L'alimentation

#### COMMUNICATIONS:

- Demander un service
- Accepter/Refuser de rendre un service
- Demander et dire le prix

### **UNITÉ 9 Raconter au restaurant**

#### GRAMMAIRE:

- Formation du participe passé
- Passé composé
- Choix de l'auxiliaire
- Accord du participe passé avec être
- Pronoms relatifs qui et que
- Les verbes connaître, boire, mettre

#### LEXIQUE:

- Quelques plats français

#### COMMUNICATIONS:

- Prendre la commande/Commander au restaurant
- Raconter des événements au passé (1)
- Téléphoner/ Passer un coup de fil

### **UNITÉ 10 La peur et la joie**

#### GRAMMAIRE:

- Formation de l'imparfait
- Le plus-que-parfait
- Valeur des temps du passé
- Prépositions et locutions de temps
- Accord du participe passé avec avoir
- Les verbes croire et vivre

#### LEXIQUE:

- États d'âme et sentiments

#### COMMUNICATIONS:

- Raconter des événements au passé (2) en précisant les circonstances
- Exprimer la bonne et la mauvaise humeur, l'inquiétude et la surprise
- Rassurer quelqu'un





## DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 2

A.S. 2016/17

Prof. ROSSI TOMMASO

### UNITA' DIDATTICA 1

TITOLO: **Gesù di Nazareth**

INDIRIZZO: tutti

COMPETENZE: Conoscenza delle opere e del messaggio di Gesù attraverso le fonti bibliche ed extrabibliche e la rilevanza che esse assumono nella fede della chiesa e nella cultura delle diverse epoche.

#### ELENCO UNITA' DIDATTICHE

1. Le fonti bibliche ed extrabibliche su Gesù: I 4 vangeli canonici, gli Atti degli Apostoli l'epistolario paolino; valore storico, letterario e teologico dei testi evangelici; I Vangeli apocrifi.
2. Le parabole e i miracoli.
3. La passione e la resurrezione.
4. Gesù Uomo-Dio.
5. Gesù nel cinema.

### UNITA' DIDATTICA 2

TITOLO: **Convivenza civile e confronto tra culture nell'età dell'adolescenza in un mondo globalizzato**

COMPETENZE: orientarsi all'interno delle dinamiche dello sviluppo della propria vita che avviene nell'età adolescenziale.

Argomenti svolti:

1. L'età dell'adolescenza.
2. Il valore della diversità.
3. L'integrazione delle diverse culture e tradizioni nella società.
4. L'integrazione nell'età dell'adolescenza vista attraverso il mondo del cinema.

#### Testo in adozione

"Le vie del mondo" di Luigi Solinas, casa editrice SEI, cod. ISBN 9788805074389

**PRATO, martedì 13 giugno 2017**



## DISCIPLINA DI: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

CLASSE 2G

A.S. 2016/17

Prof. Apicella Alfonso

### Contenuti Didattici

<b>Modulo 1 - LE IMMAGINI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Metodo di colore : RGB e CMYK</li><li>2.2 La risoluzione</li><li>2.3 Elaborazione delle immagini</li><li>2.4 La risoluzione delle immagini</li><li>2.5 L'alterazione digitale</li><li>2.6 Lo scontorno</li><li>2.7 I tracciati in Illustrator</li><li>2.8 Inserire le foto nel progetto: costruire schemi di colore, conciliare immagine e testo, scegliere la foto giusta</li><li>2.9 Esercitazioni pratiche con Adobe Photoshop</li><li>2.10 Esercitazioni pratiche con Adobe Illustrator</li></ul>
<b>Modulo 3 - LA CARTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 I formati UNI</li><li>3.2 Criteri di suddivisione degli spazi</li><li>3.3 Impostare la griglia</li></ul>
<b>Modulo 6 - IL MARCHIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>6.1 Marchio e comunicazione</li><li>6.2 La struttura del marchio</li><li>6.3 Realizzazione di un marchio per il corso di GRAFICA dell'Istituto: realizzazione manuale d'uso del marchio.</li><li>6.4 Realizzazione di un marchio per il PROGETTO BICI con</li></ul>



	<p>relativo manuale d'uso del marchio</p> <p><b>6.5</b> Esercitazione e realizzazione di un marchio per un LOUNGE BAR: Proposta di naming; Definizione del font; Progettazione del marchio; Realizzazione manuale d'uso del marchio, Realizzazione Immagine coordinata;</p>
<p><b>Modulo 7 - IMMAGINE COORDINATA</b></p>	<p><b>7.1</b> La corporate image</p> <p><b>7.2</b> A partire da un TEMA (Lounge Bar), ricerca ed analisi di materiale</p> <p><b>7.3</b> Sintesi personale progettuale del tema assegnato attraverso rough</p> <p><b>7.4</b> La carta intestata</p> <p><b>7.5</b> Il biglietto da visita</p> <p><b>7.6</b> Busta da lettera</p> <p><b>7.7</b> Studio dei mockup (realizzazione pratica di una shopper di carta)</p> <p><b>7.8</b> Esercitazione e realizzazione pratica a partire da un TEMA assegnato (Lounge BAR)</p>
<p><b>Modulo 8 - MANIFESTO PUBBLICITARIO</b></p>	<p><b>8.1</b> La campagna Pubblicitaria</p> <p><b>8.2</b> Progettazione del manifesto</p> <p><b>8.3</b> Definizione dell'HEADLINE e del VISUAL</p> <p><b>8.4</b> Esercitazione e realizzazione pratica a partire da un TEMA assegnato</p> <p><b>8.5</b> Realizzazione manifesto per l'Open Day dell'istituto</p> <p><b>8.6</b> Realizzazione di un Poster</p>
<p><b>Modulo 9 - LA PAGINA</b></p>	<p><b>9.1</b> La campagna Pubblicitaria</p>



## PUBBLICITARIA

9.2 Elementi della Pagina Pubblicitaria

9.3 Esercitazione e realizzazione pratica a partire da un TEMA assegnato

9.4 Realizzazione pagina pubblicitaria per la NIKON

9.5 Realizzazione pagina pubblicitaria per la SAMSUNG

9.6 Realizzazione cover di un CD Musicale.

## Conoscenza di SOFTWARE di fotoritocco e vettori

- Utilizzo di programma per fotoritocco: **Photoshop**
- Utilizzo di programma per la creazione di formati vettoriali: **Illustrator**

## PARTECIPAZIONE A CONCORSI

- La classe ha realizzato il marchio per gli indirizzi di studio dell'istituto.
- La classe ha realizzato il marchio per il progetto bici attivato dall'istituto.

## Testo in adozione

Il segno grafico – 2° edizione – Volume unico – Gianni Fibbi - Hoepli – ISBN 978-88-203-5628-6

Prato, 8 Giugno 2017