



## DISCIPLINA: DIRITTO - ECONOMIA

CLASSE 2 C

A.S. 2016/2017

Prof. Alessandro Provenzano

### Contenuti Didattici

#### IL CONTRATTO IN GENERALE

1. Nozione di contratto: art. 1321 C. C.;
2. Classificazione dei contratti;
3. Differenza con il negozio giuridico;
4. Gli elementi essenziali del contratto: art. 1325 C.C.;
5. Gli elementi accidentali: condizione; termine e modo o onere;
6. La formazione del contratto: art. 1326 e segg. C.C.;
7. La libertà contrattuale: l'autonomia contrattuale (v. art. 1322 – 1342 C.C.);
8. L'efficacia del contratto tra le parti e nei confronti dei terzi: il contratto per persona da nominare, il contratto a favore del terzo e la promessa del fatto del terzo (v. art. 1372 – 1381 C.C.);
9. L'invalidità del contratto: la nullità, l'annullabilità e la rescissione (cenni);
10. La risoluzione del contratto per inadempimento, per impossibilità sopravvenuta e per eccessiva onerosità (cenni).

#### LE FORME DI MERCATO E I FATTORI CHE LE CONNOTANO (UNITA' DIDATTICA 11)

1. Lo scambio;
2. Il concetto di mercato;
3. La domanda;
4. La relazione tra domanda, prezzo e consumo;
5. La legge della domanda;
6. L'offerta;
7. La legge dell'offerta;
8. La concorrenza perfetta e le caratteristiche del mercato in concorrenza perfetta;
9. L'equilibrio del mercato in concorrenza perfetta: eccesso di offerta e di domanda; il prezzo di equilibrio;
10. L'impresa nel mercato in concorrenza perfetta;
11. I mercati imperfetti in generale;
12. Il monopolio;
13. L'oligopolio;
14. La concorrenza monopolistica o imperfetta;
15. I pregi e i difetti del mercato; in particolare, i fallimenti del mercato: la pubblicità ingannevole; oligopoli e monopoli e legislazione antitrust; le esternalità negative.

#### IL MERCATO DEL LAVORO: PROFILO ECONOMICO E GIURIDICO (UNITA' DIDATTICA 14)

1. Che cos'è il lavoro;
2. Le statistiche del mercato del lavoro: popolazione attiva e non attiva; tasso di attività e di disoccupazione;
3. Il salario di equilibrio: domanda e offerta di lavoro;
4. Il funzionamento del mercato del lavoro;
5. Le politiche del lavoro;
6. La disoccupazione;
7. Contributi e busta paga;
8. Lo svolgimento del rapporto di lavoro e la sua regolamentazione: in particolare, il contratto collettivo;
9. I giovani e i tipi di contratto di lavoro;
10. La riforma del mercato del lavoro: dalla legge "Biagi" alla legge "Fornero";
11. In particolare: il contratto di apprendistato e il part-time; le altre forme di collaborazione coordinata e continuativa;
12. La nuova disciplina dei licenziamenti;
13. Come entrare nel mondo del lavoro;
14. Dalla scuola al mercato del lavoro (cenni alla c. d. "alternanza scuola – lavoro");
15. Il modello di C.V. in formato europeo e la lettera di accompagnamento;



16. Il colloquio individuale e le sue fasi;
17. Il colloquio di gruppo e il suo svolgimento.

**Testo in adozione**

Gli alunni hanno utilizzato schemi e appunti messi loro a disposizione dal docente durante le lezioni in classe e il testo in uso ("A scuola di Diritto e di Economia", per il primo biennio, Ed. Le Monnier Scuola, Zagrebelsky e Altri).

**Firme degli alunni**

1. Enrico L. G. G. G.
2. Leonardo P. P. P.

Prato li, 09/06/2017.

Prof. Alessandro Brovenzano



## DISCIPLINA DI DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE 2<sup>^</sup> C

A.S. 2016/2017 Prof. ALESSANDRO PROVENZANO

### Finalità

*La disciplina di "Diritto ed Economia" dovrebbe concorrere a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di comprendere al meglio i meccanismi e le relazioni socio-economiche che si possono instaurare tra gli individui nella società e tra questi e lo Stato.*

### Obiettivo di apprendimento

*La disciplina unisce ad un alto grado di autonomia e a contenuti originali la massima trasversalità delle applicazioni fornendo, in pratica, uno strumento irrinunciabile per lo svolgimento di tutti gli insegnamenti dell'area generale e dell'area di indirizzo.*

### Metodologia adottata

*Per quanto riguarda la metodologia è stato fatto ricorso a schemi, appunti e testi in uso agli studenti. Le lezioni sono prevalentemente frontali, ma richiedono la partecipazione assidua degli alunni al dialogo educativo e didattico.*

### Tipologia delle verifiche

*Sono state effettuate più modalità di verifica tra cui: prove orali e scritte. Tutte le prove sono state programmate nel corso del corrente anno scolastico.*



Istituto Professionale

"Guglielmo Marconi"

- di Prato -

Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario



## Competenze

- *SI RINVIA AI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEPOSITATA IN VICE-PRESIDENZA ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017.*

*Per tutti i punti dell'elenco vengono intesi come obiettivi minimi la conoscenza e l'applicazione di ognuno, limitatamente ai concetti base e alla loro applicazione anche se guidati dal docente, o con l'ausilio di mappe concettuali auto redatte.*



Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"

- di Prato -

Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario



## Programmazione:

- SI RINVIA AI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTI NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO (V. ALLEGATI CHE PRECEDONO LA PRESENTE SCHEDA).

**PRATO, 09/06/2017**

F.TO: IL DOCENTE DELLA MATERIA





DISCIPLINA DI Scienza Integrate - CHIMICA

CLASSE 2C

A.S. 2016/17 Prof. Roberta Santini, Prof. Paola Tassi

Contenuti Didattici

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA - 1	
La tavola periodica	<i>Il sistema periodico di Mendeleev e il sistema periodico attuale.</i>
	<i>Il numero atomico Z. Il numero di massa A. Gli isotopi degli elementi</i>
	<i>Suddivisione in Metalli, Non-Metalli, Semimetalli, Gas Nobili, Metalli di transizione. Principali proprietà e caratteristiche. Simboli dei principali elementi.</i>
UdA - 2	
La moderna teoria atomica	<i>La teoria atomica di Dalton. La natura elettrica della materia. La scoperta degli elettroni e dei protoni. Il modello atomico di Thomson. L'atomo nucleare di Rutherford.</i>
	<i>Modello atomico di Bohr. Il modello atomico a livelli di energia. Cenno al concetto di nuvola elettronica. La struttura atomica. La distribuzione degli elettroni nei livelli energetici. Gli elettroni di valenza.</i>
UdA - 3	
La molecola	<i>Concetto di formula bruta e formula di struttura. Valenza e numero di ossidazione.</i>
	<i>Unità di massa atomica (u.m.a.). Peso atomico e peso molecolare. Massa molare. Numero di Avogadro</i>
	<i>Definizione di Mole. Molarità e calcoli stechiometrici.</i>
	<i>Configurazione elettronica degli elementi.</i>
UdA - 4	
Le soluzioni e la solubilità	<i>Definizione di soluzione e di solubilità. Definizione e classificazione di soluti e solventi: polari, apolari, protici ed aprotici. Introduzione del concetto di pH di una soluzione.</i>
	<i>Tipi di soluzioni: soluzioni sature, insature e sovrasature; acide e basiche; liquide, solide, gassose.</i>
	<i>Effetto della temperatura e della pressione sulla solubilità. Legge di Henry</i>
	<i>Definizione di concentrazione. Calcolo della concentrazione: percentuale P/P, percentuale P/V, percentuale V/V, Molarità</i>



PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA – 5	
Legami chimici	<i>Cocetto generale di legame. La rappresentazione mediante le Formule di Lewis. Regola dell'ottetto</i>
	<i>Classificazione in legami forti (intramolecolari) e legami deboli (intermolecolari). Legame ionico, legame metallico e legame covalente. Legame covalente polare e non polare. Legame a idrogeno. Anioni e cationi</i>
UdA – 6	
Nomenclatura dei composti inorganici	<i>Composti binari e ternari. Classificazione delle molecole in ossidi, anidridi, idracidi/idruri, sali, idrossidi e sali.</i>
	<i>Principali regole per l'attribuzione del numero di ossidazione degli elementi che compongono la molecola. Nomenclatura delle principali molecole inorganiche.</i>
PARTE LABORATORIALE	
UdA –	
LABORATORIO	<i>Sicurezza in laboratorio Saggio alla fiamma La concentrazione delle soluzioni Reazioni endotermiche ed esotermiche La concentrazione molare</i>

#### Testo in adozione

CHIMICA SMART – 2<sup>a</sup> edizione – Frank, Wyssession, Yancopoulos – Pearson - ISBN 9788863648034

PRATO, martedì 13 giugno 2017



## DISCIPLINA DI BIOLOGIA

CLASSE 2 C

A.S. 2016/17

Prof. ANTONINO DE MICHELE

## Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
<b>MODULO 1</b>	
<b>CHIMICA DELLA VITA E BIOLOGIA</b>	<i>ORGANISMI UNICELLULARI E PLURICELLULARI. CICLO VITALE DI UN ORGANISMO.</i>
	<i>ACQUA E SUE PROPRIETA' BIOLOGICHE. IL PH</i>
	<i>LE PROTEINE. I LIPIDI. GLI ACIDI NUCLEICI.</i>
<b>MODULO 2</b>	
<b>LA CELLULA</b>	<i>LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE E CELLULA</i>
	<i>CELLULA ANIMALE E VEGETALE A CONFRONTO. LA</i>
	<i>MEMBRANA CELLULARE. OSMOSI E TRASPORTI SPECIALI.</i>
<b>MODULO 3</b>	
<b>LA CELLULA AL LAVORO</b>	<i>ENERGIA E METABOLISMO NELLA CELLULA. GLI ENZIMI.</i>
	<i>LA RESPIRAZIONE CELLULARE.</i>
	<i>LA FERMENTAZIONE. LA FOTOSINTESI.</i>
	<i>DIFFERENZE TRA ORGANISMI AUTOTROFI ED ETEROTROFI</i>
<b>MODULO 4</b>	
<b>RIPRODUZIONE DELLA CELLULA</b>	<i>STRUTTURA E FUNZIONE DEL DNA. DUPLICAZIONE E</i>
	<i>TRASCRIZIONE DEL DNA. IL CODICE GENETICO. SINTESI DELLE</i>
	<i>LA DIVISIONE CELLULARE. RIPRODUZIONE SESSUATA E</i>
	<i>ASESSUATA. LA MITOSI. LA MEIOSI</i>
	<i>GLI ESPERIMENTI DI MENDEL. LE LEGGI DI MENDEL.</i>
	<i>CROMOSOMI SESSUALI. CENNI SUL CORPO UMANO.</i>

## Testo in adozione

BIOLOGIA IL PIANETA PRINCIPATO

Titolo – Edizione – Volume - Autori - Editore – ISDN

PRATO, venerdì 9 giugno 2017



## DISCIPLINA DI: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 2 B

A.S. 2016/17

Prof. Romoli Marco

### Contenuti Didattici

#### ATTIVITA' MOTORIA DI BASE

1. Esercizi a corpo libero di mobilitazione articolare, potenziamento organico generale e tonificazione muscolare per l'aumento delle capacità di forza, velocità e resistenza.
2. Esercizi a carattere preventivo dei principali paramorfismi e correttivi per atteggiamenti posturali errati.
3. Esercizi atti a migliorare la destrezza e l'abilità oculo-manuale.

#### ATTIVITA' PRESHORTIVA E SPORTIVA

Fondamentali, tecnica individuale e di squadra dei principali giochi sportivi: Pallavolo, Pallacanestro e Calcio a Cinque.

Prima fase: acquisizione e consolidamento degli schemi motori specifici per ogni disciplina.

Seconda fase: affinamento tecnico dei fondamentali individuali.

Terza fase: apprendimento degli schemi di attacco e difesa.

Quarta fase: allenamento collettivo sotto forma di partita.

Quinta fase: coinvolgimento diretto nell'arbitraggio.

Attività sportiva (sitting volley) per valorizzare le potenzialità di tutti gli alunni e per cercare di favorire nei ragazzi lo sviluppo di inclusione verso soggetti diversamente abili.

#### PARTE TEORICA

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. La Pallacanestro                | 10. Le Capacità Motorie  |
| 2. La Pallavolo                    | 11. Lo Stretching  |
| 3. La Pallamano                    | 12. Il Sistema Scheletrico   |
| 4. Il Calcio a 5                   | 13. L'apparato muscolare   |
| 5. Il Rugby                        | 14. L'importanza del "fair play" nella pratica dello sport.                        |
| 6. Atletica Leggera                | 15. Il linguaggio del corpo in relazione allo sport e nella vita di tutti i giorni |
| 7. Traumatologia e Pronto Soccorso |  |
| 8. I Principi Nutritivi            |  |
| 9. Il Doping                       |  |

#### Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni hanno utilizzato le dispense messe a disposizione nel sito dell'Istituto.

#### Firme degli alunni

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Prato lì, 09/06/2017

Prof. Romoli Marco



Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"  
- di Prato -

*Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario*





## DISCIPLINA: Scienze Integrate: FISICA

CLASSI 2B – 2C – 2D – 2E

A.S. 2016/17

Prof. CARLA TARCHI

### Contenuti Didattici

	ARGOMENTI
<b>Modulo 0:</b> <b>I PRINCIPI DELLA DINAMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Le forze e il movimento.</b> Il 1° principio della dinamica (inerzia). Il 2° principio. Il Newton e la relazione fra massa e peso. Il 3° principio (azione e reazione).</li></ul>
<b>Modulo 1:</b> <b>LAVORO ED ENERGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Il lavoro e la potenza.</b> Lavoro di una forza. Potenza. Unità di misura.</li><li>• <b>L'energia: forme, trasformazioni, conservazione.</b> Energia cinetica. Energia potenziale gravitazionale. Principio di conservazione dell'energia meccanica. <i>LABORATORIO: Rotaia a cuscinio d'aria: conservazione dell'energia meccanica</i></li></ul>
<b>Modulo 2:</b> <b>TERMOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La temperatura.</b> Termometri e scale termometriche Celsius e Kelvin. Principio dell'equilibrio termico. Dilatazione termica lineare e di volume.</li><li>• <b>Il calore.</b> Equivalenza fra calore e lavoro. La caloria. Calore specifico e legge fondamentale della termologia. Il calorimetro. La propagazione del calore. <i>LABORATORIO: Misura del calore specifico di un solido col calorimetro</i></li></ul>
<b>Modulo 3:</b> <b>TERMODINAMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Scambi di energia e primo principio.</b> Trasformazioni dei gas. Lavoro in una trasformazione. 1° principio della termodinamica. Energia interna. Trasformazioni adiabatiche. Applicazione del primo principio alle varie trasformazioni.</li><li>• <b>Macchine termiche e secondo principio.</b> Macchine termiche e loro rendimento. 2° principio della termodinamica. Ciclo di Carnot.</li></ul>
<b>Modulo 4:</b> <b>CARICHE E CORRENTI ELETTRICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Forza e campo elettrico.</b> L'interazione fra cariche elettriche: legge di Coulomb. Il campo elettrico. Campo di una carica puntiforme. Confronto col campo gravitazionale. L'energia elettrica e la differenza di potenziale.</li><li>• <b>Corrente elettrica.</b> L'intensità di corrente. Il circuito elettrico. Il ruolo del generatore. Prima legge di Ohm: la resistenza elettrica. Seconda legge di Ohm: la resistività. Resistenze in serie e in parallelo. L'effetto termico della corrente: legge di Joule. <i>LABORATORIO: Prima legge di Ohm</i></li></ul>



**Modulo 5:**

**ELETTROMAGNETISMO**

- **Campo magnetico.** Fenomeni magnetici fondamentali. Campo magnetico di una corrente rettilinea. Forza fra corrente e campo magnetico. Regola della mano destra. Forza fra due correnti.
- **Induzione elettromagnetica.** Fenomeni di induzione. Flusso magnetico. Legge di Faraday-Neumann. Legge di Lenz.

**Testo in adozione**

Dispense prodotte dall'insegnante pubblicate nella sezione Materiale Didattico del sito dell'Istituto:

**Prof.ssa Carla Tarchi - Dispense di Fisica per le Classi Seconde**

**Prato, 9 giugno 2017**



## DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE 2 C

A.S. 2016/17

Prof. Trombello Rosaria

### Contenuti Didattici

- Ripasso: struttura della frase affermativa/negativa/interrogativa; aggettivi possessivi, pronomi soggetto, plurali; verbi ausiliari e non; present simple e present continuous; espressioni di tempo; quantitativi; genitivo sassone
- Simple past del verbo to be, tutte le forme
- Simple past dei verbi regolari, tutte le forme; variazione nell'uso del suffisso –ed e sua pronuncia
- Simple past dei verbi irregolari, tutte le forme
- Espressioni di tempo che si usano con il simple past
- Funzione linguistica: house and home; describing houses
- Comparativi di uguaglianza, maggioranza e minoranza con aggettivi, sostantivi, verbi e avverbi e forme irregolari
- Superlativi relativo e assoluto
- Il futuro: present simple, present continuous, will, be going to
- Present perfect, tutte le forme, e tutti i suoi usi
- Espressioni di tempo ed avverbi che si usano con il present perfect
- Differenze tra present perfect e simple past

### Testo in adozione

Testo in adozione

Get thinking – Vol. 1 – Autori: Puchta, Stranks, Jones – Editore: Cambridge University Press – ISBN 978-11-075-1685-4

Prato, 30 giugno 2017



DISCIPLINA DI ITALIANO

CLASSE IIC

A.S. 2016/17

Prof. Sofia Giacomoni

Contenuti Didattici Svolti

**Unità 1: Il tema (tecniche e fasi operative).**

**Unità 2: il riassunto (tecniche e fasi operative).**

**Unità 3: Il testo argomentativo e il tema argomentativo.**

**Unità 4: Il romanzo e i suoi generi.**

Il giallo, il romanzo di formazione, il romanzo storico, la fantascienza. Lettura di brani antologizzati o forniti dal docente, visione di film. Lettura integrale del romanzo "Io e te" di Niccolò Ammaniti.

**Unità 5: il testo poetico.**

- Metrica: il verso, la strofa e la rima.
- Le figure di suono: assonanza, consonanza, allitterazione.
- La poesia lirica e la poesia epica.
- Le origini della letteratura europea: la *chanson de geste*, il romanzo cavalleresco, la poesia trobadorica (lettura e/o ascolto di brani e poesie).
- Le origini della letteratura italiana: la poesia religiosa, la Lauda, San Francesco e il Cantico di Frate Sole.

**Unità 6: Grammatica.**

Morfologia:

- Parti variabili e parti invariabili del discorso.
- Il pronome personale.

Sintassi:

- La sintassi della frase semplice.
- Gli elementi essenziali della proposizione: il soggetto e il predicato.
- Gli altri elementi della proposizione: l'attributo.
- I complementi che esprimono i più frequenti legami logici del discorso (complemento oggetto, complemento di argomento e di causa efficiente, complemento di specificazione, complemento di termine, complementi di luogo, complemento di compagnia, complemento di mezzo, complemento di modo, complementi di tempo).

**Testo in adozione**

M. Carlà, A. Chiaino, *Incontesto*, Palumbo

D. Cerrito, R. Messineo, *Grammatica sì*, Le Monnier Scuola

PRATO, 16/05/2017

Firma Studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma Docente

\_\_\_\_\_



DISCIPLINA DI: MATEMATICA

CLASSE 2C

A.S. 2016/17

Prof. Paola Bianco

### Contenuti Didattici

<b>Modulo 1</b> <b>Equazioni di primo grado</b>	<b>Richiami:</b> Definizione di equazione. I diversi tipi di equazione. Equazioni equivalenti e principi di equivalenza. Risoluzione di equazioni di primo grado. <b>Interpretazione geometrica.</b> Interpretazione geometrica dell'equazione lineare e sua rappresentazione su un sistema di riferimento di assi coordinati (piano cartesiano).
<b>Modulo 2</b> <b>Sistemi di equazioni di primo grado</b>	Definizione e sua interpretazione geometrica. La soluzione di un sistema e il suo significato geometrico. Sistemi equivalenti. Sistema determinato, indeterminato, impossibile e loro interpretazione geometrica. Risoluzione di un sistema con metodi algebrici: metodo di sostituzione; metodo del confronto; metodo di Cramer. Risoluzione di un sistema per via grafica.
<b>Modulo 3</b> <b>Equazioni di secondo grado intere e fratte</b>	Casi particolari: equazioni pure e spurie e relativa risoluzione. Equazione completa. Il discriminante e discussione del suo valore. La risoluzione di un'equazione di secondo grado. La scomposizione di un trinomio di secondo grado in base alle soluzioni dell'equazione ad esso associata. Relazioni esistenti tra la somma e il prodotto delle soluzioni. Equazioni fratte di grado 2 o superiore mediante la scomposizione in fattori al massimo di secondo grado. Discussioni di semplici equazioni parametriche.
<b>Modulo 3</b> <b>Disequazioni di primo grado e superiori intere e fratte</b>	<b>Disequazioni di primo grado:</b> interpretazione analitica. Principi di equivalenza per le disequazioni. Risoluzione di una disequazione e rappresentazione della soluzione. Risoluzione di semplici disequazioni di secondo grado o fratte mediante la scomposizione del polinomio ad esse associate e lo studio del segno del prodotto dei due o più fattori.
<b>Modulo 4</b> <b>Elementi di geometria analitica</b>	<b>Il piano cartesiano:</b> riferimenti, distanza tra due punti e punto medio di un segmento. La retta, l'equazione della retta generica e sua rappresentazione grafica a partire dalla sua equazioni.

### Testo in adozione

Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica. I* Vol.2, Zanichelli Editore – ISBN 9788808230911

Prato, 10 giugno 2017



DISCIPLINA DI IRC

CLASSE 2C

A.S. 2016/17

Prof.ssa Lucrezia Mastropasqua

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
<b>UdA – 1</b>	
<b>L'uomo e il sacro</b>	<i>La religione e il sacro</i>
	<i>Le espressioni del sacro: simbolo, mito e rito</i>
	<i>I concetti di religione, religiosità, fede e cultura</i>
	<i>Le religioni monoteistiche</i>
<b>UdA – 2</b>	
<b>La storia della rivelazione</b>	<i>La Bibbia</i>
	<i>Le vicende del popolo dell'Antica Alleanza</i>
	<i>L'Alleanza si rinnova</i>
	<i>Il Gesù storico</i>
	<i>Il cristianesimo forma l'Europa (Impero e religione)</i>
<b>UdA – 3</b>	
<b>Alla ricerca di un senso</b>	<i>I valori</i>
	<i>Morte e aldilà</i>
	<i>Il senso della festa e del tempo nella religione</i>
	<i>Il male e il demonio</i>
	<i>Essere o avere?</i>

Testo in adozione

Luigi Solinas, Le vie del mondo, SEI, Vol. unico, ISDN 9788805074389

PRATO, giovedì 15 giugno 2017



---

**DISCIPLINA DI STORIA**

**CLASSE IIC**

**A.S. 2016/17**

**Prof. Sofia Giacomonia**

---

UNITÀ 1: La fondazione di Roma e l'età monarchica.

UNITÀ 2: L'età repubblicana.

UNITÀ 3: Le guerre civili.

UNITÀ 4: L'età imperiale.

UNITÀ 5: La crisi dell'impero e le invasioni barbariche.

UNITÀ 6: Il Cristianesimo.

UNITÀ 7: I regni romano-barbarici e il nuovo impero.

UNITÀ 8: Il monachesimo e la cultura medievale.

UNITÀ 9: L'Islam.

UNITÀ 10: I Longobardi.

UNITÀ 11: Carlo Magno.

UNITÀ 12: Papato e Impero.

**Testo in adozione**

Testo in adozione: Di Caro, Castellano; *Storia e Storie settoriali*, vol. 1 e 2, Petrini 2014

**PRATO, 16/05/2017**

**Firma Studenti**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Firma Docente**

\_\_\_\_\_



**DISCIPLINA DI: Tecnologia Meccanica ed Esercitazione Pratiche**

**CLASSE 2C**

**A.S. 2016/17**

**Prof. Alfredo Simon - Roberto Gelsomino**

**Contenuti Didattici**

<b>Modulo 1</b> <b>Sicurezza e salute</b> <b>sul luogo di</b> <b>lavoro</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Generalità</li><li>2. Cenni normativa vigente</li><li>3. La segnaletica</li><li>4. I dispositivi individuali di protezione</li></ol>
<b>Modulo 2</b> <b>Lavorazione al banco</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tracciatura</li><li>2. Limatura</li><li>3. Taglio</li><li>4. Seghettatura</li><li>5. Foratura</li><li>6. Alesatura</li><li>7. Filettatura</li></ol>
<b>Modulo 3</b> <b>La saldatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Generalità Saldatura</li><li>2. Saldatura TIG,MIG</li></ol>
<b>Modulo 4</b> <b>Motoristica</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentazione motore due e quattro tempi</li><li>2. Fasi del motore</li><li>3. Rapporto stechiometrico, carburatore</li><li>4. Smontaggio,riparazione,funzionamento e rimontaggio motore monocilindrico</li><li>5. Spiegazione ciclo otto e ciclo diesel</li><li>6. Sistemi di iniezione indiretta e diretta</li><li>7. Centralina</li><li>8. Freni e cambio</li><li>9. Manutenzione</li></ol>

**Note:** Tutte le attività didattiche svolte con la classe, sono state riportate con esercitazioni pratiche nei vari laboratori di aggiustaggio, motoristica, saldatura e macchine utensili.

**Prato, 10 Giugno 2017.**



## DISCIPLINA: TEG

CLASSE 2 C

A.S. 2016/2017

Prof. Leonardo Banchini

### Contenuti Didattici

#### METODI DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (MODULO 1)

1. Rappresentazione grafica mediante proiezioni ortogonali;
2. Produzione di proiezioni ortogonali relative a gruppi di solidi.
3. Produzione di proiezioni ortogonali relative a piccoli assiemi.

#### DISEGNO MECCANICO (MODULO 2)

1. Proiezioni ortogonali di semplici componenti meccanici;
2. Le viste in sezione: campitura – Classificazioni delle sezioni;
3. La quotatura: quota nominale, quotatura in serie e in parallelo;

#### MATERIALI METALLICI (MODULO 4)

1. Metalli e leghe metalliche;
2. Le proprietà chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali metallici;
3. Prove meccaniche: la prova di trazione e la prova di resilienza.

#### IMPIANTI ELETTRICI (MODULO 5)

1. Nozioni fondamentali sull'elettricità: l'intensità di corrente e la differenza di potenziale;
2. Nozioni fondamentali sui circuiti elettrici: collegamento in serie e parallelo di resistenze e di generatori, la legge di Ohm e l'espressione della potenza elettrica;
3. Sistemi di alimentazione monofase e trifase;
4. Corto circuito, sovraccarico, interruttori magnetotermici e differenziali;
5. La sicurezza degli impianti elettrici.

#### Testo in adozione

**Titolo:** NUOVO LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

**Edizione:** OPENSCHOOL

**Volume:** Unico

**Autori:** Angelo Infussi, Carmelo Cammarata, Andrea Chini

**Editore:** HOEPLI

**ISBN:** 978-88-203-6128-0



Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"  
- di Prato -

Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario



*Firme degli alunni*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

*Prato, li 12.06.2017*

*Prof. Leonardo Banchini*



## Contenuti Didattici

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
<b>Le reti informatiche</b>	<i>Definizione ed usi</i>
	<i>Classificazione per estensione, per mezzo trasmissivo, per topologia</i>
<b>UdA 4 - L1</b>	
<b>Conosciamo le reti di computer e internet</b>	<i>Cablaggio delle reti, tipi di nodi, applicazioni lato server e stand alone</i>
	<i>I protocollo, gli indirizzi IP e MAC</i>
	<i>La rete Internet</i>
<b>I. e F.P. Meccatronico</b>	<i>Differenza tra valore elettrico e valore logico</i>
	<i>Trasmissione seriale e parallela</i>
	<i>Multiplexer e DeMultiplexer</i>
	<i>Microprocessori, microcontrollori e Centraline elettroniche</i>
	<i>Sistemi general purpose, embedded, custom e cabled</i>
	<i>Sistemi a bus di diagnostica automobilistica</i>
<b>UdA 6 – L1</b>	
<b>Conosciamo gli algoritmi e i linguaggi</b>	<i>Il calcolatore, i problemi, i programmi e i linguaggi di programmazione</i>
	<i>I problemi e la loro soluzione</i>
	<i>Analisi e comprensione del problema</i>
	<i>L'algoritmo</i>
<b>UdA 6 – L2</b>	
<b>Impariamo a fare i diagrammi a blocchi</b>	<i>L'uomo come esecutore di algoritmi</i>
	<i>Diagrammi a blocchi o flow chart</i>
	<i>La programmazione strutturata</i>
<b>UdA 6 – L3</b>	
<b>Conosciamo la selezione e le condizioni logiche</b>	<i>La selezione semplice</i>
<b>UdA 6 – L4</b>	
<b>Conosciamo l'iterazione definita e indefinita</b>	<i>L'istruzione di iterazione o ciclo</i>
	<i>Codifichiamo l'iterazione</i>
	<i>L'iterazione definita</i>
PARTE LABORATORIALE	
<b>L'applicazione Excel</b>	<i>Le formule con riferimento assoluto</i>
	<i>La formattazione condizionale.</i>
	<i>La convalida dati.</i>
	<i>La Protezione delle celle e dei fogli di lavoro</i>
<b>L'applicazione Word</b>	<i>Pagine, bordi, margini e rientri</i>
	<i>Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo</i>
	<i>Caratteristiche e posizionamento delle immagini</i>
	<i>Realizzazione di testi</i>

Testo di riferimento: **Tic, Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione, Nuova Edizione Open School con Office 2010 e Windows 7 – Camagni, Nikolassy - Vol. Unico - Hoepli - ISBN 9788820358624 Prato, 9 giugno 2017**