



DISCIPLINA DI: Scienze Integrate - CHIMICA

CLASSE 1F

A.S. 2016/17 Prof. Roberta Santini, Prof. Paola Tassi

Contenuti Didattici

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA – 1	
Unità di misura e notazione scientifica	<i>Richiamo alle grandezze e unità di misura fondamentali del Sistema Internazionale (SI)</i>
	<i>La notazione scientifica</i>
	<i>Misure di volumi e di masse con strumenti di misura di varia portata e sensibilità</i>
UdA – 2	
La materia: stati e proprietà	<i>Stati di aggregazione della materia. Proprietà dello stato solido, liquido e gassoso. I passaggi di stato</i>
	<i>Le sostanze pure, gli elementi, i composti, le miscele eterogenee ed omogenee. Soluzioni, sospensioni e colloidali.</i>
	<i>Le proprietà fisiche della materia: il punto di fusione e punto di ebollizione, la densità, la viscosità e la conducibilità. Metodi di separazione delle miscele e delle soluzioni: filtrazione, centrifugazione, decantazione, distillazione e cromatografia.</i>
	<i>Le proprietà chimiche della materia: reattività, infiammabilità. Riconoscere le trasformazioni chimiche: cambiamento di colore, produzione di gas, formazione di un precipitato.</i>
	<i>Trasformazioni fisiche e chimiche. Distinguere le trasformazioni fisiche da quelle chimiche. La massa, il volume e la densità</i>
UdA – 3	
La teoria atomica	<i>La teoria atomica di Dalton. La natura elettrica della materia. La scoperta degli elettroni e dei protoni. Il modello atomico di Thomson. L'atomo nucleare di Rutherford. Il modello di Bohr. La nuvola elettronica. Cenni del modello di Schroedinger</i>
UdA – 4	
La tavola periodica	<i>Il sistema periodico di Mendeleev e il sistema periodico attuale. Concetti di gruppo e periodo.</i>
	<i>Il numero atomico Z. Il numero di massa A.</i>
	<i>Suddivisione in Metalli, Non-Metalli, Semimetalli, Gas Nobili, Metalli di transizione. Principali proprietà e caratteristiche. Simboli dei principali elementi.</i>
	<i>Isotopi degli elementi</i>



PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA – 5	
Le leggi ponderali	<i>Legge di Lavoiser o legge della conservazione della massa.</i>
	<i>Legge di Proust o legge delle proporzioni definite e costanti.</i>
	<i>Legge di Dalton o legge delle proporzioni multiple.</i>
UdA – 6	
Le leggi dei gas	<i>Definizione e proprietà dei gas ideali</i>
	<i>Legge di Boyle – Legge di Charles – Legge di Gay-Lussac</i>
	<i>Equazione di stato dei gas ideali</i>
LABORATORIO	<i>Sicurezza in laboratorio</i>
	<i>Materiali e strumenti in uso in laboratorio</i>
	<i>La relazione chimica</i>
	<i>Miscugli omogenei ed eterogenei: metodi di separazione</i>
	<i>Cromatografia su strato sottile</i>
	<i>Densità di solidi e liquidi</i>
	<i>Passaggi di stato</i>
	<i>Trasformazioni chimiche e fisiche</i>
<i>Leggi dei gas: Legge di Charles</i>	
<i>Misurazione della durezza dell'acqua</i>	

Testo in adozione

CHIMICA SMART – 2^a edizione – Frank, Wyssession, Yancopoulos – Pearson - ISBN 9788863648034

PRATO, martedì 13 giugno 2017



DISCIPLINA DI: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 1 F

A.S. 2016/17

Prof. Puggelli Andre

Contenuti Didattici

ATTIVITA' MOTORIA DI BASE

1. Esercizi a corpo libero di mobilitazione articolare, potenziamento organico generale e tonificazione muscolare per l'aumento delle capacità di forza, velocità e resistenza.
2. Esercizi a carattere preventivo dei principali paramorfismi e correttivi per atteggiamenti posturali errati.
3. Esercizi atti a migliorare la destrezza e l'abilità oculo-manuale.

ATTIVITA' PRESHORTIVA E SPORTIVA

Fondamentali, tecnica individuale e di squadra dei principali giochi sportivi: Pallavolo, Pallacanestro e Calcio a Cinque.

Prima fase: acquisizione e consolidamento degli schemi motori specifici per ogni disciplina.

Seconda fase: affinamento tecnico dei fondamentali individuali.

Terza fase: apprendimento degli schemi di attacco e difesa.

Quarta fase: allenamento collettivo sotto forma di partita.

Quinta fase: coinvolgimento diretto nell'arbitraggio.

Attività sportiva (sitting volley) per valorizzare le potenzialità di tutti gli alunni e per cercare di favorire nei ragazzi lo sviluppo di inclusione verso soggetti diversamente abili.

PARTE TEORICA

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. La Pallacanestro | 10. Le Capacità Motorie |
| 2. La Pallavolo | 11. Lo Stretching |
| 3. La Pallamano | 12. Il Sistema Scheletrico |
| 4. Il Calcio a 5 | 13. L'apparato muscolare |
| 5. Il Rugby | 14. L'importanza del "fair play" nella pratica dello sport. |
| 6. Atletica Leggera | 15. Il linguaggio del corpo in relazione allo sport e nella vita di tutti i giorni |
| 7. Traumatologia e Pronto Soccorso | |
| 8. I Principi Nutritivi | |
| 9. Il Doping | |

Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni hanno utilizzato le dispense messe a disposizione nel sito dell'Istituto.

Prato lì, 07/06/2017

Prof. Puggelli Andrea



DISCIPLINA: Scienze Integrate: FISICA

CLASSI 1B – 1C – 1D – 1E – 1F

A.S. 2016/17

Prof. CARLA TARCHI

Contenuti Didattici

	ARGOMENTI	LABORATORIO
Modulo 0: PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Equivalenze nel sistema metrico decimale • Geometria. Aree e Volumi 	<i>Lavori di gruppo sotto forma di gioco/torneo</i>
Modulo 1: GRANDEZZE FISICHE ED ERRORI	<ul style="list-style-type: none"> • Le grandezze fisiche e la loro misura. Sistema Internazionale. Notazione scientifica. Massa, Volume, Densità. • Le incertezze sperimentali. Portata e sensibilità degli strumenti; cause d'incertezza: errori sistematici e accidentali. L'errore nelle misure dirette. Errore di sensibilità. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale. Cifre significative e arrotondamento. 	<i>Misure di lunghezza (calibro), massa, volume, densità</i>
Modulo 2: LE FORZE E L'EQUILIBRIO DEI SOLIDI	<ul style="list-style-type: none"> • Le forze. L'unità di misura. La forza peso e la massa. La forza elastica e la legge di Hooke. L'attrito. • Le grandezze vettoriali. Scalari e vettori. Somma di vettori con regola del parallelogramma e con metodo punta-coda. • L'equilibrio dei solidi. Equilibrio di un punto materiale. Reazioni vincolari. Piano inclinato. Corpi rigidi. Momento di una forza. Equilibrio di un corpo rigido. Le leve. 	<i>Legge di Hooke Regola del parallelogramma per le forze Equilibrio di un'asta rigida vincolata</i>
Modulo 3: LA PRESSIONE E L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI	<ul style="list-style-type: none"> • L'equilibrio dei fluidi. Pressione. Principio di Pascal. Legge di Stevin. Principio di Archimede. Pressione atmosferica. 	
Modulo 4: LE FORZE E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • I moti rettilinei. Velocità media. Moto uniforme. Accelerazione. Moto uniformemente accelerato. Moto di caduta libera. Leggi e diagrammi. 	<i>Rotaia a cuscino d'aria: moto uniforme Rotaia a cuscino d'aria: moto uniformemente accelerato</i>

Testo in adozione: Prof.ssa Carla Tarchi - Dispense di Fisica per le Classi Prime

Dispense prodotte dall'insegnante pubblicate nella sezione Materiale Didattico del sito dell'Istituto

Prato, 9 giugno 2017



DISCIPLINA DI GEOGRAFIA

CLASSE 1F

A.S. 2016/17

Prof. ANTONINO DE MICHELE

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
MODULO 1	
PIANETA TERRA	<i>I CONTINENTI</i>
	<i>STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA. PARALLELI E MERIDIANI.</i>
	<i>LE CARTE GEOGRAFICHE. FUSO ORARIO.</i>
MODULO 2	
I CLIMI E GLI AMBIENTI DELLA TERRA	<i>LE GRANDI FASCE CLIMATICHE. GLI AMBIENTI DEI CLIMI FREDDI E DEI CLIMI CALDI E TEMPERATI</i>
	<i>CLIMI CALDI E TEMPERATI. L'ITALIA. CARATTERISTICHE DEL TERRITORIO. IDROGRAFIA, OROGRAFIA ED .ECONOMIA DELLA NAZIONE.</i>
MODULO 3	
I POPOLI E LE CULTURE DEL MONDO	<i>RELIGIONI PIU' DIFFUSE NEL MONDO</i>
	<i>L'INDIA. CARATTERISTICHE DEL TERRITORIO. IDROGRAFIA,</i>
	<i>IL GIAPPONE. CARATTERISTICHE DEL TERRITORIO.</i>
	<i>IL SUDAFRICA. CARATTERISTICHE DEL TERRITORIO</i>
MODULO 4	
GLOBALIZZAZIONE E RISORSE	<i>VARI TIPI DI STATO E VARIE FORME DI GOVERNO</i>
	<i>L'ONU. STRUTTURA E MISSIONE DELL'ONU.</i>
	<i>UNIONE EUROPEA. STORIA E ISTITUZIONI. ZONA SCHENGEN. L'EURO.</i>
	<i>ALTRE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI NATO ,OCSE ,NAFTA. CENNI SUI VARI SETTORI ECONOMICI</i>



Testo in adozione

GEOSTART

Titolo – Edizione – Volume - Autori - Editore – ISDN

PRATO, venerdì 9 giugno 2017



DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE 1 F

A.S. 2016/17

Prof. Roberta Colini

Contenuti Didattici

- Verbo to be, tutte le forme del present simple.
- Verbo to have (got), tutte le forme del present simple.
- Fraseologia di to be e di to have
- Struttura della domanda in inglese: QW+aus+soggetto...?
- Pronomi personali soggetto e complemento; aggettivi e pronomi possessivi
- Family tree e genitivo sassone
- Verbo can, tutte le forme
- Imperativo
- Preposizioni di luogo e di tempo
- Plurali regolari ed irregolari
- There is/there are, tutte le forme
- Articolo indeterminativo "a/an"
- Sostantivi countable e uncountable
- Quantitativi: some, any, too much, too many, a lot of, enough, (a) little/few, how much/how many
- Present simple, tutte le forme, come formare la terza persona singolare
- Avverbi di frequenza ed espressioni di tempo con il present simple
- Verbi di preferenza e forma in -ing
- Chiedere e rispondere per l'orario
- Question words
- Present continuous, tutte le forme
- State verbs and verbs of perception
- Past simple: regular and irregular verbs, tutte le forme

Testo in adozione

Get thinking – Vol. 1 – Autori: Puchta, Stranks, Jones – Editore: Cambridge University Press – ISBN 978-11-075-1685-4

Prato, 30 giugno 2017



DISCIPLINA DI Laboratori Tecnologici

CLASSE 1D – 1F

A.S. 2016/17

Prof. Barisani Giacomo

Contenuti Didattici

Modulo 1 sicurezza	<i>Norme di sicurezza nei laboratori, interruttori differenziali, interruttori magnetotermici, impianto di terra</i>
Modulo apparecchi elettrici	<i>Interruttore, deviatore, interruttore bipolare, pulsanti, relè commutatore, relè interruttore, multimetro</i>
Modulo 3 progettazione su cartaceo di un impianto elettrico	<i>Disegno degli apparecchi più importanti, simboli topografici, funzionali, multi filari Comando, schema topografico, schema di principio, schema multi filare di semplici impianti elettrici</i>
Modulo 4 Montaggio su pannelli didattici di semplici impianti elettrici	<i>Montaggio dei seguenti impianti -Una postazione che comanda un punto luce -Due postazioni che comandano un punto luce -Tre postazioni che comandano un punto luce -Prese da 10 e 16 ampere -Interruttore bipolare che comanda una presa da 16 ampere - Misurazione con Multimetro</i>

Prato, 9 Giugno 2017



Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"

- di Prato -

Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconi.prato.gov.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it

C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 25 B 05728 21514 414570144829





DISCIPLINA DI: ITALIANO

CLASSE 1°F

A.S. 2016/17

Prof. SILVIA BOSCHI

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA

<p>MODULO 1 : La comunicazione e la tipologia dei testi</p>	<p>La comunicazione: elementi generali e la comunicazione letteraria</p> <p>Tipologia dei testi: descrittivi, narrativi, argomentativi, regolativi, informativi, espositivi</p> <p>Come si fa un testo scritto: indicazioni per svolgere un tema</p>
<p>MODULO 2 Il testo narrativo letterario</p>	<p>Il testo narrativo letterario: fabula e intreccio, le sequenze, lo spazio, il tempo, narratore, autore e punto di vista, i personaggi, la lingua e lo stile</p>
<p>MODULO 3 Il romanzo</p>	<p>Cos'è il romanzo: la struttura ed i vari generi</p>
<p>MODULO 4</p> <p>Il mito</p> <p>La fiaba, la favola, la novella ed il racconto</p> <p>La poesia</p>	<p>Cos'è il mito: storia, funzioni, tipologia dei personaggi, linguaggio, tempo, vari generi di mito</p> <p>Fiaba, favola, novella e racconto: differenze tra i generi, funzioni svolte, personaggi e tempo.</p> <p>La poesia: accenni sulle caratteristiche del genere, le funzioni ed il tipo di linguaggio</p>
<p>MODULO 5</p> <p>GRAMMATICA</p>	<p>L'articolo, il nome, l'aggettivo, il pronome, il verbo e l'avverbio: tipologie e funzioni all'interno della frase.</p>
<p>MODULO 6</p> <p>L'adolescenza: argomenti affrontati insieme</p>	<p>Mi presento</p> <p>Cosa penso dell'adolescenza</p> <p>Come passo il mio tempo libero</p> <p>La piramide delle cose importanti</p> <p>Cosa penso dell'uso di sostanze</p> <p>Cosa penso della scuola e qual è il mio modo di stare a scuola</p> <p>Punti di forza e di debolezza della classe</p> <p>Cosa mi fa stare bene e cosa e cosa non mi fa stare bene: analisi delle principali emozioni</p> <p>La gestione della rabbia</p> <p>Bilancio di competenze: i miei punti di forza e le mie debolezze</p> <p>Gli adulti: cosa apprezzo e cosa vorrei diverso</p> <p>Analisi dell'anno scolastico trascorso: cosa mi porto via e cosa lascio</p>



Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"
- di Prato -
Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario



Testi in adozione: M. Carlà, A. Chiaino: **Incontesto** Palumbo Editore

Cerrito, R. Messineo: **Grammatica sì**, Le Monnier Scuola

Prato

Sabato, 10 giugno 2017





DISCIPLINA DI: MATEMATICA

CLASSE 1F

A.S. 2016/2017

Prof. Mario Grosso

Contenuti Didattici

Modulo 1 Insiemi numerici e calcolo	<p><i>I Numeri Naturali.</i> <i>Le operazioni e la definizione di insieme chiuso. Addizione, sottrazione moltiplicazione, divisione e relative proprietà.</i> <i>L'elevamento a potenza, operazioni tra potenze, proprietà delle potenze. Multipli e divisori di un numero. Numeri primi. M.C.D. e m.c.m. di due o più numeri naturali. Espressioni numeriche.</i></p> <p><i>I Numeri Interi Relativi.</i> <i>Ampliamento ai numeri Interi Relativi. La somma algebrica e loro proprietà. Gli opposti. La moltiplicazione e la divisione. L'elevamento a potenza.</i></p> <p><i>I Numeri Razionali.</i> <i>Addizione, sottrazione moltiplicazione, divisione e relative proprietà. Numeri opposti e reciproci. Elevamento a potenza e potenze con esponente intero negativo. Espressioni numeriche.</i></p>
Modulo 2 Calcolo letterale	<p><i>I Monomi. Generalità. Grado di un monomio. Monomi simili.</i> <i>Operazioni tra monomi: somma algebrica, moltiplicazione, divisione ed elevamento a potenza tra due o più monomi.</i></p> <p><i>Polinomi. Generalità. Grado di un polinomio. Polinomio omogeneo, completo e ordinato rispetto ad una variabile.</i> <i>Operazioni: somma algebrica, prodotto tra un monomio e un polinomio, prodotto tra polinomi.</i></p> <p><i>I prodotti notevoli: quadrato e cubo di un binomio, somma per differenza, quadrato di un trinomio. Operazioni.</i> <i>Divisione di un polinomio per un monomio. Divisione di due polinomi in una sola variabile. Regola pratica per la divisione di polinomi. Teorema del resto di Ruffini. Divisione di un polinomio per un binomio di primo grado: regola di Ruffini.</i></p> <p><i>Polinomi irriducibili e riducibili. Raccoglimento a fattore comune parziale e totale. Fattorizzazione mediante prodotti notevoli: differenza di due quadrati, quadrato di un binomio, cubo di un binomio.</i></p>
Modulo 3 Le equazioni	<p><i>Le equazioni di primo grado. Definizione di equazione e di identità.</i> <i>Principi di equivalenza delle equazioni.</i> <i>Risoluzione di semplici equazioni di primo grado ad un'incognita.</i></p>

Testo in adozione Leonardo Sasso, La matematica a colori (Edizione Gialla per il primo biennio)
Vol.1 Petrini Editore (DeA Scuola) - ISBN 9788849418880

Prato, 09 Giugno 2017

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante



DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1

A.S. 2016/17

Prof. ROSSI TOMMASO

UNITA' DIDATTICA 1

TITOLO: Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni

COMPETENZE: saper distinguere la differenza tra l'insegnamento della religione cattolica e la catechesi, comprendendo l'utilità degli strumenti forniti ai fini di una maggiore consapevolezza nei confronti del contesto culturale italiano ed europeo.

UNITA' DIDATTICA 2

TITOLO: Le religioni del mondo antico:

Argomenti trattati:

- Mesopotamia
- Egitto
- Persia
- Ebraismo
- Grecia
- Roma

COMPETENZE: saper riconoscere lo specifico del sacro nella storia dell'uomo. Saper individuare le principali tappe dello sviluppo del pensiero religioso dell'uomo, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita dei culti monoteisti.



UNITA' DIDATTICA 3

TITOLO: La Bibbia come opera letteraria e libro sacro.

COMPETENZE: conoscere in modo generale la Bibbia, il suo messaggio specifico inerente la fede e la sua profonda influenza nello sviluppo del pensiero della società occidentale

Argomenti trattati:

1. Introduzione alla Bibbia.
2. Storia d'Israele.
3. Un itinerario biblico.

Testo in adozione

"Le vie del mondo" di Luigi Solinas, Casa editrice SEI, cod. ISBN 9788805074389

PRATO, martedì 13 giugno 2017



DISCIPLINA DI SCIENZE DELLA TERRA

CLASSE 1F

A.S. 2016/17

Prof. ANTONINO DE MICHELE

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
MODULO 1	
IL SISTEMA TERRA	<i>LE PRINCIPALI SCIENZE DELLA TERRA.IL GEOSISTEMA.</i>
	<i>SISTEMI SEMPLICI E COMPLESSI</i>
	<i>LE SFERE GEOCHIMICHE</i>
MODULO 2	
LA TERRA NELLO SPAZIO	<i>LA FORMA DELLA TERRA.COORDINATE GEOGRAFICHE.</i>
	<i>VARI TIPI DI CARTE GEOGRAFICHE.IL SOLE.I PIANETI.</i>
	<i>LA LUNA E I SUOI MOVIMENTI.LE ECLISSI.I MOTI DELLA TERRA.LE LEGGI DI KEPLERO.</i>
MODULO 3	
LA LITOSFERA	<i>LA STRUTTURA DELLA TERRA.LE TERRE EMERSE.GLI OCEANI</i>
	<i>I MINERALI: CARATTERISTICHE E CLASSIFICAZIONE.</i>
	<i>LE ROCCE, CARATTERISTICHE E CLASSIFICAZIONE.</i>
	<i>IL SUOLO. LE RISORSE ENERGETICHE.LE RISORSE MINERARIE. VULCANI E TERREMOTI.LE ERE GEOLOGICHE.</i>
MODULO 4	
L'ATMOSFERA	<i>LA COMPOSIZIONE DELL'ATMOSFERA</i>
	<i>CENNI SULLA METEOROLOGIA.</i>

Testo in adozione

IL PIANETA PROGETTO DI SCIENZE INTEGRATE MARINELLA TORRI

Titolo – Edizione – Volume - Autori - Editore – ISDN

PRATO, venerdì 9 giugno 2017



DISCIPLINA DI: STORIA

CLASSE 1°F

A.S. 2016/17

Prof. SILVIA BOSCHI

Contenuti Didattici Svolti

MODULO 1 Dal nomadismo alle civiltà urbane	Le origini dell'uomo Paleolitico e Mesolitico La rivoluzione neolitica: la nascita dell'agricoltura, dal villaggio alle città
MODULO 2 Le civiltà fluviali del vicino oriente	Le antiche civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri La civiltà egizia (lavoro a gruppi con il metodo dell'apprendimento cooperativo)
MODULO 3 Le civiltà del Mediterraneo	I Fenici Gli Ebrei I Cretesi
MODULO 4 Regni e imperi dell'Asia	Le origini della civiltà in India e in Cina La civiltà cinese classica L'impero dei Qin La civiltà persiana
MODULO 5 I Greci, un popolo di città	Le origini della civiltà greca La nascita della polis e le forme di governo delle poleis Sparta e Atene L'espansione greca nel Mediterraneo L'identità comune dei Greci: lingua, religione e cultura La guerra del Peloponneso e la crisi della polis Le guerre persiane e l'età classica Alessandro Magno e l'Ellenismo
MODULO 6 L'Italia prima di Roma	Gli Etruschi: (lavoro a gruppi con il metodo dell'apprendimento cooperativo)
MODULO 7 L'antica Roma	Le origini di Roma Roma nell'età monarchica La civiltà Romana: la famiglia, l'istruzione, l'abbigliamento, l'alimentazione, i luoghi pubblici, le abitazioni, la religione. (lavoro a gruppi con il metodo dell'apprendimento cooperativo)

Testo in adozione: Di Caro, Castellano; Storia e Storie settoriali, vol. 1, Petrini 2014 Prato

PRATO, martedì 13 giugno 2017



DISCIPLINA DI: Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica

CLASSE 1F

A.S. 2016/17

Prof. Lorenzo Melani

Contenuti Didattici

Modulo 1: Metodi di rappresentazione grafica	<i>1.1 – Rappresentazione grafica mediante proiezioni ortogonali</i> <i>1.2 - Produzione di proiezioni ortogonali relative a solidi e gruppi di solidi</i>
Modulo 2: Disegno meccanico	<i>2.1 - Proiezioni ortogonali relative a semplici componenti meccanici</i>
Modulo 3: Disegno computerizzato con software CAD	<i>3.1 – Introduzione al software AutoCAD</i> <i>3.2 – Comandi fondamentali</i> <i>3.3 – Esecuzione di disegni di componenti meccanici in proiezione ortogonale</i>
Modulo 4: IeFP	<i>4.1 – ADA 1 - U.C. 1807 - Pianificazione e organizzazione del processo di realizzazione dell'impianto elettrico</i>

Testo in adozione

Nuovo Lezioni di Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica – Edizione Openschool – Volume unico – Autori: Angelo Infussi, Andrea Chini, Carmelo Cammarata - Editore Ulrico Hoepli Milano – ISBN 978-88-203-6128-0

Prato, 15 giugno 2017



DISCIPLINA DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

CLASSE 1F

A.S. 2016/17

Prof. Giacomelli Filippo

Contenuti Didattici

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA – L6	
Conversione da decimale alle diverse basi	<i>Conversione da decimale a binario</i>
	<i>Conversione da decimale a ottale</i>
	<i>Conversione da decimale a esadecimale</i>
UdA – L10	
Conversione tra le basi binarie	<i>Conversione tra binari e ottali</i>
	<i>Conversione tra binari e esadecimale</i>
	<i>Conversione tra ottali e esadecimale</i>
UdA 1 – L5	
Sistemi di numerazione posizionali	<i>Conversione da binario a decimale</i>
	<i>Conversione da ottale a decimale</i>
	<i>Conversione da esadecimale a decimale</i>
UdA 1 – L4	
Digitale e binario	<i>Analogico e digitale</i>
	<i>Digitale o binario</i>
	<i>Codifica in bit o binaria</i>
	<i>Rappresentazione dei dati alfabetici</i>
UdA 1 – L1	
Hardware e software	<i>Il computer</i>
	<i>Il case e l'unità di elaborazione</i>
	<i>Il computer, una macchina aggiornabile</i>
UdA 1 – L2	
Le parti che formano un computer	<i>La scheda madre di un computer</i>
	<i>Come ragiona il computer</i>
	<i>Le memorie</i>
	<i>Il funzionamento di una CPU</i>
UdA 1 – L3	
Le periferiche e i tipi di computer	<i>Le periferiche e le interfacce</i>
	<i>Le periferiche sono multimediali</i>
	<i>I tipi di computer</i>
UdA 1– L7	
Che cosa fa funzionare il tutto: il software	<i>Il software</i>
	<i>Il sistema operativo</i>



UdA 1- L8	
Il computer nella vita di tutti i giorni	<i>Il computer nel mondo del lavoro</i>
	<i>I virus</i>
PARTE LABORATORIALE	
L'applicazione Word	<i>Pagine, bordi, margini e rientri</i>
	<i>Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo</i>
	<i>Caratteristiche e posizionamento delle immagini</i>
	<i>Realizzazione di testi</i>
L'applicazione Excel	<i>Caratteristiche delle celle e dei fogli di lavoro</i>
	<i>Le formule in excel</i>
	<i>I grafici in excel</i>
	<i>Realizzazione di alcuni fogli di lavoro</i>

Testo di riferimento: **Tic, Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione, Nuova Edizione Open School con Office 2010 e Windows 7 – Camagni, Nikolassy - Vol. Unico - Hoepli - ISBN 9788820358624**

Prato, 9 giugno 2017