



## DISCIPLINA: DIRITTO - ECONOMIA

CLASSE 1 B

A.S. 2016/2017

Prof. Alessandro Provenzano

### Contenuti Didattici

#### LE PERSONE E LA FAMIGLIA (MODULO 2)

1. I soggetti del diritto e le loro capacità;
2. Le limitazioni alla capacità delle persone fisiche;
3. La famiglia e il matrimonio;
4. I rapporti tra coniugi e tra genitori e figli;
5. La separazione e il divorzio; approfondimento: "Che cosa succede alla famiglia italiana";
6. VERIFICA DI FINE MODULO.

#### LE PERSONE GIURIDICHE E IL RAPPORTO GIURIDICO (MODULO 3)

1. Le organizzazioni collettive;
2. Le persone giuridiche e gli enti di fatto; approfondimento: "L'impresa";
3. Il rapporto giuridico;
4. L'oggetto del diritto; approfondimento: "Il mondo delle imprese";
5. VERIFICA DI FINE MODULO.

#### LO STATO E LA COSTITUZIONE IN GENERALE (MODULO 4)

- a) La società e lo Stato;
- b) Lo Stato e i suoi elementi costitutivi;
- c) Le origini dello Stato contemporaneo;
- d) Lo Stato democratico contemporaneo;
- e) Le forme di governo dello Stato contemporaneo;
- f) La Costituzione in generale;
- g) Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana;
- h) Approfondimenti:  
Statuto Albertino e Costituzione della Repubblica italiana: un confronto;  
Come Cambia la popolazione italiana;
- i) VERIFICA DI FINE MODULO.

#### ECONOMIA: BISOGNI, BENI E SERVIZI (MODULO 9)

1. Bisogni;
2. Beni e servizi;
3. Come lavorano gli economisti: metodi e strumenti;
4. I grafici, le tabelle e le informazioni economiche;
5. Approfondimento: "I grafici"; "I giovani e l'economia";
6. VERIFICA DI FINE MODULO.

#### Testo in adozione

Gli alunni hanno utilizzato schemi e appunti messi loro a disposizione dal docente durante le lezioni in classe e il testo in uso ("101 lezioni di diritto ed economia", per il primo biennio, Ed. Tramontana; AA. Aime e Pastorino).



Firme degli alunni

1. Giulio Belli
2. Carlo Delessi

Prato, li 09.06.2017

Prof. Alessandro Provenzano



## DISCIPLINA DI DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE 1<sup>^</sup> B

A.S. 2016/2017 Prof. ALESSANDRO PROVENZANO

### Finalità

*La disciplina di "Diritto ed Economia" dovrebbe concorrere a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di comprendere al meglio i meccanismi e le relazioni socio-economiche che si possono instaurare tra gli individui nella società e tra questi e lo Stato.*

### Obiettivo di apprendimento

*La disciplina unisce ad un alto grado di autonomia e a contenuti originali la massima trasversalità delle applicazioni fornendo, in pratica, uno strumento irrinunciabile per lo svolgimento di tutti gli insegnamenti dell'area generale e dell'area di indirizzo.*

### Metodologia adottata

*Per quanto riguarda la metodologia è stato fatto ricorso a schemi, appunti e testi in uso agli studenti. Le lezioni sono prevalentemente frontali, ma richiedono la partecipazione assidua degli alunni al dialogo educativo e didattico.*

### Tipologia delle verifiche

*Sono state effettuate più modalità di verifica tra cui: prove orali e scritte. Tutte le prove sono state programmate nel corso del corrente anno scolastico.*



## Competenze

- *SI RINVIA AI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEPOSITATA IN VICE-PRESIDENZA ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017.*

*Per tutti i punti dell'elenco vengono intesi come obiettivi minimi la conoscenza e l'applicazione di ognuno, limitatamente ai concetti base e alla loro applicazione anche se guidati dal docente, o con l'ausilio di mappe concettuali auto redatte.*



Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"

- di Prato -

Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario



## Programmazione:

- SI RINVIA AI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTI NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO (V. ALLEGATI CHE PRECEDONO LA PRESENTE SCHEDA).

**PRATO, 09/06/2017**

F.TO: IL DOCENTE DELLA MATERIA

**DISCIPLINA DI: TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

CLASSE 1° B

A.S. 2016/17

Prof. Luca Palamaro

**Contenuti Didattici**

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
<b>UdA 1</b>	
<b>Conversione da decimale alle diverse basi</b>	<i>Conversione da decimale a binario</i>
	<i>Conversione da decimale a ottale</i>
	<i>Conversione da decimale a esadecimale</i>
<b>UdA 2</b>	
<b>Conversione tra le basi binarie</b>	<i>Conversione tra binari e ottali</i>
	<i>Conversione tra binari e esadecimale</i>
	<i>Conversione tra ottali e esadecimale</i>
<b>UdA 3</b>	
<b>Sistemi di numerazione posizionali</b>	<i>Conversione da binario a decimale</i>
	<i>Conversione da ottale a decimale</i>
	<i>Conversione da esadecimale a decimale</i>
<b>UdA 4</b>	
<b>Digitale e binario</b>	<i>Analogico e digitale</i>
	<i>Digitale o binario</i>
	<i>Codifica in bit o binaria</i>
	<i>Rappresentazione dei dati alfabetici</i>
<b>UdA 5</b>	
<b>Hardware e software</b>	<i>Il computer</i>
	<i>Il case e l'unità di elaborazione</i>
	<i>Il computer, una macchina aggiornabile</i>
<b>UdA 6</b>	
<b>Le parti che formano un computer</b>	<i>La scheda madre di un computer</i>
	<i>Come ragiona il computer</i>
	<i>Le memorie</i>
	<i>Il funzionamento di una CPU</i>
<b>UdA 7</b>	
<b>Le periferiche e i tipi di computer</b>	<i>Le periferiche e le interfacce</i>
	<i>Le periferiche sono multimediali</i>
	<i>I tipi di computer</i>
<b>UdA 8</b>	
<b>Che cosa fa funzionare il tutto: il software</b>	<i>Il software</i>
	<i>I linguaggi di programmazione</i>
	<i>Il sistema operativo</i>



<b>UdA 9</b>	
<b>File multimediali</b>	<i>Immagini: calcolo dimensioni file non compressi</i>
	<i>File audio: calcolo dimensioni file non compressi</i>
<b>UdA 10</b>	
<b>Il computer nella vita di tutti i giorni</b>	<i>Il computer nel mondo del lavoro</i>
	<i>Il commercio elettronico</i>
	<i>La sicurezza commercio nel elettronico</i>
	<i>Il telelavoro</i>
	<i>I virus</i>
<b>Uda 11</b>	
<b>I e F.P Meccatronico</b>	<i>Un pc all'interno dei veicoli</i>
	<i>La misura dei dati: sensori, conversione analogico/digitale</i>
	<i>Rete CAN (cenni)</i>
<b>PARTE LABORATORIALE</b>	
<b>UdA 12</b>	
<b>Utilizziamo Windows: impariamo ad operare sui file</b>	<i>I file e le cartelle</i>
	<i>Muoversi tra le cartelle</i>
	<i>Selezionare i file</i>
	<i>Spostare e copiare i file</i>
	<i>I virus</i>
<b>L'applicazione Word</b>	<i>Pagine, bordi, margini e rientri</i>
	<i>Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo</i>
	<i>Caratteristiche e posizionamento delle immagini</i>
	<i>Realizzazione di testi e ipertesti</i>
<b>L'applicazione Excel</b>	<i>Caratteristiche delle celle e dei fogli di lavoro</i>
	<i>Le formule in excel</i>
	<i>I grafici in excel</i>
	<i>Realizzazione di alcuni fogli di lavoro</i>
<b>L'applicazione PowerPoint</b>	<i>Creare Presentazioni multimediali</i>
	<i>Inserimento WordArt, pulsanti azione, immagini, link</i>
	<i>Animazioni e transizioni</i>
	<i>Realizzazione di alcuni fogli di lavoro (in sinergia con altre materie di indirizzo)</i>

**Testo in adozione**

TIC - TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE. NUOVA EDIZIONE OPEN / OFFICE 2010 E WINDOWS 7 – Volume unico - CAMAGNI PAOLO / NIKOLASSY RICCARDO - HOEPLI – 9788820358624

**PRATO, lunedì 12 giugno 2017**

PROGRAMMA PARTE TEORICA		2016/2017	
Docenti	prof. Serratore Monia – Tassi Paola		
Materia	Scienze integrate: Chimica		
Classe	1	Sezione	B
Testo utilizzato	M. Wyssession, D. Frank e S. Yancopoulos – Chimica smart – linx		

### **Le misure e le grandezze**

Sistema Internazionale di unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali e derivate. Multipli e sottomultipli; equivalenze tra le unità di misura di lunghezza, volume e massa. Notazione scientifica.

### **Le struttura della materia**

Gli stati fisici della materia. Proprietà dello stato solido, liquido e gassoso. Sostanze pure e miscugli. Passaggi di stato. Curva di riscaldamento e curva di raffreddamento di una sostanza pura e di un miscuglio. Sistemi omogenei ed eterogenei. Tecniche di separazione di miscugli e sostanze. Elementi e composti

### **La tavola periodica degli elementi**

Il sistema periodico attuale. I simboli dei principali elementi. I gruppi e i periodi della tavola periodica. La classificazione degli elementi in metalli, semimetalli e non metalli.

### **L'atomo**

Le particelle fondamentali: elettrone, protone, neutrone. La struttura dell'atomo. I modelli atomici di Thomson e Rutherford. Numero atomico, numero di massa e isotopi.

### **Le principali leggi dei gas**

La pressione, il volume e la temperatura nei gas: legge di Boyle, legge di Charles e legge di Gay-Lussac. La legge generale dei gas.

## LABORATORIO

### Esercitazioni dimostrative su:

- Sicurezza in laboratorio
- Norme e simboli di pericolo
- In laboratorio: gli strumenti e il loro utilizzo
- La relazione di laboratorio: come realizzarla
- I miscugli: tipologie e metodi di separazione
- Le soluzioni: preparazione di una soluzione a concentrazione nota
- Determinazione della densità di campioni liquidi e solidi
- Le leggi dei gas: verifica seconda legge di Guy-Lussac tramite apposita apparecchiatura
- Distinguere le trasformazioni fisiche e chimiche
- Verifica della legge di conservazione della massa
- Passaggi di stato – curva di riscaldamento acqua

Data: Firma per approvazione	Allievi	Firma	Docenti	Firma
			Monia Serratore	
			Paola Tassi	



DISCIPLINA DI SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA)

CLASSE 1B

A.S. 2016/17

Prof. Maddalena B.

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
IL SISTEMA TERRA	-
	-
	-
La Terra nello spazio	-
	-
	-
LA LITOSFERA E L'ATMOSFERA	-
	-
	-
	-
IDROSFERA UN PIANETA CHE	-
	-
	-

Scienze della Terra– Principato – Marinella Torri- ISBN 978-88-416-5849-9

PRATO, mercoledì 06 giugno 2017



## DISCIPLINA DI: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 1 B

A.S. 2016/17

Prof. Romoli Marco

### Contenuti Didattici

#### ATTIVITA' MOTORIA DI BASE

1. Esercizi a corpo libero di mobilitazione articolare, potenziamento organico generale e tonificazione muscolare per l'aumento delle capacità di forza, velocità e resistenza.
2. Esercizi a carattere preventivo dei principali paramorfismi e correttivi per atteggiamenti posturali errati.
3. Esercizi atti a migliorare la destrezza e l'abilità oculo-manuale.

#### ATTIVITA' PRESHORTIVA E SPORTIVA

Fondamentali, tecnica individuale e di squadra dei principali giochi sportivi: Pallavolo, Pallacanestro e Calcio a Cinque.

Prima fase: acquisizione e consolidamento degli schemi motori specifici per ogni disciplina.

Seconda fase: affinamento tecnico dei fondamentali individuali.

Terza fase: apprendimento degli schemi di attacco e difesa.

Quarta fase: allenamento collettivo sotto forma di partita.

Quinta fase: coinvolgimento diretto nell'arbitraggio.

Attività sportiva (sitting volley) per valorizzare le potenzialità di tutti gli alunni e per cercare di favorire nei ragazzi lo sviluppo di inclusione verso soggetti diversamente abili.

#### PARTE TEORICA

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. La Pallacanestro                | 10. Le Capacità Motorie  |
| 2. La Pallavolo                    | 11. Lo Stretching  |
| 3. La Pallamano                    | 12. Il Sistema Scheletrico   |
| 4. Il Calcio a 5                   | 13. L'apparato muscolare   |
| 5. Il Rugby                        | 14. L'importanza del "fair play" nella pratica dello sport.                        |
| 6. Atletica Leggera                | 15. Il linguaggio del corpo in relazione allo sport e nella vita di tutti i giorni |
| 7. Traumatologia e Pronto Soccorso |  |
| 8. I Principi Nutritivi            |  |
| 9. Il Doping                       |  |

#### Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni hanno utilizzato le dispense messe a disposizione nel sito dell'Istituto.

#### Firme degli alunni

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Prato lì, 09/06/2017

Prof. Romoli Marco



Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"  
- di Prato -

*Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario*





**DISCIPLINA: Scienze Integrate: FISICA**

CLASSI 1B – 1C – 1D – 1E – 1F

A.S. 2016/17

Prof. CARLA TARCHI

**Contenuti Didattici**

	ARGOMENTI	LABORATORIO
<b>Modulo 0: PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Equivalenze nel sistema metrico decimale</b></li> <li>• <b>Geometria.</b> Aree e Volumi</li> </ul>	<i>Lavori di gruppo sotto forma di gioco/torneo</i>
<b>Modulo 1: GRANDEZZE FISICHE ED ERRORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le grandezze fisiche e la loro misura.</b> Sistema Internazionale. Notazione scientifica. Massa, Volume, Densità.</li> <li>• <b>Le incertezze sperimentali.</b> Portata e sensibilità degli strumenti; cause d'incertezza: errori sistematici e accidentali. L'errore nelle misure dirette. Errore di sensibilità. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale. Cifre significative e arrotondamento.</li> </ul>	<i>Misure di lunghezza (calibro), massa, volume, densità</i>
<b>Modulo 2: LE FORZE E L'EQUILIBRIO DEI SOLIDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le forze.</b> L'unità di misura. La forza peso e la massa. La forza elastica e la legge di Hooke. L'attrito.</li> <li>• <b>Le grandezze vettoriali.</b> Scalari e vettori. Somma di vettori con regola del parallelogramma e con metodo punta-coda.</li> <li>• <b>L'equilibrio dei solidi.</b> Equilibrio di un punto materiale. Reazioni vincolari. Piano inclinato. Corpi rigidi. Momento di una forza. Equilibrio di un corpo rigido. Le leve.</li> </ul>	<i>Legge di Hooke  Regola del parallelogramma per le forze  Equilibrio di un'asta rigida vincolata</i>
<b>Modulo 3: LA PRESSIONE E L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'equilibrio dei fluidi.</b> Pressione. Principio di Pascal. Legge di Stevin. Principio di Archimede. Pressione atmosferica.</li> </ul>	
<b>Modulo 4: LE FORZE E IL MOVIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I moti rettilinei.</b> Velocità media. Moto uniforme. Accelerazione. Moto uniformemente accelerato. Moto di caduta libera. Leggi e diagrammi.</li> </ul>	<i>Rotaia a cuscino d'aria: moto uniforme  Rotaia a cuscino d'aria: moto uniformemente accelerato</i>

**Testo in adozione: Prof.ssa Carla Tarchi - Dispense di Fisica per le Classi Prime**

Dispense prodotte dall'insegnante pubblicate nella sezione Materiale Didattico del sito dell'Istituto

Prato, 9 giugno 2017



**DISCIPLINA DI SCIENZE INTEGRATE (GEOGRAFIA GENERALE ED EC.)**

**A.S. 2016/17**

**Prof. Maddalena B.**

**CLASSE: 1B**

**Contenuti Didattici Svolti**

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
STRUMENTI PER STUDIARE LA	
I CLIMI E GLI AMBIENTI DEL	
I POPOLI E LE CULTURE DEL	

**Testo in adozione**

Geo Star– DeA Scuola – Geoidea – ISBN 978-88-511-2022-1

**PRATO, mercoledì 06/06/2017**





## DISCIPLINA DI INGLESE:

**CLASSE 1 B**

**A.S. 2016/17**

**Prof. Valentini Catia**

## PROGRAMMA SVOLTO

### CONTENUTI DIDATTICI

- Verbo to be, tutte le forme del present simple
- Verbo to have (got), tutte le forme del present simple.
- Fraseologia di to be e di to have
- Nazioni e nazionalità
- Numeri, giorni, mesi, date
- Struttura della frase affermativa, negativa e della domanda in inglese
- Pronomi personali soggetto e complemento; aggettivi e pronomi possessivi
- Family tree e genitivo sassone
- Verbo can, tutte le forme
- Imperativo
- Preposizioni di luogo e di tempo
- Plurali regolari ed irregolari
- There is/there are, tutte le forme
- Articolo indeterminativo "a/an"
- Sostantivi countable e uncountable
- Quantitativi: some, any, too much, too many, a lot of, enough, (a) little/few, how much/how many
- Present simple, tutte le forme, come formare la terza persona singolare – Avverbi di frequenza ed espressioni di tempo con il present simple
- Verbi di preferenza e forma in -ing
- Present continuous, tutte le forme – State verbs and verbs of perception
- past simple del verbo to be, dei verbi regolari ed irregolari



DISCIPLINA DI ITALIANO

CLASSE I B

A.S. 2016/17

Prof. ssa Layla Albano

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
<b>UdA – 1</b>	
<b>Lessico, morfologia e sintassi</b>	L'ortografia
	Le categorie grammaticali. Il verbo, il pronome e l'aggettivo
	Morfologia: parti variabili e parti invariabili del discorso
	Il soggetto
	Il predicato
	I complementi diretti
<b>UdA – 2</b>	
<b>Il testo narrativo</b>	La comunicazione e i vari tipi di testo
	La struttura della narrazione: fabula e intreccio
	Elementi di narratologia: il narratore, la focalizzazione, il punto di vista, sistema dei personaggi, spazio e tempo
	I testi narrativi, argomentativi, informativi, descrittivi (caratteri generali, la pianificazione, descrizione oggettiva e soggettiva)
	Testi visivi: cinema
<b>UdA – 3</b>	
<b>Come si scrive un testo</b>	Il tema (tecniche e fasi operative)
	Il riassunto (funzione e fasi operative)
	Il racconto breve
<b>UdA – 4</b>	
<b>Il testo in prosa</b>	Le tipologie testuali. Il testo narrativo-letterario
	I generi della narrativa breve: il racconto e la novella
	Lo schema narrativo
	I generi letterari. Lo stile dell'autore: monologo interiore e flusso di coscienza; i registri linguistici; paratassi e ipotassi. Le principali figure retoriche
	Il genere realistico-sociale (Lettura antologica da G. Verga)
	Lettura integrale di A. D'Avenia, <i>Bianca come il latte, rossa come il</i>
<b>UdA – 5</b>	
<b>Il romanzo</b>	Caratteri e sviluppi diacronici del romanzo
	Il romanzo verista (Lecture antologiche da G. Verga)



	Il romanzo memorialistico (Lecture antologiche da P. Levi)
	Il romanzo biografico ed autobiografico (Lecture antologiche da M. Yousafzai)
	Il romanzo di formazione (Lecture antologiche da N. Ammaniti)
	Il romanzo horror (Lecture antologiche da M. Shelley e B. Stoker)
<b>UdA – 5</b>	
<b>Il mito</b>	Le funzioni del mito
	Il filone latino: lecture da Ovidio, Metamorfosi
<b>PARTE LABORATORIALE</b>	
<b>UdA – 1</b>	
<b>Cooperative learning: i generi della realtà e dell'irrealtà</b>	Il genere storico: lettura, analisi, sintesi di brani tratti da: I. Calvino, <i>I sentieri dei nidi di ragno</i> A. Manzoni, <i>I promessi sposi</i> U. Eco, <i>Il nome della rosa</i>
	Il genere giallo: lettura, analisi, sintesi di brani tratti da: A. C. Doyle, <i>Uno studio in rosso</i> S. S. Van Dine, <i>Un misterioso avvertimento</i> A. Camilleri, <i>Un mese con Montalbano</i>
	Il genere fantasy: lettura, analisi, sintesi di brani tratti da: J. K. Rowling, <i>Harry Potter</i> J. R. R. Tolkien, <i>Il signore degli anelli</i> C. S. Lewis, <i>Le cronache di Narnia</i>
	Il genere fantascientifico: lettura, analisi, sintesi di brani tratti da: I. Asimov, <i>Occhi non soltanto per vedere</i> G. Orwell, <i>1984</i> I. Asimov <i>Chissà come si divertivano</i>

### Testo in adozione

M. Carlà, A. Chiaino, *Incontesto*, Palumbo

ISBN 978-88-6017-830-5

D. Cerrito, R. Messineo, *Grammatica sì*, Le Monnier Scuola

ISBN 978880022832

**PRATO, martedì 13 giugno 2017**



## DISCIPLINA DI Laboratori Tecnologici

CLASSE 1B

A.S. 2016/17

Prof. Arletti Stefano

### Contenuti Didattici

<b>Modulo 1 sicurezza</b>	<i>Norme di sicurezza nei laboratori, interruttori differenziali, interruttori magnetotermici, impianto di terra</i>
<b>Modulo apparecchi elettrici</b>	<i>Interruttore, deviatore, interruttore bipolare, pulsanti, relè commutatore, relè interruttore, multimetro</i>
<b>Modulo 3 progettazione su cartaceo di un impianto elettrico</b>	<i>Disegno degli apparecchi più importanti, simboli topografici, funzionali, multi filari Comando, schema topografico, schema di principio, schema multi filare di semplici impianti elettrici</i>
<b>Modulo 4 Montaggio su pannelli didattici di semplici impianti elettrici</b>	<i>Montaggio dei seguenti impianti -Una postazione che comanda un punto luce -Due postazioni che comandano un punto luce -Tre postazioni che comandano un punto luce -Prese da 10 e 16 ampere -Interruttore bipolare che comanda una presa da 16 ampere - Misurazione con Multimetro</i>

Prato, 11 Giugno 2017



Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"

- di Prato -

Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: [www.marconi.prato.gov.it](http://www.marconi.prato.gov.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)

C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 25 B 05728 21514 414570144829





DISCIPLINA DI MATEMATICA

CLASSE 1B

A.S. 2016/17

Prof. Mazzoni Vittorio

Contenuti Didattici

<p><b>Modulo 1</b> ARITMETICA E ALGEBRA</p>	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I NUMERI:</b> Naturali, interi e razionali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; proporzioni e percentuali.</li> <li>• <b>IL CALCOLO LETTERALE:</b> introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e scomposizioni in fattori dei polinomi. Regola di Ruffini.</li> </ul>
<p><b>Modulo 2</b> RELAZIONI E FUNZIONI)</p>	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LE EQUAZIONI:</b> generalità, risoluzione di equazioni lineari numeriche intere</li> </ul>

Testo in adozione

“ LA Matematica a colori – Edizione gialla – volume 1” – Petrini Editore – L. Sasso - 9788849418880

Prato, 12 Giugno 2017

*Colonna Gianni*

*Grac  
Romano*

*N. Kelly Simone*

*Amidei Gera*

*Amidei Gera*

*Maccari Doris*

*Comaj Alessio*

*Vittorio Mazzoni*



DISCIPLINA DI IRC

CLASSE 1B

A.S. 2016/17

Prof.ssa Lucrezia Mastropasqua

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
<b>UdA – 1</b>	
<b>L'uomo e il sacro</b>	<i>La religione e il sacro</i>
	<i>Le espressioni del sacro: simbolo, mito e rito</i>
	<i>Il legame tra l'umano e il divino</i>
	<i>Tante religioni nello spazio e nel tempo</i>
<b>UdA – 2</b>	
<b>L'esperienza religiosa nel tempo</b>	<i>Le religioni arcaiche: mesopotamica, egizia, greco-romana</i>
	<i>Le religioni monoteistiche</i>
	<i>Le vicende del popolo dell'Antica Alleanza</i>
	<i>La Bibbia</i>
<b>UdA – 3</b>	
<b>Alla ricerca di un senso</b>	<i>I valori (amore, amicizia, diversità)</i>
	<i>Morte e aldilà</i>
	<i>Il senso della festa e del tempo nella religione</i>
	<i>Il male e il demonio</i>
	<i>Dare un senso alla vita</i>

Testo in adozione

Luigi Solinas, Le vie del mondo, SEI, Vol. unico, ISDN 9788805074389

PRATO, giovedì 15 giugno 2017



**DISCIPLINA DI STORIA**

**CLASSE I B**

**A.S. 2016/17**

**Prof. ssa Layla Albano**

**Contenuti Didattici Svolti**

<b>PARTE TEORICA</b>	
<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<b>UdA – 1</b>	
<b>Le fonti della ricerca storica</b>	Le dimensioni spazio-temporali
	Le fonti storiche materiali, scritte, orali, iconografiche
	Il linguaggio disciplinare
<b>UdA – 2</b>	
<b>Le origini dell'umanità</b>	Dalla preistoria alla storia: storia/preistoria; evoluzione; rivoluzione agricola; popolamento; organizzazione sociale; città/villaggio
	Dal nomadismo alle civiltà urbane
<b>UdA – 3</b>	
<b>Il vicino oriente antico. I popoli della Mesopotamia</b>	La Mesopotamia, caratteristiche ambientali.
	Le civiltà fluviali del Vicino Oriente Antico. Espansione dei sumeri, di accadi, babilonesi, ittiti, assiri. Movimenti di popoli e grandi imperi.
	Il racconto breve
<b>UdA – 4</b>	
<b>Le civiltà del Mediterraneo</b>	La civiltà egizia, vita economica, sociale, religiosa
	L'area siro-palestinese: i Fenici e gli Ebrei
<b>UdA – 5</b>	
<b>La civiltà greca</b>	Cretesi e Micenei
	Le poleis greche: conflitti sociali ed evoluzione
	Il processo della colonizzazione
	Modelli politici: Atene e Sparta
	Clistene e la democrazia ateniese;
	Grecia classica e Pericle: le guerre del Peloponneso
	Impero persiano e scontro con la Grecia
<b>UdA – 6</b>	
<b>La crisi della polis: L'Ellenismo</b>	Fine della grandezza di Atene
	L'Ellenismo ed Alessandro Magno
	Frantumazione dell'impero: le monarchie dei diadochi
<b>UdA – 7</b>	
<b>Ascesa di Roma: le origini e la monarchia</b>	I miti sulle origini di Roma: la fondazione
	Le istituzioni monarchiche



	Contrasto tra patrizi e plebei
<b>UdA – 8</b>	
<b>Roma repubblicana: guerre puniche, conquista del Mediterraneo</b>	Le istituzioni repubblicane
	Tensioni tra patrizi e plebei
	La conquista dell'Italia
	Le guerre puniche ed espansione ad Oriente
<b>UdA – 9</b>	
<b>Le guerre civili e la fine della repubblica</b>	I Gracchi
	Mario e Silla
<b>PARTE LABORATORIALE</b>	
<b>UdA – 1</b>	
<b>Peer to peer: le fonti</b>	Lettura, comprensione ed analisi delle fonti storiche (Tucidide, Platone, Aristotele) sulla paideia ateniese.
	Lettura, comprensione ed analisi delle fonti storiche (Plinio il Giovane) sulla figura di Annibale
	Approfondimento di cultura materiale sull'esercito e la flotta a Roma e le vie di comunicazione intorno alla città.

### Testo in adozione

Di Caro, Castellano; *Storia e Storie settoriali*, vol. 1, Petrini 2014

ISBN 9788849418545

**PRATO, martedì 13 giugno 2017**



## DISCIPLINA: TEG

CLASSE 1 B

A.S. 2016/2017

Prof. Leonardo Banchini

### Contenuti Didattici

#### IL DISEGNO COME LINGUAGGIO GRAFICO (MODULO 1)

1. Il disegno e la tecnologia;
2. Norme e convenzioni del disegno tecnico;
3. Strumenti per il disegno;
4. Definizioni dei principali enti geometrici.

#### DISEGNO GEOMETRICO (MODULO 2)

1. Segmenti e suddivisioni;
2. Rette perpendicolari e parallele;
3. Angoli, bisettrici, archi, circonferenze e suddivisioni;
4. Poligoni regolari: tipologie di costruzione, smussi e raccordi.

#### METODI DI RAPPRESENTAZIONI (MODULO 3)

1. Rappresentazione grafica mediante proiezioni;
2. Definizione di proiezioni: ortogonali, assonometriche e prospettiche;
3. Il sistema di proiezioni ortogonali e suoi elementi;
4. Metodo europeo e metodo americano;
5. Proiezioni di componenti meccanici;
6. Cenni sulla quotatura.

#### MATERIALI METALLICI (MODULO 4)

1. Metalli e leghe metalliche;
2. Le proprietà chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali metallici;
3. Prove meccaniche: la prova di trazione e la prova di resilienza.

#### IMPIANTI ELETTRICI (MODULO 5)

1. Nozioni fondamentali sull'elettricità: l'intensità di corrente e la differenza di potenziale;
2. Nozioni fondamentali sui circuiti elettrici: collegamento in serie e parallelo di resistenze e di generatori, la legge di Ohm e l'espressione della potenza elettrica;
3. Sistemi di alimentazione monofase e trifase;
4. Corto circuito, sovraccarico, interruttori magnetotermici e differenziali;
5. La sicurezza degli impianti elettrici.



**Testo in adozione**

**Titolo:** NUOVO LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

**Edizione:** OPENSCHOOL

**Volume:** Unico

**Autori:** Angelo Infussi, Carmelo Cammarata, Andrea Chini

**Editore:** HOEPLI

**ISBN:** 978-88-203-6128-0

*Firme degli alunni*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

*Prato, li 12.06.2017*

*Prof. Leonardo Banchini*