



DISCIPLINA: DIRITTO - ECONOMIA

CLASSE 1 A

A.S. 2016/2017

Prof. Alessandro Provenzano

Contenuti Didattici

LE PERSONE E LA FAMIGLIA (MODULO 2)

1. I soggetti del diritto e le loro capacità;
2. Le limitazioni alla capacità delle persone fisiche;
3. La famiglia e il matrimonio;
4. I rapporti tra coniugi e tra genitori e figli;
5. La separazione e il divorzio; approfondimento: "Che cosa succede alla famiglia italiana";
6. VERIFICA DI FINE MODULO.

LE PERSONE GIURIDICHE E IL RAPPORTO GIURIDICO (MODULO 3)

1. Le organizzazioni collettive;
2. Le persone giuridiche e gli enti di fatto; approfondimento: "L'impresa";
3. Il rapporto giuridico;
4. L'oggetto del diritto; approfondimento: "Il mondo delle imprese";
5. VERIFICA DI FINE MODULO.

LO STATO E LA COSTITUZIONE IN GENERALE (MODULO 4)

- a) La società e lo Stato;
- b) Lo Stato e i suoi elementi costitutivi;
- c) Le origini dello Stato contemporaneo;
- d) Lo Stato democratico contemporaneo;
- e) Le forme di governo dello Stato contemporaneo;
- f) La Costituzione in generale;
- g) Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana;
- h) Approfondimenti:
Statuto Albertino e Costituzione della Repubblica italiana: un confronto;
Come Cambia la popolazione italiana;
- i) VERIFICA DI FINE MODULO.

ECONOMIA: BISOGNI, BENI E SERVIZI (MODULO 9)

1. Bisogni;
2. Beni e servizi;
3. Come lavorano gli economisti: metodi e strumenti;
4. I grafici, le tabelle e le informazioni economiche;
5. Approfondimento: "I grafici"; "I giovani e l'economia";
6. VERIFICA DI FINE MODULO.

Testo in adozione

Gli alunni hanno utilizzato schemi e appunti messi loro a disposizione dal docente durante le lezioni in classe e il testo in uso ("101 lezioni di diritto ed economia", per il primo biennio, Ed. Tramontana; AA. Aime e Pastorino).



Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"
- di Prato -

Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario

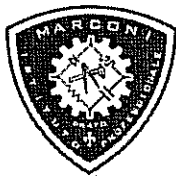


Firme degli alunni

1. Diana Adams
2. Luigi Ottaviani

Prato, li 09.06.2017

Prof. Alessandro Provenzano



DISCIPLINA DI DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE 1[^] A

A.S. 2016/2017 Prof. ALESSANDRO PROVENZANO

Finalità

La disciplina di "Diritto ed Economia" dovrebbe concorrere a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di comprendere al meglio i meccanismi e le relazioni socio-economiche che si possono instaurare tra gli individui nella società e tra questi e lo Stato.

Obiettivo di apprendimento

La disciplina unisce ad un alto grado di autonomia e a contenuti originali la massima trasversalità delle applicazioni fornendo, in pratica, uno strumento irrinunciabile per lo svolgimento di tutti gli insegnamenti dell'area generale e dell'area di indirizzo.

Metodologia adottata

Per quanto riguarda la metodologia è stato fatto ricorso a schemi, appunti e testi in uso agli studenti. Le lezioni sono prevalentemente frontali, ma richiedono la partecipazione assidua degli alunni al dialogo educativo e didattico.

Tipologia delle verifiche

Sono state effettuate più modalità di verifica tra cui: prove orali e scritte. Tutte le prove sono state programmate nel corso del corrente anno scolastico.



Competenze

- *SI RINVIA AI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEPOSITATA IN VICE-PRESIDENZA ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017.*

Per tutti i punti dell'elenco vengono intesi come obbiettivi minimi la conoscenza e l'applicazione di ognuno, limitatamente ai concetti base e alla loro applicazione anche se guidati dal docente, o con l'ausilio di mappe concettuali auto redatte.



Programmazione:

- SI RINVIA AI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTI NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO (V. ALLEGATI CHE PRECEDONO LA PRESENTE SCHEDA).

PRATO, 09/06/2017

F.TO: IL DOCENTE DELLA MATERIA



DISCIPLINA DI: TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

CLASSE 1° A

A.S. 2016/17

Prof. Luca Palamaro

Contenuti Didattici

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA 1	
Conversione da decimale alle diverse basi	<i>Conversione da decimale a binario</i>
	<i>Conversione da decimale a ottale</i>
	<i>Conversione da decimale a esadecimale</i>
UdA 2	
Conversione tra le basi binarie	<i>Conversione tra binari e ottali</i>
	<i>Conversione tra binari e esadecimale</i>
	<i>Conversione tra ottali e esadecimale</i>
UdA 3	
Sistemi di numerazione posizionali	<i>Conversione da binario a decimale</i>
	<i>Conversione da ottale a decimale</i>
	<i>Conversione da esadecimale a decimale</i>
UdA 4	
Digitale e binario	<i>Analogico e digitale</i>
	<i>Digitale o binario</i>
	<i>Codifica in bit o binaria</i>
	<i>Rappresentazione dei dati alfabetici</i>
UdA 5	
Hardware e software	<i>Il computer</i>
	<i>Il case e l'unità di elaborazione</i>
	<i>Il computer, una macchina aggiornabile</i>
UdA 6	
Le parti che formano un computer	<i>La scheda madre di un computer</i>
	<i>Come ragiona il computer</i>
	<i>Le memorie</i>
	<i>Il funzionamento di una CPU</i>
UdA 7	
Le periferiche e i tipi di computer	<i>Le periferiche e le interfacce</i>
	<i>Le periferiche sono multimediali</i>
	<i>I tipi di computer</i>
UdA 8	
Che cosa fa funzionare il tutto: il software	<i>Il software</i>
	<i>I linguaggi di programmazione</i>
	<i>Il sistema operativo</i>



UdA 9	
File multimediali	<i>Immagini: calcolo dimensioni file non compressi</i>
	<i>File audio: calcolo dimensioni file non compressi</i>
	<i>File video: calcolo dimensioni file non compressi</i>
UdA 10	
Il computer nella vita di tutti i giorni	<i>Il computer nel mondo del lavoro</i>
	<i>Il commercio elettronico</i>
	<i>La sicurezza commercio nel elettronico</i>
	<i>Il telelavoro</i>
	<i>I virus</i>
UdA 11	
I e F.P Meccatronico	<i>Un pc all'interno dei veicoli</i>
	<i>La misura dei dati: sensori, conversione analogico/digitale</i>
	<i>Rete CAN (cenni)</i>
PARTE LABORATORIALE	
UdA 12	
Utilizziamo Windows: impariamo ad operare sui file	<i>I file e le cartelle</i>
	<i>Muoversi tra le cartelle</i>
	<i>Selezionare i file</i>
	<i>Spostare e copiare i file</i>
	<i>I virus</i>
L'applicazione Word	<i>Pagine, bordi, margini e rientri</i>
	<i>Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo</i>
	<i>Caratteristiche e posizionamento delle immagini</i>
	<i>Realizzazione di testi e ipertesti</i>
L'applicazione Excel	<i>Caratteristiche delle celle e dei foglio di lavoro</i>
	<i>Le formule in excel</i>
	<i>I grafici in excel</i>
	<i>Realizzazione di alcuni fogli di lavoro</i>
L'applicazione PowerPoint	<i>Creare Presentazioni multimediali</i>
	<i>Inserimento WordArt, pulsanti azione, immagini, link</i>
	<i>Animazioni e transizioni</i>
	<i>Realizzazione di alcuni fogli di lavoro (in sinergia con altre materie di indirizzo)</i>

Testo in adozione

TIC - TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE. NUOVA EDIZIONE OPEN / OFFICE 2010 E WINDOWS 7 – Volume unico - CAMAGNI PAOLO / NIKOLASSY RICCARDO - HOEPLI – 9788820358624

PRATO, lunedì 12 giugno 2017

PROGRAMMA PARTE TEORICA		2016/2017	
Docenti	prof. Serratore Monia – Tassi Paola		
Materia	Scienze integrate: Chimica		
Classe	1	Sezione	A
Testo utilizzato	M. Wyssession, D. frank e S. Yancopoulos – Chimica smart – linx		

Le misure e le grandezze

Sistema Internazionale di unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali e derivate. Multipli e sottomultipli; equivalenze tra le unità di misura di lunghezza, volume e massa. Notazione scientifica.

Le struttura della materia

Gli stati fisici della materia. Proprietà dello stato solido, liquido e gassoso. Sostanze pure e miscugli. Passaggi di stato. Curva di riscaldamento e curva di raffreddamento di una sostanza pura e di un miscuglio. Sistemi omogenei ed eterogenei. Tecniche di separazione di miscugli e sostanze. Elementi e composti

La tavola periodica degli elementi

Il sistema periodico attuale. I simboli dei principali elementi. I gruppi e i periodi della tavola periodica. La classificazione degli elementi in metalli, semimetalli e non metalli.

L'atomo

Le particelle fondamentali: elettrone, protone, neutrone. La struttura dell'atomo. I modelli atomici di Thomson e Rutherford. Numero atomico, numero di massa e isotopi.

Le principali leggi dei gas

La pressione, il volume e la temperatura nei gas: legge di Boyle, legge di Charles e legge di Gay-Lussac. La legge generale dei gas.

LABORATORIO

Esercitazioni dimostrative su:

- Sicurezza in laboratorio
- Norme e simboli di pericolo
- In laboratorio: gli strumenti e il loro utilizzo
- La relazione di laboratorio: come realizzarla
- I miscugli: tipologie e metodi di separazione
- Le soluzioni: preparazione di una soluzione a concentrazione nota
- Determinazione della densità di campioni liquidi e solidi
- Le leggi dei gas: verifica seconda legge di Guy-Lussac tramite apposita apparecchiatura
- Distinguere le trasformazioni fisiche e chimiche
- Verifica della legge di conservazione della massa
- Passaggi di stato – curva di riscaldamento acqua

Data:	Allievi	Firma	Docenti	Firma
Firma per approvazione			Monia Serratore	
			Paola Tassi	

PROGRAMMA PARTE TEORICA		2016/2017	
Docenti	prof. Serratore Monia – Tassi Paola		
Materia	Scienze integrate: Chimica		
Classe	1	Sezione	A
Testo utilizzato	M. Wyssession, D. Frank e S. Yancopoulos – Chimica smart – linx		

Le misure e le grandezze

Sistema Internazionale di unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali e derivate. Multipli e sottomultipli; equivalenze tra le unità di misura di lunghezza, volume e massa. Notazione scientifica.

Le struttura della materia

Gli stati fisici della materia. Proprietà dello stato solido, liquido e gassoso. Sostanze pure e miscugli. Passaggi di stato. Curva di riscaldamento e curva di raffreddamento di una sostanza pura e di un miscuglio. Sistemi omogenei ed eterogenei. Tecniche di separazione di miscugli e sostanze. Elementi e composti

La tavola periodica degli elementi

Il sistema periodico attuale. I simboli dei principali elementi. I gruppi e i periodi della tavola periodica. La classificazione degli elementi in metalli, semimetalli e non metalli.

L'atomo

Le particelle fondamentali: elettrone, protone, neutrone. La struttura dell'atomo. I modelli atomici di Thomson e Rutherford. Numero atomico, numero di massa e isotopi.

Le principali leggi dei gas

La pressione, il volume e la temperatura nei gas: legge di Boyle, legge di Charles e legge di Gay-Lussac. La legge generale dei gas.

LABORATORIO

Esercitazioni dimostrative su:

- Sicurezza in laboratorio
- Norme e simboli di pericolo
- In laboratorio: gli strumenti e il loro utilizzo
- La relazione di laboratorio: come realizzarla
- I miscugli: tipologie e metodi di separazione
- Le soluzioni: preparazione di una soluzione a concentrazione nota
- Determinazione della densità di campioni liquidi e solidi
- Le leggi dei gas: verifica seconda legge di Guy-Lussac tramite apposita apparecchiatura
- Distinguere le trasformazioni fisiche e chimiche
- Verifica della legge di conservazione della massa
- Passaggi di stato – curva di riscaldamento acqua

Data: Firma per approvazione	Allievi	Firma	Docenti	Firma
			Monia Serratore	
			Paola Tassi	



DISCIPLINA DI SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA)

CLASSE 1A

A.S. 2016/17

Prof. Maddalena B.

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
IL SISTEMA TERRA	-
	-
	-
La Terra nello spazio	-
	-
	-
LA LITOSFERA E L'ATMOSFERA	-
	-
	-
	-
IDROSFERA UN PIANETA CHE	-
	-
	-

Scienze della Terra– Principato – Marinella Torri- ISBN 978-88-416-5849-9

PRATO, mercoledì 06 giugno 2017



DISCIPLINA DI: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 1 A

A.S. 2016/17

Prof. Romoli Marco

Contenuti Didattici

ATTIVITA' MOTORIA DI BASE

1. Esercizi a corpo libero di mobilitazione articolare, potenziamento organico generale e tonificazione muscolare per l'aumento delle capacità di forza, velocità e resistenza.
2. Esercizi a carattere preventivo dei principali paramorfismi e correttivi per atteggiamenti posturali errati.
3. Esercizi atti a migliorare la destrezza e l'abilità oculo-manuale.

ATTIVITA' PRESHORTIVA E SPORTIVA

Fondamentali, tecnica individuale e di squadra dei principali giochi sportivi: Pallavolo, Pallacanestro e Calcio a Cinque.

Prima fase: acquisizione e consolidamento degli schemi motori specifici per ogni disciplina.

Seconda fase: affinamento tecnico dei fondamentali individuali.

Terza fase: apprendimento degli schemi di attacco e difesa.

Quarta fase: allenamento collettivo sotto forma di partita.

Quinta fase: coinvolgimento diretto nell'arbitraggio.

Attività sportiva (sitting volley) per valorizzare le potenzialità di tutti gli alunni e per cercare di favorire nei ragazzi lo sviluppo di inclusione verso soggetti diversamente abili.

PARTE TEORICA

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. La Pallacanestro | 10. Le Capacità Motorie |
| 2. La Pallavolo | 11. Lo Stretching |
| 3. La Pallamano | 12. Il Sistema Scheletrico |
| 4. Il Calcio a 5 | 13. L'apparato muscolare |
| 5. Il Rugby | 14. L'importanza del "fair play" nella pratica dello sport. |
| 6. Atletica Leggera | 15. Il linguaggio del corpo in relazione allo sport e nella vita di tutti i giorni |
| 7. Traumatologia e Pronto Soccorso | |
| 8. I Principi Nutritivi | |
| 9. Il Doping | |

Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni hanno utilizzato le dispense messe a disposizione nel sito dell'Istituto.

Firme degli alunni

1. _____
2. _____
3. _____

Prato lì, 09/06/2017

Prof. Romoli Marco



Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"
- di Prato -

Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario





DISCIPLINA DI:

CLASSE 1A

A.S. 2016/17

Prof. Contemori Silvia

Contenuti Didattici

Modulo 1 Accoglienza	<i>Contenuti</i> <ul style="list-style-type: none">• Didattica interattiva su "Equivalenze" e "Aree e volumi".
Modulo 2 La misura e gli errori	<i>Contenuti</i> <ul style="list-style-type: none">• Grandezze fisiche e unità di misura. SI. Notazione scientifica. Massa, volume, densità.• Incertezza delle misure. Errori nelle misure dirette: assoluto e relativo. Misure ripetute e media. <i>Laboratorio</i> <ul style="list-style-type: none">• Misure di lunghezza (calibro), massa, volume, densità
Modulo 3 Le grandezze vettoriali	<i>Contenuti</i> <ul style="list-style-type: none">• Scalari e vettori. Somma di vettori con regola del parallelogramma e con punta-coda. <i>Laboratorio</i> <ul style="list-style-type: none">• Regola del parallelogramma per le forze
Modulo 4 Le forze	<i>Contenuti</i> <ul style="list-style-type: none">• Carattere vettoriale. Dinamometro e legge di Hooke. Unità di misura. La forza d'attrito. <i>Laboratorio</i> <ul style="list-style-type: none">• Legge di Hooke



Modulo 5 L'equilibrio dei solidi	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Carattere vettoriale. Dinamometro e legge di Hooke. Unità di misura. La forza d'attrito. <p><i>Laboratorio</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Legge di Hooke
Modulo 6 L'equilibrio dei solidi	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Equilibrio di un punto materiale. Piano inclinato. Corpi rigidi. Momento di una forza. Reazioni vincolari. Equilibrio di un corpo rigido. <p><i>Laboratorio</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Equilibrio di un'asta rigida vincolata
Modulo 7 L'equilibrio dei fluidi	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Pressione. Principio di Pascal. Legge di Stevin. Principio di Archimede. Pressione atmosferica. <p><i>Laboratorio</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Principio di Archimede
Modulo 8 I moti rettilinei	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Velocità media. Moto uniforme. Accelerazione. Moto uniformemente accelerato. <p><i>Laboratorio</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Rotaia a cuscino d'aria: moto uniforme
Modulo 9 I principi della dinamica	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Primo, secondo e terzo principio della dinamica.

Prato, 30 Giugno 2017



DISCIPLINA DI SCIENZE INTEGRATE (GEOGRAFIA GENERALE ED EC.)

A.S. 2016/17

Prof. Maddalena B.

CLASSE: 1A

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA	
	<i>I dati statistici e i principali tipi di grafici</i>
I CLIMI E GLI AMBIENTI DEL PIANETA	
	<i>gli ambienti dei climi caldi e temperati</i>
I POPOLI E LE CULTURE DEL MONDO	
	<i>Conoscere l'India</i>

Testo in adozione

Geo Star– DeA Scuola – Geoidea – ISBN 978-88-511-2022-1





Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"

- di Prato -

Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario



PRATO, mercoledì 06/06/2017



I.P. "G. Marconi" - a.s. 2016-2017

PROGRAMMA SVOLTO

<u>Docente</u>	Carmela De Palma
<u>Classe</u>	1A
<u>Disciplina</u>	<u>Inglese</u>

Moduli realizzati

MODULO 0 WELCOME		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Personal information Describing your classroom	Present Simple – be Imperatives Can Subject and object pronouns This / that / these / those	Countries and nationalities Classroom objects Prepositions of place Classroom language Numbers, days and dates

MODULO 1 USEFUL THINGS		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Describing objects Talking about your day, important things (your mobile phone), family life	Have got There is / there are Plural nouns Possessive 's Indefinite article a / an Some / any	Everyday objects Adjectives

MODULO 2 HAVING FUN		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Agreeing and disagreeing Discussing the health and social value of free time activities, teenage problems	Present Simple Adverbs of frequency Like + -ing	Hobbies and free time activities Prepositions of time

MODULO 3 MONEY AND HOW TO SPEND IT		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Buying things Describing shopping habits, photos Discussing the positive and negative impact of supermarkets Review a shop	Present Continuous Present Simple vs Present Continuous Verbs of perception and state verbs	Money and prices Shops Fashion and clothes

MODULO 4 FOOD FOR LIFE		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Ordering food Talking about foreign food Writing a food diary and report	Countable and uncountable nouns Much / many / a lot of / lots of Too many / too much (not enough)	Health, food and drink Adjectives to talk about food

MODULO 5 FAMILY TIES		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Asking for permission Talking about family values, special days Describing celebrations – Universal Children’s Day	Possessive adjectives and pronouns Whose and possessive ‘s Infinitive of purpose Past Simple of Be	Family members Feelings

MODULE 6 UNIT 6 HOUSE AND HOME		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Expressing emotions Describing a / your room, a house	Past Simple (regular verbs) Modifiers: quite, very, really	Parts of the house Furniture -ed and ing adjectives feelings

STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo

“**GET THINKING** ” volume 1 e Cd e il libro digitale allegato (Puchta H., Stranks J., Jones P.; ,Cambridge Ed.

Prato, 09/06/2017

Insegnante

Prof.ssa Carmela De Palma



DISCIPLINA DI ITALIANO

CLASSE I A

A.S. 2016/17

Prof. ssa Layla Albano

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA – 1	
Lessico, morfologia e sintassi	L'ortografia
	Le categorie grammaticali. Il verbo, il pronome e l'aggettivo
	Morfologia: parti variabili e parti invariabili del discorso
	Il soggetto
	Il predicato
	I complementi diretti
UdA – 2	
Il testo narrativo	La comunicazione e i vari tipi di testo
	La struttura della narrazione: fabula e intreccio
	Elementi di narratologia: il narratore, la focalizzazione, il punto di vista, sistema dei personaggi, spazio e tempo
	I testi narrativi, argomentativi, informativi, descrittivi (caratteri generali, la pianificazione, descrizione oggettiva e soggettiva)
	Testi visivi: cinema
UdA – 3	
Come si scrive un testo	Il tema (tecniche e fasi operative)
	Il riassunto (funzione e fasi operative)
	Il racconto breve
UdA – 4	
Il testo in prosa	Le tipologie testuali. Il testo narrativo-letterario
	I generi della narrativa breve: il racconto e la novella
	Lo schema narrativo
	I generi letterari. Lo stile dell'autore: monologo interiore e flusso di coscienza; i registri linguistici; paratassi e ipotassi. Le principali figure retoriche
	Il genere realistico-sociale (Lettura antologica da G. Verga)
	Lettura integrale di A. D'Avenia, <i>Bianca come il latte, rossa come il</i>
UdA – 5	
Il romanzo	Caratteri e sviluppi diacronici del romanzo
	Il romanzo verista (Lecture antologiche da G. Verga)



	Il romanzo memorialistico (Lecture antologiche da P. Levi)
	Il romanzo biografico ed autobiografico (Lecture antologiche da M. Yousafzai)
	Il romanzo di formazione (Lecture antologiche da N. Ammaniti)
	Il romanzo horror (Lecture antologiche da M. Shelley e B. Stoker)
UdA – 5	
Il mito	Le funzioni del mito
	Il filone latino: lecture da Ovidio, Metamorfosi
PARTE LABORATORIALE	
UdA – 1	
Cooperative learning: i generi della realtà e dell'irrealità	Il genere storico: lettura, analisi, sintesi di brani tratti da: I. Calvino, <i>I sentieri dei nidi di ragno</i> A. Manzoni, <i>I promessi sposi</i> U. Eco, <i>Il nome della rosa</i>
	Il genere giallo: lettura, analisi, sintesi di brani tratti da: A. C. Doyle, <i>Uno studio in rosso</i> S. S. Van Dine, <i>Un misterioso avvertimento</i> A. Camilleri, <i>Un mese con Montalbano</i>
	Il genere fantasy: lettura, analisi, sintesi di brani tratti da: J. K. Rowling, <i>Harry Potter</i> J. R. R. Tolkien, <i>Il signore degli anelli</i> C. S. Lewis, <i>Le cronache di Narnia</i>
	Il genere fantascientifico: lettura, analisi, sintesi di brani tratti da: I. Asimov, <i>Occhi non soltanto per vedere</i> G. Orwell, <i>1984</i> I. Asimov <i>Chissà come si divertivano</i>

Testo in adozione

M. Carlà, A. Chiaino, *Incontesto*, Palumbo

ISBN 978-88-6017-830-5

D. Cerrito, R. Messineo, *Grammatica sì*, Le Monnier Scuola

ISBN 978880022832

PRATO, martedì 13 giugno 2017



DISCIPLINA DI Laboratori Tecnologici

CLASSE 1A

A.S. 2016/17

Prof. Arletti Stefano

Contenuti Didattici

Modulo 1 sicurezza	<i>Norme di sicurezza nei laboratori, interruttori differenziali, interruttori magnetotermici, impianto di terra</i>
Modulo apparecchi elettrici	<i>Interruttore, deviatore, interruttore bipolare, pulsanti, relè commutatore, relè interruttore, multimetro</i>
Modulo 3 progettazione su cartaceo di un impianto elettrico	<i>Disegno degli apparecchi più importanti, simboli topografici, funzionali, multi filari Comando, schema topografico, schema di principio, schema multi filare di semplici impianti elettrici</i>
Modulo 4 Montaggio su pannelli didattici di semplici impianti elettrici	<i>Montaggio dei seguenti impianti -Una postazione che comanda un punto luce -Due postazioni che comandano un punto luce -Tre postazioni che comandano un punto luce -Prese da 10 e 16 ampere -Interruttore bipolare che comanda una presa da 16 ampere - Misurazione con Multimetro</i>

Prato, 11 Giugno 2017



Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"

- di Prato -

Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconi.prato.gov.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it

C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 25 B 05728 21514 414570144829





DISCIPLINA DI:

CLASSE 1A

A.S. 2016/17

Prof. Licata Franca

Contenuti Didattici

Modulo 1 ARITMETICA E ALGEBRA	<i>Contenuti</i> <ul style="list-style-type: none">• I NUMERI: Naturali, interi e razionali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; proporzioni e percentuali.• IL CALCOLO LETTERALE: introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e scomposizioni in fattori dei polinomi.
Modulo 2 RELAZIONI E FUNZIONI)	<i>Contenuti</i> <ul style="list-style-type: none">• LE EQUAZIONI: generalità, risoluzione di equazioni lineari numeriche intere

Testo in adozione

“La Matematica a colori – edizione gialla per il primo biennio” – Petrini Editore - L. Sasso - 9788849418880

Prato, 11 Giugno 2017



DISCIPLINA DI IRC

CLASSE 1A

A.S. 2016/17

Prof.ssa Lucrezia Mastropasqua

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA – 1	
L'uomo e il sacro	<i>La religione e il sacro</i>
	<i>Le espressioni del sacro: simbolo, mito e rito</i>
	<i>Il legame tra l'umano e il divino</i>
	<i>Tante religioni nello spazio e nel tempo</i>
UdA – 2	
L'esperienza religiosa nel tempo	<i>Le religioni arcaiche: mesopotamica, egizia, greco-romana</i>
	<i>Le religioni monoteistiche</i>
	<i>Le vicende del popolo dell'Antica Alleanza</i>
	<i>La Bibbia</i>
UdA – 3	
Alla ricerca di un senso	<i>I valori (amore, amicizia, diversità)</i>
	<i>Morte e aldilà</i>
	<i>Il senso della festa e del tempo nella religione</i>
	<i>Il male e il demonio</i>
	<i>Dare un senso alla vita</i>

Testo in adozione

Luigi Solinas, Le vie del mondo, SEI, Vol. unico, ISDN 9788805074389

PRATO, giovedì 15 giugno 2017



DISCIPLINA DI STORIA

CLASSE I A

A.S. 2016/17

Prof. ssa Layla Albano

Contenuti Didattici Svolti

PARTE TEORICA	
MODULI	ARGOMENTI
UdA – 1	
Le fonti della ricerca storica	Le dimensioni spazio-temporali
	Le fonti storiche materiali, scritte, orali, iconografiche
	Il linguaggio disciplinare
UdA – 2	
Le origini dell'umanità	Dalla preistoria alla storia: storia/preistoria; evoluzione; rivoluzione agricola; popolamento; organizzazione sociale; città/villaggio
	Dal nomadismo alle civiltà urbane
UdA – 3	
Il vicino oriente antico. I popoli della Mesopotamia	La Mesopotamia, caratteristiche ambientali.
	Le civiltà fluviali del Vicino Oriente Antico. Espansione dei sumeri, di accadi, babilonesi, ittiti, assiri. Movimenti di popoli e grandi imperi.
	Il racconto breve
UdA – 4	
Le civiltà del Mediterraneo	La civiltà egizia, vita economica, sociale, religiosa
	L'area siro-palestinese: i Fenici e gli Ebrei
UdA – 5	
La civiltà greca	Cretesi e Micenei
	Le poleis greche: conflitti sociali ed evoluzione
	Il processo della colonizzazione
	Modelli politici: Atene e Sparta
	Clistene e la democrazia ateniese;
	Grecia classica e Pericle: le guerre del Peloponneso
	Impero persiano e scontro con la Grecia
UdA – 6	
La crisi della polis: L'Ellenismo	Fine della grandezza di Atene
	L'Ellenismo ed Alessandro Magno
	Frantumazione dell'impero: le monarchie dei diadochi
UdA – 7	
Ascesa di Roma: le origini e la monarchia	I miti sulle origini di Roma: la fondazione
	Le istituzioni monarchiche



	Contrasto tra patrizi e plebei
UdA – 8	
Roma repubblicana: guerre puniche, conquista del Mediterraneo	Le istituzioni repubblicane
	Tensioni tra patrizi e plebei
	La conquista dell'Italia
	Le guerre puniche ed espansione ad Oriente
UdA – 9	
Le guerre civili e la fine della repubblica	I Gracchi
	Mario e Silla
PARTE LABORATORIALE	
UdA – 1	
Peer to peer: le fonti	Lettura, comprensione ed analisi delle fonti storiche (Tucidide, Platone, Aristotele) sulla paideia ateniese.
	Lettura, comprensione ed analisi delle fonti storiche (Plinio il Giovane) sulla figura di Annibale
	Approfondimento di cultura materiale sull'esercito e la flotta a Roma e le vie di comunicazione intorno alla città.

Testo in adozione

Di Caro, Castellano; *Storia e Storie settoriali*, vol. 1, Petrini 2014

ISBN 9788849418545

PRATO, martedì 13 giugno 2017



DISCIPLINA: TEG

CLASSE 1 A

A.S. 2016/2017

Prof. Leonardo Banchini

Contenuti Didattici

IL DISEGNO COME LINGUAGGIO GRAFICO (MODULO 1)

1. Il disegno e la tecnologia;
2. Norme e convenzioni del disegno tecnico;
3. Strumenti per il disegno;
4. Definizioni dei principali enti geometrici.

DISEGNO GEOMETRICO (MODULO 2)

1. Segmenti e suddivisioni;
2. Rette perpendicolari e parallele;
3. Angoli, bisettrici, archi, circonferenze e suddivisioni;
4. Poligoni regolari: tipologie di costruzione, smussi e raccordi.

METODI DI RAPPRESENTAZIONI (MODULO 3)

1. Rappresentazione grafica mediante proiezioni;
2. Definizione di proiezioni: ortogonali, assonometriche e prospettiche;
3. Il sistema di proiezioni ortogonali e suoi elementi;
4. Metodo europeo e metodo americano;
5. Proiezioni di componenti meccanici;
6. Cenni sulla quotatura.

MATERIALI METALLICI (MODULO 4)

1. Metalli e leghe metalliche;
2. Le proprietà chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali metallici;
3. Prove meccaniche: la prova di trazione e la prova di resilienza.

IMPIANTI ELETTRICI (MODULO 5)

1. Nozioni fondamentali sull'elettricità: l'intensità di corrente e la differenza di potenziale;
2. Nozioni fondamentali sui circuiti elettrici: collegamento in serie e parallelo di resistenze e di generatori, la legge di Ohm e l'espressione della potenza elettrica;
3. Sistemi di alimentazione monofase e trifase;
4. Corto circuito, sovraccarico, interruttori magnetotermici e differenziali;
5. La sicurezza degli impianti elettrici.



Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"
- di Prato -
Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario



Testo in adozione

Titolo: NUOVO LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Edizione: OPENSCHOOL

Volume: Unico

Autori: Angelo Infussi, Carmelo Cammarata, Andrea Chini

Editore: HOEPLI

ISBN: 978-88-203-6128-0

Firme degli alunni

1. _____

2. _____

Prato, li 12.06.2017

Prof. Leonardo Banchini