



## DISCIPLINA DI: ITALIANO

CLASSE III A

A.S. 2015/16

Prof. ssa Monica Soldani

### Contenuti Didattici

<p><b>Modulo 1</b></p>	<p><i>Contenuti:</i> La cultura medioevale, pp. 27-34 + appunti: teologia, simbolismo religioso (vedi il IV libro delle <i>Bucoliche</i> di Virgilio, la Scolastica di S. Tommaso d'Aquino, la <i>Consolazione della filosofia</i> di Severino Boezio), il concetto di autorità, il "filosofo" Aristotele, l' "amor cortese", il <i>De amore</i> di Andrea Cappellano, l'allegoria, il volgare e p. 43: S. Francesco e la poesia religiosa, la Scuola siciliana, il sonetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cantico di frate Sole</i> di S. Francesco p. 63</li> <li>• <i>Io m'aggio posto in core a Dio servire</i> di Giacomo da Lentini p. 73</li> </ul>
<p><b>Modulo 2</b></p>	<p><i>Contenuti:</i> lo Stilnovo (appunti): p. 100 (la definizione dantesca del "dolce stil novo" nel Purgatorio, c. XXIV)</p> <p>DANTE (appunti): p. 121 e sg. Biografia; <i>Vita nuova</i> (prosimetro, "donna schermo", il "gabbo", etc.); il simbolismo numerico della <i>Vita nuova</i> p. 143 (interpretazione del quadro di H. Holiday)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Guido, i' vorrei che tu Lapo ed io</i> p. 131</li> <li>• VN, cap. I p. 138; VN, cap. II p. 140</li> <li>• VN cap. XXVI <i>Tanto gentile ...</i> p. 148</li> <li>• VN, cap. XLI (riferimenti) e XLII p. 155</li> </ul>
<p><b>Modulo 3</b></p>	<p><i>Contenuti:</i> DIVINA COMMEDIA: pp. 174 -177, 179, 181, 183: struttura dei tre regni, giubileo del 1300, il "contrapasso" (<i>Inferno</i>, c. XXVIII)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Inferno</i>, I canto, lettura e parafrasi, p. 184 e sgg.</li> </ul> <p><u>I seguenti brani sono stati introdotti e ne è stata letta qualche terzina:</u>  <i>Inferno</i>, V, vv. 73-139 p. 205; X, vv. 22-93 p. 209; XXVI, vv. 85-142 p. 214; XXXIII, vv. 1-75 p. 218  <i>Purgatorio</i>, I, vv. 13-39 p. 191; III, vv. 103-145 p. 223; XXVII, vv. 115-142 p. 199</p>
<p><b>Modulo 4</b></p>	<p><i>Contenuti:</i> FRANCESCO PETRARCA (appunti): p. 281 e sg: la vita; il <i>Secretum</i> e il <i>Canzoniere</i> (appunti; possibilità di confronto con p. 298 e 308 e sg.); <u>sintesi del contenuto dei seguenti sonetti:</u> 1 (<i>Voi ch'ascoltate</i>) p. 315; 3 (<i>Era il giorno</i>) p. 320; 16 (<i>Movesi il vecchierel</i>) p. 322; 35 (<i>Solo et pensoso</i>) p. 325; 61 (<i>Benedetto sia 'l giorno</i>) p. 328; 62 (<i>Padre del ciel</i>) p. 330; 134 (<i>Pace non trovo</i>); 272 (<i>La vita fugge</i>) p. 345; 302 (<i>Levommi il mio penser</i>) p. 348; 310 (<i>Zephiro torna ...</i>) con riferimento al mito di Procne e Filomela p. 350; 90 (scaricato da Internet): <i>Erano i capei d'oro.</i></p>



<b>Modulo 5</b>	<p><i>Contenuti:</i> GIOVANNI BOCCACCIO (appunti): p. 363 e sgg. (vita); il <i>Decameron</i> (appunti con possibilità di confronto a p. 367 e sg.e 385); sintesi delle novelle di <i>Ser Ciappelletto</i> e di <i>Griselda</i> (pp. 373 e 374: la struttura, interpretazione di V. Branca, la “lieta brigata”, la peste, la dedica alle donne, i temi: fortuna, industria, amore, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sintesi delle due novelle alle pp. 388 e 393: <i>L’ebreo Melchisedech e il Saladino</i> (I giornata, novella 3) e <i>Andreuccio da Perugia</i> (II giornata, novella 5)</li></ul>
<b>Modulo 6</b>	<p><i>Contenuti:</i> p.592 e sg.: La Repubblica di Firenze da Savonarola al ritorno dei Medici nel 1516; pp. 594-595: la vita di N. Machiavelli; Il Principe (appunti; possibilità di confronto con p. 607 e sgg.); riferimenti alla <i>Lettera a Francesco Vettori</i> del 10 dicembre 1513;</p> <p>lettura di alcuni brani dei seguenti capitoli: VII Cesare Borgia p.612; XV Il principe e la morale p.618; XVIII Forza e astuzia: il pincipe-centauro p.622; XXV Virtù e fortuna p. 627; XXVI p. 633 Liberare l’Italia dagli stranieri</p>

### Testo in adozione

- P.Sacco **Chiare lettere**, Dal Medioevo al Rinascimento, vol. 1, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2012, 978-88-424 04460

**Prato, 30 giugno 2016**



## DISCIPLINA DI: STORIA

CLASSE III A

A.S. 2015/16

Prof. ssa Monica Soldani

### Contenuti Didattici

<b>Modulo 1</b>	<p><i>Contenuti:</i> L'ALTO MEDIEOVO: La fine del Medioevo p.9; L'Italia longobarda e l'alleanza tra Chiesa e Franchi p.13; Donazione di Liutprando p.20; I monasteri benedettini p. 21; La nobiltà p. 22; L'organizzazione della <i>curtis</i> p. 24</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visione del film "L'ultima legione"</li></ul>
<b>Modulo 2 (unità 1, capitoli 1-2)</b>	<p><i>Contenuti:</i> IL BASSO MEDIEOVO: La rotazione triennale dei terreni p. 30; Le conseguenze della rivoluzione agricola sui rapporti sociali p. 31; Lo sviluppo dei centri urbani e la nascita della «borghesia» p.37; La nascita dei «Comuni» p. 38; Le assemblee borghesi e il Comune consolare p. 38; Dal Comune consolare al Comune podestarile p.39; L'impero germanico in conflitto con La chiesa e con i liberi comuni p. 46; Ottone I e i «vescovi conti» p.47; L'universalismo medievale p. 47; L'azione di papa Gregorio VII p.48; Enrico IV e la «lotta per le investiture» p. 49; Federico Barbarossa e i Comuni italiani ribelli p. 49; La vittoria di Legnano, la Lega lombarda e la pace di Costanza p. 50; i Normanni alla guida del meridione d'Italia p. 50; La riforma dei nuovi Ordini monastici: Cluniacensi e Cistercensi p. 53</p>
<b>Modulo 3 (unità 1, capitoli 2-3)</b>	<p><i>Contenuti (i seguenti argomenti, da p. 57 a p. 73 sono assegnati, quali lavori durante la settimana di potenziamento, a gruppi di alunni quali oggetto di studio e/o approfondimento in vista di una verifica orale):</i> Francescani e Domenicani: dal monastero al convento; La nascita delle università; Lo «Scisma d'Oriente»; la <i>Reconquista</i> e l'espulsione degli Arabi dalla Sicilia; l'espansione dei Turchi e le Crociate (la prima e quelle successive); le «crociate» contro eretici ed ebrei; Il tribunale dell'Inquisizione</p>
<b>Modulo 4 (unità 2, capitoli 4-5)</b>	<p><i>Contenuti:</i> La dinastia dei Capetingi e Filippo II Augusto p.95; gli «Stati generali» p. 97; La <i>Magna Charta</i> p. 98; La Guerra dei Cent'anni (cause e Giovanni d'Arco) p.100; La Guerra delle Due Rose p. 103; La nascita del grande regno di Spagna p. 105; La peste (La malattia e le «cure» del tempo) p.115; Il fallimento di Federico II p.123; Il declino della Chiesa p.124;</p>
<b>Modulo 5 (unità 2, capitoli 5-9); unità 3 (capitoli 10-14)</b>	<p><i>Contenuti: (i seguenti argomenti, sono stati, in parte, esposti brevemente, soprattutto in vista dei collegamenti con la letteratura italiana, e distribuiti tra gli alunni quali oggetto di studio e/approfondimento finalizzato a una verifica orale)</i> L'autorità della Chiesa nel Duecento p. 125; Il conflitto tra Bonifacio VIII e Filippo IV di Francia p. 125; La "cattività avignonese" p. 126; Il "Grande scisma d'Occidente" p. 127; Dalla Signoria al Principato p. 137; Firenze e i Medici p. 141;</p>



Il regno di Napoli p. 143; Il significato della pace di Lodi (1454) p.145; Il principato di Moscovia e la "Terza Roma" p. 154; L'espansione dei Turchi ottomani p. 155; La caduta di Costantinopoli e la fine dell'Impero romano d'Oriente p. 155; L'impero di Gengis Khan p. 157; L'avvento di Tamerlano p. 157; Il rinnovato interesse per gli antichi che prelude all'Umanesimo p. 168; L'Umanesimo p. 168; L'uomo come "centro dell'universo" p. 169; "Umanesimo" e "Rinascimento" p. 172; Firenze: una delle capitali del Rinascimento p. 173; La reazione degli Spagnoli e l'incarico a Cristoforo Colombo p. 187; La scoperta dell'America p. 188; L'impresa di Magellano p. 189; La prudenza del Portogallo p. 195; Il genocidio dei nativi americani p. 195; La giustificazione giuridica e teologica dei *conquistadores* p. 196; L'organizzazione dell'impero spagnolo dopo la scoperta del Nuovo Mondo p. 197; L'avvio della tratta degli schiavi: il "commercio triangolare" p. 197; La simonia e la "vendita delle indulgenze" p. 222; Lutero e la pubblicazione delle 95 tesi p. 223; Le novità della dottrina di Lutero p. 224; Il calvinismo p. 229; La nascita della Chiesa anglicana p. 231; Il conflitto tra cattolici e protestanti e la Pace di Augusta p.232; "Riforma cattolica" e "Controriforma" p. 233; Il Concilio di Trento p. 233; I Gesuiti p. 235; La cultura dell'intolleranza: controllo sociale, inquisizione, condanne e censure p. 235; La discesa dei Francesi in Italia p. 243; La debolezza degli Stati italiani: il caso di Firenze p. 244; Lotte tra Stati italiani e situazione politica della penisola nel 1516 p. 245; Carlo I di Spagna diventa Carlo V p. 246; Le difficoltà in Germania e Spagna p. 247; I successi contro la Francia p. 247; La fine del regno di Carlo V p. 249; Il regno di Enrico II e la pace di Cateau-Cambrésis p. 256; Le guerre di religione in Francia p. 258; Il regno di Enrico IV e l'Editto di Nantes p. 258; La potenza economica dell'Inghilterra p. 261; L'organizzazione politica del regno di Filippo II p. 262; Le persecuzioni verso ebrei e musulmani nella penisola iberica p. 264; Il conflitto contro i Turchi e la vittoria di Lepanto p.265; La sconfitta della Spagna contro L'Inghilterra p. 267; La nascita delle "industrie a domicilio" agli inizi del Settecento p.278; La Guerra dei Trent'Anni p. 280; La pace di Westfalia p. 282; Il primo periodo del regno di Luigi XIV: "la fronda" p. 284; L'ideologia e la politica del "Re Sole" p. 285; Il controllo dello Stato di Luigi XIV sulla società e sull'economia p.285; La normalizzazione della vita religiosa da parte di Luigi XIV p. 286; Il regno dello zar Pietro I "il Grande" p. 289; La supremazia spagnola nella penisola p. 300; Oltre i domini spagnoli: una penisola frammentata p. 302; Il ducato di Savoia p. 304; Il granducato di Toscana p. 305

- RIMANE DA SVOLGERE IL REGNO DI ELISABETTA I TUDOR

## Testo in adozione

- M.Onnis, L. Crippa **Orizzonti dell'uomo**, Dal Mille al primo Seicento, vol. 1, LOESCHER EDITORE, 2012, 978-88-58-30020-6

Prato, 30 giugno 2016



## DISCIPLINA DI: TIM

CLASSE 3A

A.S. 2015/16

Prof. Giacomelli Filippo

### Contenuti Didattici

<b>Concetto di Manutenzione</b>	<i>caratteristiche della manutenzione</i> <i>tipologie di manutenzione</i> <i>le certificazioni</i> <i>enti certificatori nazionali e internazionali</i>
<b>Tecnologie Dei Componenti Elettrici</b>	<i>resistenze, tipi di resistenze (impasto, film, film sottile, potenziometri e trimmer)</i> <i>isolanti, caratteristiche e utilizzi (oli minerali, ceramica, mica, ...)</i> <i>condensatori, tipi di condensatori (i dielettrici, rigidità dielettrica, condensatori elettrolitici)</i> <i>materiali magnetici (ferromagnetici, paramagnetici, diamagnetici, saturazione e isteresi) e loro caratteristiche</i> <i>induttori, tipi di induttori (induttori in aria, con nucleo ferromagnetico)</i> <i>dispositivi di protezione da sovracorrente (fusibili, interruttori termici e magnetici)</i> <i>dispositivi di protezione da sovratensione</i> <i>dispositivi di protezione magnetici differenziali (salvavita)</i>
<b>Strumenti di misura (laboratorio)</b>	<i>multimetri e loro utilizzo</i> <i>la propagazione degli errori</i> <i>oscilloscopio e suo utilizzo</i> <i>generatore di funzioni e loro utilizzo</i> <i>codice colori e serie commerciali delle resistenze</i>
<b>Elementi di meccanica dei Mezzi di trasporto</b>	<i>funzionamento di motori a combustione interna (il diagramma della fasatura delle valvole)</i> <i>cambio sincronizzato, differenziale, giunto universale</i>
<b>Elementi di impianti termici</b>	<i>le transizioni di stato, scambiatori di calore</i> <i>produzione di calore: pompe di calore, sonde geotermiche, bruciatori, caldaie a condensazione, solare termico</i> <i>elementi radianti: caloriferi; termoconvettori e ventilconvettori; pannelli radianti</i>



# Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"

- di Prato -

Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario



*a soffitto, a parete e a pavimento.*

*elementi di un impianto termico: tubazioni, collettori, valvole di sfogo, pompe e circolatori, valvole termostatiche, cronotermostati, termostato di regolazione, flussostato, valvole di intercettazione del combustibile, valvole di sicurezza, vasi di espansione, termostato di blocco*

*tipologie di impianti: con collettore, bitubo e monotubo*

## Testo in adozione

Tecnologie E Tecniche Di Installazione E Manutenzione 1 + Cd Rom / Con Esercitazioni Di Laboratorio  
- Barezzi Massimo - San Marco - ISDN 9788884882011

**Prato, 10 giugno 2016**



## DISCIPLINA DI: TMA

CLASSE 3A

A.S. 2015/16

Prof. Rotondaro Paola

### Contenuti Didattici

<b>Modulo 1 METROLOGIA</b>	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Sistema di unità di misura</li><li>1.2 Errori di misura</li><li>1.3 Strumenti di misura e controllo ( parti fondamentali e loro caratteristiche ) Calibri; Micrometri; Goniometri; Strumenti comparatori: il Comparatore</li><li>1.4 Rappresentazione grafica e simbologia: richiami e approfondimenti</li></ul>
<b>Modulo 2 FINITURA SUPERFICIALE E TOLLERANZE</b>	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Finitura superficiale: Rugosità</li><li>2.2 Tolleranze di lavorazione: Tolleranze Dimensionali e Geometriche</li></ul>
<b>Modulo 3 SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO</b>	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Definizioni</li><li>2.2 Dispositivi di protezione</li><li>2.3 Principali fonti di rischio</li><li>2.4 Segnaletica sui luoghi di lavoro</li><li>2.5 Rischi nelle principali lavorazioni ad asportazione di truciolo</li><li>2.6 Ergonomia</li><li>2.7 Nuova Direttiva macchine 2006/42/CE,15</li></ul>
<b>Modulo 3 MATERIALI</b>	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Proprietà dei materiali</li><li>3.2 Resistenza a trazione</li><li>3.3 La resilienza</li><li>3.4 La durezza</li><li>3.5 Resistenza all'usura</li><li>3.6 Processo siderurgico integrale</li><li>3.7 Produzione della ghisa</li><li>3.8 Produzione dell'acciaio</li><li>3.8 Denominazione degli acciai e delle ghise</li><li>3.9 Classificazione e designazione degli acciai e delle ghise</li></ul>
<b>Modulo 4 MACCHINE</b>	<p><i>Contenuti</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 Macchine utensili : generalità</li></ul>



	4.2 Il tornio
--	---------------

## LABORATORIO

Durante le ore di laboratorio con l'insegnante tecnico pratico, sono state realizzate le seguenti esperienze pratiche di laboratorio:

- 1- Esempi di misura, controllo ed analisi dei processi di lavorazione
- 2- Realizzazione di cicli di lavoro
- 3- Disegno tecnico con l'ausilio di autoCAD per la rappresentazione grafica e simbologia di particolari e assiemi di macchine e impianti

## Testo in adozione

Tecnologie meccaniche e applicazioni – Volume 1 – Autori: Luigi Calligaris, Stefano Fava, Carlo Tomasello e Antonio Pivetta - Editore: Hoepli - ISDN: 978-88-203-5051-2

**Prato, 30 giugno 2016**

## **Anno Scolastico 2015 2016 classe 3 A Manutenzione e Assistenza Tecnica Laboratorio Tecnologico (Impianti Elettrici)**

### **Prerequisiti:**

Conoscenze di elettrotecnica generale, Sistemi Trifase, Macchine Elettriche quali Trasformatori e Motori Elettrici, limitate alla loro costituzione e al loro funzionamento

### **Obiettivi:**

Conoscere le caratteristiche delle apparecchiature utilizzate negli impianti elettrici industriali. Saper installare un impianto seguendo lo schema elettrico assegnato. Analizzare guasti, disfunzioni ed effettuare manutenzioni e riparazioni di semplici impianti elettrici industriali

### **Contenuti:**

Conoscenza dei principali segni grafici secondo le vigenti normative. Conoscenza delle apparecchiature elettromeccaniche e meccaniche e dei componenti passivi utilizzati nell'impiantistica industriale, Contattori, Relè, Selettori, Finecorsa Elettromeccanici, Pulsanti e Pulsantiera, Fusibili.

Conoscenza della Strumentazione usata in Laboratorio, Multimetro digitale e tecniche di misura, Misure di Resistenza, Misure di Tensione, Misure di Corrente.

Realizzazione in laboratorio su pannello didattico, di quadri elettrici per il funzionamento delle macchine elettriche eseguendo lo schema assegnato. Effettuare il collaudo finale.

### **Verifiche:**

Sono state effettuate verifiche di funzionamento, per ogni singola esercitazione svolte dagli allievi, valutandone il funzionamento, il cablaggio elettrico.

### **Materiali:**

Cordicella in rame in vari colori e varie sezioni, Canaline posacavi, Pulsanti, Pulsantiera e Lampade di Segnalazione per Marcia, Arresto, Emergenza, Portafusibili e Fusibili, Capicorda e Morsettiere

Esperienze svolte:

Teleavviamento diretto di un motore asincrono trifase

Teleavviamento diretto di un motore asincrono trifase con lampade di segnalazione

Teleavviamento diretto di un motore asincrono trifase con lampade di segnalazione e pulsantiera esterna

Teleavviamento diretto di un motore asincrono trifase con relè termico e lampade di guasto

Teleavviamento diretto di un motore asincrono trifase con relè termico e lampade di segnalazione

Teleavviamento diretto di un motore asincrono trifase con relè termico, lampade di segnalazione e interruttore di finecorsa

Teleavviamento diretto di un motore asincrono trifase con relè termico, lampade di segnalazione inserite su contatti ritardati all'eccitazione

Teleinversione di marcia di un motore asincrono trifase con relè termico, pulsantiera esterna e lampade di segnalazione

Teleinversione di marcia di un motore asincrono trifase con relè termico, lampade di segnalazione, inversione di marcia ritardata