



---

**DISCIPLINA DI:**

**ITALIANO**

**CLASSE 1 g**

**A.S. 2015/16**

**Prof. Ippoliti Valeria**

---

**Contenuti Didattici**

➤ **RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

- Elementi di:  
fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, lessico, aggettivi e sostantivi.
- Le altre tipologie di linguaggio:  
filmico, giornalistico.
- La scrittura funzionale:  
il tema, il riassunto, l'articolo di giornale, la relazione, la recensione.
- I vari tipi di testo:  
testo descrittivo, testo narrativo, testo argomentativo

➤ **LETTERATURA**

- Educazione alla testualità e avvicinamento alla letteratura:  
testo letterario narrativo in prosa o in versi.
- Elementi di narratologia:  
fabula, intreccio, sequenze, il sistema dei personaggi, il tempo, lo spazio, il narratore.
- I generi letterari:  
il mito: gli eroi e il senso del magico; la fiaba e la favola: luoghi, personaggi e "realtà" a confronto; la leggenda, il racconto, il romanzo
- Lettura di testi a scelta

**Testi in adozione**

- ITALIANO GRAMMATICA - 9788800228329  
CERRITO DANIELE / MESSINEO RITA  
GRAMMATICA SI / VOLUME UNICO + RIASSUMERE DESCRIVERE ed ESPORRE  
LE MONNIER

-ITALIANO ANTOLOGIE  
9788860178312  
CARLA MARISA / CHIAINO ANGELA  
INCONTESTO / ANTOLOGIA - COMPETENZE DI METODO, COMUNICATIVE, LINGUISTICHE  
PALUMBO

**Prato, 30 giugno 2016**



---

## DISCIPLINA DI:

## STORIA

CLASSE 1 g

A.S. 2015/16

Prof. Ippoliti Valeria

---

### Contenuti Didattici

➤ **Le categorie storiche fondamentali:**

- tempo, spazio, protagonisti, fatti/eventi, cause, conseguenze.

Il valore dei documenti: fonti scritte, orali, fonti visive, materiali-iconografiche, video, territoriali, museali.

➤ **La Preistoria e le civiltà dei grandi fiumi**

- La Preistoria:

fasi dell'ominazione

il simbolismo delle Veneri preistoriche

la Rivoluzione Agricola.

- Le civiltà della Mesopotamia:

i sumeri, gli accadi, i babilonesi, gli assiri

I sumeri, primi "ingegneri": approfondimento

- L'Egitto: religione, cultura e scienza
- Le civiltà del Nilo: ittiti, ebrei e fenici

➤ **L'età classica: la civiltà greca**

- formazioni economiche e sociali, organizzazioni politiche e giuridiche, visioni del mondo, arte, pensiero, religiosità.
- Creta, la civiltà dell'isola
- Sparta e Atene, la *pòlis* aristocratica e la *pòlis* democratica
- La nascita e il declino delle *poleis* greche.
- Alessandro Magno e l'Ellenismo.
- Etruschi (cenni)

### Testi in adozione

STORIA  
9788849418545  
DI CARO GIANMARIA / CRISTINO N/ CASTELLANO GIULIANA  
STORIA E STORIE SETTORIALI VOLUME 1 + EBOOK / VOLUME 1 DALLA PREISTORIA A ROMA REPUBBLICANA  
PETRINI

Prato, 30 giugno 2016

I.P. INDUSTRIA E ARTIGIANATO" GUGLIELMO  
MARCONI" DI PRATO

A.S. 2015/2016

PROF.: CARMELA MANGIOLA

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSI 1°B- C- D- G

## **DIRITTO**

### MODULO 1: IL DIRITTO

#### **UNITA' 1 : LE NORME GIURIDICHE**

- 1) LA PAROLA DIRITTO E I SUOI SIGNIFICATI
- 2) LE NORME
- 3) IL DIRITTO NELL'ETA' MODERNA E LA CODIFICAZIONE

#### **UNITA' 2 : LE FONTI DEL DIRITTO**

- 1) LE FONTI DEL DIRITTO IN GENERALE
- 2) LE FONTI E IL PRINCIPIO DELLA GERARCHIA DELLE FONTI
- 3) I RAMI DEL DIRITTO
- 4) L'INTERPRETAZIONE DELLE NORME GIURIDICHE
- 5) L'EFFICACIA DELLE NORME NEL TEMPO E NELLO SPAZIO

#### **UNITA' 3 : I SOGGETTI DEL DIRITTO**

- 1) LE PERSONE FISICHE
- 2) LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE
- 3) IL TERZO SETTORE
- 4) IL RAPPORTO GIURIDICO
- 5) L'OGGETTO DEL DIRITTO

### MODULO 2: LO STATO OGGI E NELLA STORIA

#### **UNITA' 1 : LO STATO IN GENERALE**

- 1) LA SOCIETA' E LA SUA ORGANIZZAZIONE
- 2) LO STATO E I SUOI ELEMENTI COSTITUTIVI

#### **UNITA' 2 : LA COSTITUZIONE: STORIA E PRINCIPI FONDAMENTALI**

- 1) CHE COS'E' LA COSTITUZIONE?
- 2) DALLO STATUTO ALBERTINO ALLA COSTITUZIONE VIGENTE
- 3) LA COSTITUZIONE ITALIANA E I SUOI VALORI
- 4) I PRINCIPI FONDAMENTALI

#### **UNITA'3: LIBERTA', DIRITTI E DOVERI NELLA COSTITUZIONE**

- 1) LA PARTE PRIMA DELLA COSTITUZIONE – LE LIBERTA'
- 2) I DIRITTI CIVILI
- 3) I DIRITTI ETICO-SOCIALI
- 4) I RAPPORTI ECONOMICI
- 5) I DIRITTI POLITICI
- 6) I DOVERI DEI CITTADINI
- 7) I NUOVI DIRITTI CONNESSI ALL'EVOLUZIONE DELLA NOSTRA SOCIETA'

## **ECONOMIA**

### MODULO 1: IL SISTEMA ECONOMICO

#### **UNITA' 1 : I BISOGNI, I BENI E I SERVIZI**

- 1) L'ECONOMIA
- 2) I BISOGNI
- 3) BENI,SERVIZI E COMPATIBILITA' AMBIENTALE

## **UNITA' 2 : IL SISTEMA ECONOMICO E I SUOI PROTAGONISTI**

- 1) IL SISTEMA ECONOMICO
- 2) LE ATTIVITA' DEI SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO
- 3) I PROTAGONISTI DEL SISTEMA ECONOMICO
- 4) LE RELAZIONI TRA I SOGGETTI DELL'ECONOMIA

## **MODULO 2: I SOGGETTI ECONOMICI**

### **UNITA' 1 : LE FAMIGLIE**

- 1) LE ATTIVITA' ECONOMICHE DELLE FAMIGLIE
- 2) IL LAVORO E LE FONTI DI REDDITO
- 3) I CONSUMI
- 4) IL RISPARMIO

### **UNITA' 2 : LE IMPRESE**

- 1) LA PRODUZIONE E L'IMPRESA
- 2) I SETTORI PRODUTTIVI E IL RISPETTO DELL'AMBIENTE
- 3) I FATTORI DELLA PRODUZIONE
- 4) LE IMPRESE OGGI

### **UNITA' 3 : LO STATO**

- 1) LO STATO COME OPERATORE ECONOMICO
- 2) LE ENTRATE E LE SPESE DELLO STATO
- 3) I CICLI ECONOMICI E L'INTERVENTO DELLO STATO



## DISCIPLINA DI: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 1G

A.S. 2015/16

Prof. Puliti Luigi

### Contenuti Didattici

<b>Modulo 1 (Potenziamento fisiologico della resistenza)</b>	<i>Capacità di protrarre un'attività fisica nel tempo senza che diminuisca l'intensità del lavoro.</i>
<b>Modulo 2 (Incremento delle capacità coordinative)</b>	<i>Organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
<b>Modulo 3 (Potenziamento muscolare)</b>	<i>Potenziamento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali e arti superiori.</i>
<b>Modulo 4 (Incremento della mobilità articolare)</b>	<i>Compiere movimenti di grande ampiezza, sfruttando al massimo l'escursione fisiologica delle articolazioni.</i>
<b>Modulo 5 (Giochi sportivi di squadra)</b>	<i>Conoscenza ed elaborazione dei fondamentali individuali e di squadra.</i>
<b>Modulo 6 (Parte teorica)</b>	<i>Conoscenza di base degli argomenti trattati nelle dispense online e loro eventuale rielaborazione.</i>

### Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni utilizzano le dispense messe a disposizione nel sito dell'Istituto.

Prato, 30 giugno 2016



**DISCIPLINA: Scienze Integrate: FISICA**

**CLASSE 1G**

**A.S. 2015/16**

**Prof. CARLA TARCHI**

**Contenuti Didattici**

<p><b>Modulo 1:</b> <b>GRANDEZZE FISICHE ED ERRORI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le grandezze fisiche e la loro misura.</b> Sistema Internazionale. Notazione scientifica. Massa, Volume, Densità.</li> <li>• <b>Le incertezze sperimentali.</b> Portata e sensibilità degli strumenti; cause d'incertezza: errori sistematici e accidentali. L'errore nelle misure dirette. Errore di sensibilità. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale. Cifre significative e arrotondamento.</li> </ul>
<p><b>Modulo 2:</b> <b>LE FORZE E L'EQUILIBRIO DEI SOLIDI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le grandezze vettoriali.</b> Scalari e vettori. Somma di vettori con regola del parallelogramma e con metodo punta-coda. <i>LABORATORIO: Regola del parallelogramma per le forze</i></li> <li>• <b>Le forze.</b> L'unità di misura. Massa e Peso. La forza elastica e la legge di Hooke. <i>LABORATORIO: Legge di Hooke</i></li> <li>• <b>L'equilibrio dei solidi.</b> Equilibrio di un punto materiale. Reazioni vincolari. Piano inclinato. Corpi rigidi. Momento di una forza. Equilibrio di un corpo rigido. Le leve.</li> </ul>
<p><b>Modulo 3:</b> <b>LA PRESSIONE E L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'equilibrio dei fluidi.</b> Pressione. Principio di Pascal. Legge di Stevin. Principio di Archimede. Pressione atmosferica.</li> </ul>
<p><b>Modulo 4:</b> <b>LE FORZE E IL MOVIMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I moti rettilinei.</b> Velocità media. Moto uniforme. Accelerazione. Moto uniformemente accelerato. Moto di caduta libera. Leggi e diagrammi. <i>LABORATORIO: Rotaia a cuscino d'aria: moto uniforme</i> <i>LABORATORIO: Rotaia a cuscino d'aria: moto uniformemente accelerato</i></li> <li>• <b>Le forze e il moto.</b> Il 1° principio della dinamica (inerzia). Il 2° principio. Il Newton e la relazione fra massa e peso. Il 3° principio (azione e reazione).</li> </ul>
<p><b>Modulo 5:</b> <b>LAVORO ED ENERGIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il lavoro e la potenza.</b> Lavoro di una forza. Potenza. Unità di misura.</li> <li>• <b>L'energia: forme, trasformazioni, conservazione.</b> Energia cinetica. Energia potenziale gravitazionale. Principio di conservazione dell'energia meccanica.</li> </ul>
<p><b>Modulo 6:</b> <b>TERMOLOGIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La temperatura.</b> Termometri e scale termometriche Celsius e Kelvin. Principio dell'equilibrio termico. Dilatazione termica lineare e di volume.</li> <li>• <b>Il calore.</b> Equivalenza fra calore e lavoro. La caloria. Calore specifico e legge fondamentale della termologia.</li> </ul>



Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"  
- di Prato -

*Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario*



## Testo in adozione

Dispense prodotte dall'insegnante pubblicate nella sezione Materiale Didattico del sito dell'Istituto:

**Prof.ssa Carla Tarchi - Dispense di Fisica per le Classi Prime**

**Dispense di Fisica per le Classi Seconde (Mod.1-2)**

**Prato, 10 giugno 2016**





## DISCIPLINA DI: FRANCESE

CLASSE 1G

A.S. 2015/16

Prof. Prof.ssa Hansen Giuseppina

### Contenuti Didattici

<p><b>Modulo 1 (capitolo 1, argomento 1)</b></p>	<p><b>Contenuti:</b> Saluer/demander et dire comment on se sent; Demander le nom/dire son nom; Présenter quelqu'un; Demander et dire l'âge. Identifier les personnes, Identifier les objets; Demander et dire la nationalité et la provenance.</p> <p><b>Grammatica:</b>Articles définis et indéfinis; Pronoms personnels sujets; Verbe <i>être</i>; Verbe <i>avoir</i>; Les verbes du premier groupe en <i>er</i>; Nombres 1-1000; Formation du pluriel; Formation du féminin; Forme interrogative; Forme négative; les verbes <i>aller, venir, prendre</i>.</p> <p><b>Lessico:</b>Les jours de la semaine; Les parties de la journée; Les mois de l'année; Les saisons; La famille; Pays, nationalités, capitales.</p>
<p><b>Modulo 2 (capitolo 2, argomento 2)</b></p>	<p><b>Contenuti:</b> Demander et donner des informations sur l'identité; Demander et dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas; Décrire l'aspect physique et le caractère d'une personne.</p> <p><b>Grammatica:</b> Pronoms personnels toniques; C'est/Il est; Les verbes: <i>faire, vouloir, pouvoir</i>; Articles partitifs; Articles démonstratifs; <i>Très/ beaucoup, Il y a</i>; Les verbes réguliers du 2 groupe en <i>ir</i></p> <p><b>Lessico:</b> Les métiers et les professions; Quelques loisirs; Les parties du corps; Le caractère; Les couleurs.</p>
<p><b>Modulo 4 (capitolo 4, argomento 4)</b></p>	<p><b>Contenuti:</b> Proposer de faire quelque chose; Accepter une proposition; Refuser une proposition; Décrire un objet.</p> <p><b>Grammatica:</b> Adjectifs possessifs; Futur proche; Verbes pronominaux; L'heure; Les verbes: <i>attendre, dire, devoir</i>; Impératif; Passé récent; Particularités des verbes en <i>er</i> (<i>acheter, espérer</i>)</p> <p><b>Lessico:</b> Activités quotidiennes, sports, instruments de musique; Les vêtements</p>

### Testo in adozione

"Alex et les autres" Autori: Enrico de Gennaro et C.Bresson; Ed. Il Capitello Vol.1

Prato, 30 giugno 2016



## DISCIPLINA DI: GEOGRAFIA

CLASSE IG

A.S. 2015/16 Prof. DE CAROLIS MASSIMILIANO

<b>Modulo 1</b> <b>Pianeta terra</b> <b>Capitolo 1</b> <b>Strumenti per studiare la geografia.</b> <b>Capitolo 2</b> <b>Il clima e gli ambienti del pianeta terra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paralleli e meridiani</li><li>• Dati statistici</li><li>• I climi della terra</li><li>• Gli ambienti climatici</li></ul>
<b>Modulo 2</b> <b>Intercultura</b> <b>Capitolo 3</b> <b>La struttura della popolazione</b> <b>Capitolo 4</b> <b>Gli insediamenti e le città</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La distribuzione della popolazione</li><li>• Le aree urbane</li><li>• Le vie di comunicazione</li></ul>
<b>Modulo 3</b> <b>Capitolo 5</b> <b>Globalizzazione e squilibri</b> <b>Capitolo 6</b> <b>I settori economici e le produzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'organizzazione delle nazioni unite</li><li>• Unione europea</li><li>• Globalizzazione economica</li><li>• Il settore primario (tipologie di agricoltura)</li><li>• Il settore secondario (delocalizzazione)</li><li>• Il settore terziario (commercio internazionale dei servizi)</li></ul>

### Testo in adozione

GEO START – 2015 – DEAGOSTINI

Prato, 30 giugno 2016



## DISCIPLINA DI: INFORMATICA E LABORATORIO

CLASSE 1G

A.S. 2015/16

Prof. Russo Rosa

### Contenuti Didattici

<b>Modulo 1</b> <b>Il Computer</b>	<i>Hardware e software; Le parti che formano un computer; Le periferiche e i tipi di computer; digitale e binario; sistema di numerazione posizionale; Conversione da decimale a binario e viceversa; Il software; Le norme di sicurezza.</i>
<b>Modulo 2</b> <b>Funzioni di un sistema operativo</b>	<i>Il ruolo dei sistemi operativi; Conosciamo il sistema operativo Windows 7; Le caratteristiche del computer in Windows, Impariamo a operare sui file; Impariamo a cercare i file; Comprimere i file e le cartelle</i>
<b>Modulo 3</b> <b>I testi e gli ipertesti e le presentazioni</b>	<i>Elaborare documenti con Word 2010; Facciamo un ipertesto con Word 2010; Creiamo una presentazione multimediale con il PowerPoint 2010</i>
<b>Modulo 4</b> <b>Conosciamo le reti e navighiamo in Internet</b>	<i>Conosciamo le reti di computer e Internet; Conosciamo come avviene la comunicazione nel Web; Impariamo a navigare nel WWW</i>

### Testo in adozione

“Tic – Tecnologie dell’informazione e della comunicazione, nuova edizione Open office 2010 e Windows 7” – Nuova Edizione OPENSCHOOL- Unico- P.Camagni, R.Nikolassy- Hoepli- ISBN: 978-88-203-5862-4

Prato, 30 giugno 2016

I.P. "G. Marconi" - a.s. 2015-2016  
PROGRAMMA SVOLTO

<u>Docente</u>	Carmela De Palma
<u>Classe</u>	1G
<u>Disciplina</u>	<u>Inglese</u>

**Moduli realizzati**

<b>MODULO 0 WELCOME</b>		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Personal information Describing your classroom	Present Simple – be Imperatives Can Subject and object pronouns This / that / these / those	Countries and nationalities Classroom objects Prepositions of place Classroom language Numbers, days and dates

<b>MODULO 1 USEFUL THINGS</b>		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Describing objects Talking about your day, important things (your mobile phone), family life	Have got There is / there are Plural nouns Possessive 's Indefinite article a / an Some / any	Everyday objects Adjectives

<b>MODULO 2 HAVING FUN</b>		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Agreeing and disagreeing Discussing the health and social value of free time activities, teenage problems	Present Simple Adverbs of frequency Like + -ing	Hobbies and free time activities Prepositions of time

<b>MODULO 3 MONEY AND HOW TO SPEND IT</b>		
---	--	--

Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Buying things Describing shopping habits, photos Discussing the positive and negative impact of supermarkets Review a shop	Present Continuous Present Simple vs Present Continuous Verbs of perception and state verbs	Money and prices Shops Fashion and clothes

MODULO 4 <b>FOOD FOR LIFE</b>		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Ordering food Talking about foreign food Writing a food diary and report	Countable and uncountable nouns Much / many / a lot of / lots of Too many / too much (not enough)	Health, food and drink Adjectives to talk about food

MODULO 5 <b>FAMILY TIES</b>		
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Asking for permission Talking about family values, special days Describing celebrations – Universal Children’s Day	Possessive adjectives and pronouns Whose and possessive ‘s Infinitive of purpose Past Simple of Be	Family members Feelings

MODULE 6 <b>HOUSE AND HOME</b>		Sono state eseguiti sono gli esercizi a pag. 68 1,2,3 e frasi al past simple
Competenze	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	Lessico
Talking about past events	Past Simple (regular verbs and irregular verbs)	Parts of the house Furniture

#### STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo

“**GET THINKING**” volume 1 e Cd e il libro digitale allegato ( Puchta H., Stranks J., Jones P.; ,Cambridge Ed.

Prato, 10/06/2016

Insegnante  
Prof.ssa Carmela De Palma



DISCIPLINA DI: MATEMATICA

CLASSE 1G

A.S. 2015/16

Prof. Paola Bianco

### Contenuti Didattici

<p><b>Modulo 1</b> <b>Insiemi numerici e calcolo</b></p>	<p><b>Richiami di aritmetica.</b> <i>Rapporti e proporzioni.</i></p> <p><b>I Numeri Naturali.</b> <i>Rappresentazione grafica. Le operazioni e la definizione di insieme chiuso rispetto ad esse. Addizione, sottrazione e relative proprietà. Moltiplicazione, divisione e proprietà. Limiti dei Naturali nella sottrazione e nella divisione (l'insieme numerico non è chiuso rispetto ad esse). L'elevamento a potenza: operazioni tra potenze; proprietà delle potenze. Multipli e divisori di un numero. Numeri primi. M.C.D. e m.c.m. di due o più numeri naturali. Espressioni numeriche.</i></p> <p><b>I Numeri Interi Relativi.</b> <i>Ampliamento ai numeri Interi Relativi e loro rappresentazione grafica. Numeri concordi e discordi. La somma algebrica e le sue proprietà. Gli opposti. La moltiplicazione e la divisione. L'elevamento a potenza.</i></p> <p><b>I Numeri Razionali.</b> <i>Ampliamento ai numeri Razionali Assoluti e Relativi: definizione e interpretazione grafica. Operazioni e proprietà. Numeri opposti e reciproci. Elevamento a potenza e potenze con esponente intero negativo. Espressioni numeriche.</i></p>
<p><b>Modulo 2</b> <b>Relazioni e funzioni</b></p>	<p><b>Relazioni.</b> <i>Definizione e proprietà delle relazioni</i></p> <p><b>Funzioni.</b> <i>Definizioni, proprietà ed esempi. Le funzioni numeriche. Esempi e rappresentazione grafica della proporzionalità diretta e inversa e loro caratteristiche</i></p>
<p><b>Modulo 3</b> <b>Il calcolo letterale</b></p>	<p><b>I Monomi.</b> <i>Generalità. Grado di un monomio relativo o complessivo. Monomi simili. Operazioni tra monomi: somma algebrica, moltiplicazione, divisione ed elevamento a potenza tra due o più monomi.</i></p> <p><b>Polinomi.</b> <i>Generalità. Grado di un polinomio. Polinomio omogeneo, completo e ordinato rispetto ad una variabile. Calcolo del valore di un polinomio per valori assegnati delle variabili. Operazioni: somma algebrica, prodotto tra un monomio e un polinomio, prodotto tra polinomi, divisione di polinomi mediante la regola di Ruffini. I prodotti notevoli: quadrato di un binomio, somma per differenza, quadrato del trinomio e cubo del binomio. scomposizione di un polinomio: raccoglimento a fattore totale; riconoscimento di un prodotto notevole.</i></p>
<p><b>Modulo 3</b> <b>Equazioni</b></p>	<p><b>Le equazioni di primo grado.</b> <i>Definizione di equazione e di identità. Vari tipi di equazioni. Equazioni equivalenti. Principi di equivalenza delle equazioni. Forma canonica di un'equazione. Risoluzione e di equazioni di primo grado ad un'incognita.</i></p>
<p><b>Modulo 4</b> <b>La geometria nel piano</b></p>	<p><b>Oggetti geometrici e proprietà:</b> <i>gli enti fondamentali, definizioni e proprietà; i triangoli, classificazione, proprietà dei triangoli, relazioni tra gli elementi dei triangoli.</i></p> <p><b>Criteri di congruenza:</b> <i>enunciato e giustificazione geometrica dei tre criteri di</i></p>



Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"  
- di Prato -

Manutenzione e Assistenza tecnica - Grafico Pubblicitario



*congruenza dei triangoli, secondo criterio generalizzato per il triangolo rettangolo.*

**Proprietà dei triangoli:** *Enunciato del teorema dell'angolo esterno.*

**Testo in adozione**

Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica. I* Vol.1, Zanichelli Editore – ISDN 9788808192752

**Prato, 30 giugno 2016**



## DISCIPLINA DI: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

CLASSE 1G

A.S. 2015/16

Prof. Apicella Alfonso

### Contenuti Didattici

<b>Modulo 1 - ELEMENTI DI PROGETTAZIONE PER IL LETTERING</b>	<p><b>1.1</b> La struttura del carattere. La forma e il disegno del carattere.</p> <p><b>1.2</b> I principi grafico – ottici.</p> <p><b>1.3</b> La classificazione dei caratteri: romano antico, romano moderno, egiziani, lineari. Aldo Novarese e gli Stili.</p> <p><b>1.4</b> Allineamento e spazi, il corpo, tono, giustezza, interlinea, avvicinamento, l'inclinazione.</p> <p><b>1.5</b> La costruzione del carattere. I 5 principi grafico ottici di Aldo Novarese.</p> <p><b>1.6</b> La leggibilità del testo, la forma del testo, le varie composizioni.</p>
<b>Modulo 2 - LE IMMAGINI</b>	<p><b>2.1</b> Metodo di colore : RGB e CMYK</p> <p><b>2.2</b> La risoluzione</p> <p><b>2.3</b> Elaborazione delle immagini</p> <p><b>2.4</b> La risoluzione delle immagini</p> <p><b>2.5</b> L'alterazione digitale</p> <p><b>2.6</b> Lo scontorno</p> <p><b>2.7</b> I tracciati in Illustrator</p> <p><b>2.8</b> Inserire le foto nel progetto: costruire schemi di colore, conciliare immagine e testo, scegliere la foto giusta</p> <p><b>2.9</b> Esercitazioni pratiche con Adobe Photoshop</p> <p><b>2.10</b> Esercitazioni pratiche con Adobe Illustrator</p>
<b>Modulo 3 - LA CARTA</b>	<p><b>3.1</b> I formati UNI</p> <p><b>3.2</b> Criteri di suddivisione degli spazi</p> <p><b>3.3</b> Impostare la griglia</p> <p><b>3.4</b> Esercitazione impaginazione di tutti i lavori svolti durante l'anno scolastico</p>





<b>Modulo 4 - IL MARKETING</b>	<b>4.1</b> Il ciclo di vita di un prodotto <b>4.2</b> Il Marketing <b>4.3</b> Definizione del TARGET
<b>Modulo 5 - I MEDIA</b>	<b>5.1</b> Le caratteristiche dei media <b>5.2</b> La stampa <b>5.3</b> La radio <b>5.4</b> La Televisione <b>5.5</b> Il cinema <b>5.6</b> Internet
<b>Modulo 6 - IL MARCHIO</b>	<b>6.1</b> Marchio e comunicazione <b>6.2</b> La struttura del marchio <b>6.3</b> Esercitazione e realizzazione di un marchio "personale" <b>6.4</b> Esercitazione e realizzazione di un marchio a partire da un TEMA assegnato (MODA e MOTORI)
<b>Modulo 7 - IMMAGINE COORDINATA</b>	<b>7.1</b> La corporate image <b>7.2</b> A partire da un TEMA (MODA e MOTORI), ricerca ed analisi di materiale <b>7.3</b> Sintesi personale progettuale del tema assegnato attraverso rough <b>7.4</b> La carta intestata <b>7.5</b> Il biglietto da visita <b>7.6</b> Busta da lettera <b>7.7</b> Esercitazione e realizzazione pratica a partire da un TEMA assegnato (MODA e MOTORI)
<b>Modulo 8 - MANIFESTO PUBBLICITARIO</b>	<b>8.1</b> La campagna Pubblicitaria <b>8.2</b> Progettazione del manifesto <b>8.3</b> Definizione dell'HEADLINE e del VISUAL <b>8.4</b> Esercitazione e realizzazione pratica a partire da un TEMA assegnato (MODA e MOTORI)



**Modulo 9 - LA PAGINA  
PUBBLICITARIA**

**9.1** La campagna Pubblicitaria

**9.2** Elementi della Pagina Pubblicitaria

**Conoscenza di SOFTWARE di fotoritocco e vettori**

- Utilizzo di programma per fotoritocco: **Photoshop**
- Utilizzo di programma per la creazione di formati vettoriali: **Illustrator**

**PARTECIPAZIONE A CONCORSI**

- La classe ha partecipato al concorso "I 5 Malfatti"

**Testo in adozione**

Il segno grafico – 2° edizione – Volume unico – Gianni Fibbi - Hoepli – ISBN 978-88-203-5628-6

**Prato, 06/06/2016**

**Docente**

Apicella Alfonso