I.P.S.I.A. "G. MARCONI" - PRATO (PO)

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE: 2 Sez. _C___

DOCENTE: Prof. Rosa VECCHIONE

DIRITTO

- 1) Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.
 - a) La Costituzione
 - > Le origini storiche
 - La struttura
 - > I caratteri
 - b) I principi fondamentali
 - > La democrazia
 - Diritti e doveri
 - L'uguaglianza
 - ➤ Il lavoro
 - Il decentramento e l'autonomia
 - ➤ Le minoranze linguistiche
 - La religione e i patti lateranensi
 - La cultura, la scienza e l'ambiente
 - Il diritto internazionale e gli stranieri
 - La pace
 - ➤ Il tricolore, bandiera dell'Italia
 - c) I principali diritti civili
 - ➤ La libertà personale
 - La libertà di circolazione e di soggiorno
 - > La libertà di riunione

- La libertà di associazione
- La libertà di manifestazione del pensiero
- ➤ Le libertà giurisdizionali

d) I principali rapporti etico-sociali

- La famiglia
- > La tutela della salute
- > Il diritto all'istruzione

e) I principali rapporti economici e politici

- I diritti dei lavoratori subordinati
- ➤ Il diritto di proprietà
- > Il diritto di voto
- ➤ I partiti politici

f) Gli organi dello Stato:

Il Parlamento

- La Camera dei deputati e il Senato
- > I sistemi elettorali
- > I parlamentari
- L'organizzazione delle Camere
- Le deliberazioni delle Camere
- Il processo di formazione delle leggi
- > Le funzioni ispettive e di controllo

Il Presidente della Repubblica

- > Il Presidente della Repubblica
- L'elezione del Presidente della Repubblica
- L'elezione del Capo dello Stato nei paesi dell'Unione Europea
- Le attribuzioni del Presidente della Repubblica
- Le responsabilità del Presidente della Repubblica

Il Governo

- La composizione del Governo
- > La formazione del Governo
- > Le funzioni del Governo
- La responsabilità dei ministri

La Magistratura

- ➤ Il ruolo dei magistrati
- > Le tipologie di giurisdizione
- > Giurisdizione ordinaria e speciale
- ➤ La posizione costituzionale dei magistrati
- > L'indipendenza dei giudici
- > Il Consiglio Superiore della Magistratura
- > La responsabilità dei magistrati

La Corte Costituzionale

- > Il ruolo della Corte Costituzionale
- > La composizione della Corte Costituzionale
- > Le funzioni della Corte Costituzionale

Prato, lì 10.06.2015

IL DOCENTE	GLI ALUNNI

I.P. ''G. MAR	CONI'' – Prato	anno scolastico 2014/2015		
	Programma didattico svolto			
dalla Prof. :	TARCHI CARLA			
per la materia :	Scienze Integrate: FIS	SICA		
	2A – 2B – 2C – 2D –			
nelle classi :	2A – 2B – 2C – 2D –	- <u>2E</u>		

LE FORZE E IL MOVIMENTO

- Esperimenti di Galileo e primo principio della dinamica.
- Secondo principio della dinamica. L'unità di misura della forza: il Newton. Relazione fra massa e peso. Moto di caduta libera dei gravi.
- Terzo principio della dinamica.

IL PRINCIPIO DI CONSERVAZIONE DELL'ENERGIA MECCANICA

- Lavoro di una forza. Potenza. Lavoro della forza peso: energia potenziale gravitazionale. Energia cinetica. Lavoro come variazione di energia cinetica.
- Principio di conservazione dell'energia meccanica nel campo gravitazionale.

TERMOLOGIA

- Principio dell'equilibrio termico. Termometri a liquido. Scale termometriche: Celsius e Kelvin.
 Dilatazione termica lineare e di volume dei solidi, dei liquidi e dei gas.
- Equivalenza fra calore e lavoro. La caloria. Calore specifico e legge fondamentale della termologia. Calorimetro ad acqua e temperatura di equilibrio.
- Propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento.

TERMODINAMICA

- Richiami alle leggi delle trasformazioni dei gas perfetti.
- Lavoro in una trasformazione. Rappresentazione grafica. Scambi energetici: lavoro, calore, energia interna. Primo principio della termodinamica. Applicazioni ai vari tipi di trasformazione. Trasformazioni adiabatiche.
- Macchine termiche e loro rendimento. Secondo principio della termodinamica. Rendimento massimo e ciclo di Carnot.

CARICHE E CORRENTI ELETTRICHE

- Richiami sui modelli atomici di Thomson, Rutherford, Bohr.
- L'interazione fra cariche elettriche: legge di Coulomb. Confronto con la forza gravitazionale.
- Il campo elettrico. Confronto con il campo gravitazionale. Campo elettrico di una carica puntiforme.
- Il lavoro del campo elettrico e la differenza di potenziale.
- L'intensità di corrente. Il circuito elettrico e il ruolo del generatore.
- La prima legge di Ohm e la resistenza elettrica. Collegamenti in serie e in parallelo. Seconda legge di Ohm e resistività.
- L'effetto termico della corrente: legge di Joule.

ELETTROMAGNETISMO

- Fenomeni magnetici fondamentali. Linee di forza. Campo magnetico terrestre.
- Campo prodotto da una corrente. Campo di una corrente rettilinea (legge di Biot-Savart).

- Interazione fra correnti e campi magnetici: forza agente su un circuito e vettore induzione magnetica. Regola della mano destra.
- Interazione fra due correnti: legge di Ampère e definizione dell'unità di misura "Ampère".
- L'induzione elettromagnetica: esperimenti di Faraday. Flusso magnetico. Legge di Faraday-Neumann-Lenz.

LABORATORIO

- 1. Principio di conservazione dell'energia meccanica.
- 2. Misura del calore specifico di un solido col calorimetro ad acqua e misura della massa equivalente in acqua del calorimetro.
- 3. Prima legge di Ohm.

IPSIA "G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

CLASSE 2C

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: EMANUELA CECHIE'

STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo "Moving up" volume 1 e Cd allegati. Gina D.B. Clemen; Fiorenza Iori,

Black Cat Ed.

MODULO 0 Revision		
Abilità	Cond	oscenze
	Strutture grammaticali	lessico
-Talking about everyday activities - Talking about temporary actions - Talking about past events	-Present simplePresent continuos Past simole verb be -Past simple – positive form (regular and irregular verbs)	-Personality adjectives -Job -literature and art (Shakespeare) - past time expressions

MODULE 1 UNIT 7 Did you have a good	holiday?		
Abilità	Conoscenze		
	Strutture gramm	naticali	lessico
-Making a complaint -Making a complain - Talking about a past holiday - Talking about British seaside holidays - Buying a ticket and asking for extra information about a journey	-prepositions of -past simple - past simple - of short answers - How long + a time express	negative questions and ; it takes /took	Travel, holidays and transport - Literature and art - Linkers: first, then, next, after that, finally

MODULO 2 UNIT 8 And the winner is			
Abilità	Conoscenze		
	Strutture gramm	naticali	lessico
 Arranging an event out Talking about films Arranging an evening out Making and responding to suggestions Writing an email 	-Comparatives -Superlatives - Preferto/-ing		- Adjectives - Films

MODULO 3 UNIT 9 What's cooking?			
Abilità		Conoscenze	
	Strutture gramm	naticali	lessico
-Talking about a competition	-like/would lik	_	-food and drink
- Talking about food and drinks	-should/shouldn't -must mustn't		- food packaging amd measurements
- Shopping for food	-have to/ don't have to -mustn't/ don't have to		
- Ordering food	-Can/ could /M	Iay I have	
- Talking about school meals in the U.K.			

MODULO 4 UNIT 10 What am I going to	wear?	←	
	Conoscenze		
Abilità	Strutture grammaticali		lessico
Inviting, accepting and refusing invitationsOrganizing a party	-be going to -present continuous for future -present simple for future adjective word order		-clothes -future time expressions

ANNO SCOLASTICO 2014-15

Classe 2C

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Area delle Competenze 1

padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

La fonologia, la morfologia: ripasso. La sintassi della frase semplice. La sintassi del periodo: cenni.

Area delle Competenze 2

leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

IL TESTO POETICO

Il testo poetico: significante e significato. Le caratteristiche del testo poetico: verso, rima, strofa. Cesure e enjambement. Le figure retoriche. L'analisi del testo poetico. Esercitazioni su poesie di vario genere

LETTURA INTEGRALE DEL ROMANZO "BIANCA COME IL LATTE; ROSSA COME IL SANGUE" DI A.D'AVENIA

Area delle Competenze 3

produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

IL TESTO ARGOMENTATIVO

Come svolgere un tema di tipo argomentativo

Area delle Competenze 4

utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

IL LINGUAGGIO ARTISTICO: VAN GOGH

Video proiezione di un percorso sulla vicenda umana dell'artista attraverso i quadri e le lettere al fratello

IL CINEMA

Videoproiezione di film: guida alla lettura delle immagini

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

NASI COMUNICANTI

LABORATORIO DI COMUNICAZIONE CON PAOLO CEVOLI

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Area delle Competenze 1

comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

L'MPERO ROMANO

L'età di Augusto. La dinastia giulio-claudia. Il principato adottivo. La crisi progressiva dell'Impero.

IL CRISTIANESIMO

La novità cristiana. La diffusione del Cristianesimo e le persecuzioni.

LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO E LE INVASIONI BARBARICHE

La divisione dell'Impero romano tra Occidente e Oriente. Le grandi migrazioni di popoli. La caduta dell'Impero romano d'Occidente.

IL MEDIOEVO

Definizione e periodizzazione. La cattedrale, simbolo dell'età medioevale. Il Duomo di Milano: la storia della città, la costruzione della Cattedrale.

Area delle Competenze 2

collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

VIVERE INSIEME

Cosa significa convivere. Il valore dell'altro come bene. Il valore delle regole di convivenza sociale: il rispetto delle cose e delle persone.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

VISITA DI ISTRUZIONE A MILANO

Gli studenti L'insegnante

Prato, 10 giugno 2015

PROGRAMMA DI MATEMATICA CLASSE 2C 2B

PROF. LORENZA NOCENTINI

Ripasso

Calcolo letterale. Generalità. Grado di un monomio. Operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione, potenza, divisione, M.C.D. e m.c.m. di due o più monomi.

Definizione e grado di un polinomio. Polinomi completi e omogenei .Operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione fra polinomi.Prodotti notevoli: quadrato di un binomio,cubo di un binomio, prodotto della somma di due termini per la loro differenza,quadrato di un trinomio,cubo di un binomio.

EQUAZIONI

Definizione di equazione e d'identità. Vari tipi di equazioni. Equazioni equivalenti. Principi di equivalenza delle equazioni. Forma canonica di un'equazione. Risoluzione e discussione dell'equazione di primo grado ad un'incognita.

Equazioni di primo grado in un'incognita fratte con la condizione di esistenza della soluzione.

Generalità sui sistemi.

Sistemi di primo grado di due equazioni in due incognite con il metodo di sostituzione e di Cramer.

Equazioni di secondo grado complete e incomplete; formula risolutiva.

Equazioni fratte con la condizione di esistenza della soluzione.

Relazione fra le soluzioni di un'equazione di secondo grado e i coefficienti dell'equazione.

Scomposizione di un polinomio di secondo grado.

Sistemi di secondo grado di due equazioni in due incognite.

I.P.S.I.A. G. Marconi

SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA

Programma Anno scolastico 2014/2015 Docenti: Luca Cecchi – Paola Tassi

Classe 2 Sezione C

Testo utilizzato: F. Randazzo - P. Stroppa - CHIMICA - A. Mondadori Scuola

I legami chimici

La rappresentazione di Lewis. La regola dell'ottetto. Concetto generale di legame. Il legame ionico. Il legame covalente. I legami covalenti multipli. La scala dell'elettronegatività e la previsione del tipo di legame covalente. Il legame covalente polare e non polare. Le formule di struttura di molecole semplici. Le forze intermolecolari: il legame a ponte di idrogeno.

La nomenclatura dei composti inorganici

La formula chimica di un composto. Gli stati di ossidazione. La nomenclatura IUPAC. Composti binari con e senza ossigeno. Gli idrossidi. Gli idracidi e gli ossiacidi. I sali.

Le reazioni chimiche

Le equazioni chimiche. I coefficienti stechiometrici. Il bilanciamento delle reazioni chimiche.

La mole

La massa degli atomi e delle molecole. La massa atomica e molecolare. La definizione di mole. Il numero di Avogadro. La massa molare.

Le soluzioni

Il soluto, il solvente e la soluzione. La concentrazione. La molarità. Calcoli stechiometrici.

LABORATORIO

Esercitazioni dimostrative su:

- Sicurezza in laboratorio
- Principali strumenti in uso in laboratorio
- Il pH: concetto e determinazione con ph-metro e cartina tornasole
- La durezza delle acque: determinazione della durezza eseguita su campioni prelevati in diverse zone della città
- Legge di conservazione della massa: verifica e determinazione delle moli di sostanza prodotte da una reazione
- Trasformazione del solfato di rame nel corrispondente idrossido e ossido. Valutazione della trasformazione per via cromatica e analitica.
- il processo di saponificazione

Data 05/06/2015

Docente	Docente	Allievo	Allievo
Luca Cecchi	Paola Tassi		



I.P. "Guglielmo Marconi"

TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE prof Riccardo TODARO CLASSE 2 C A.S. 2014/15



MODULI TEI 2C

ARGOMENTI

COMPETENZE E ABILITA'

	1 - Conoscere gli algoritmi e i linguaggi2 - L'algebra di Boole (le variabili Booleane e le proposizioni).3 - Gli operatori logici (AND, OR, NOT).	COMPETENZE E ABILITA' nella progettazione. I loro spessori dipendono fortemente dalla capacità volitiva degli allievi.	
1 - La soluzione	4 - Conoscenza dei diagrammi di flusso a blocchi	non svolto	
di problemi	5 - Conoscenza delle selezioni e delle condizioni logiche		
mediante gli	6 - Definizione di ciclo - Cicli definiti (for) e indefiniti (while, do while).	non svolto	
algoritmi	7 - Conoscenza della iterazione definita e indefinita		
	8 - Risoluzioni di casi semplici con algoritmi e trasformazione con meta- linguaggi [Negli aa.ss 2013-14 e 2014-15, tali argomenti, si sono rivelati particolarmente ostici, e quindi per questi anni il loro sviluppo è stato cassato]	non svolto	
	1 - La gestione dei dati e di funzioni di uso comune	Competenza nelle funzioni tecniche, matematiche e di contabilità aziendale	
	2 - Modalità di funzionamentio dei fogli di calcolo	Abilità nelle applicazioni delle funzioni tecniche,	
2 - Il foglio	3 - Uso di formule e funzioni	matematiche e di contabilità	
elettronico	4 - Creazione di grafici con una variabile	C. A. nella crezione di figure, disegni e grafici	
	5 - Creazione di grafici con due variabili [criteri e/o concetti di tipo avanzato, da considerarsi "non minimi" o complessi]	semplici e a dispersione, dipendenti da una variabile, ed eventualmente anche a due varibili.	
	6 - Applicazione di funzioni alle situazioni di produttività (non svolto)	Abilità nell'uso delle funzioni tecniche, matematiche e di	
	7 - Gestione dei dati	contabilità aziendale	
	8 - Protezione di un foglio di lavoro.	C. A. nella creazione di un foglio "protetto".	
3 - Diffusione dei dati con gli ipertesti e le pagine web	 Testi documenti e wordprocessor - Programmi di videoscrittura (Microsoft Word) - Ipertesti e ipermedia [criteri e/o concetti di tipo - Strumenti della multimedialità - Creazione di semplici ipertesti con word - Creazione di ipertesti con word [criteri e/o concetti di - La funzione stampa unione. - Inserimento di campi da database. 	COMPETENZE E ABILITA' nella creazione di ipertesti e strutture correlate fra diversi paccheti applicativi.	
4 - Power Point	 Le diapositive (Le caselle di testo, Inserimento di un testo). Formato forma (Dimensioni, Stile forma). Caratteristiche di carattere (Tipi di carattere, Dimensione del 	Abilità nelle applicazioni delle funzioni tecniche e di rappresentazione grafica.	

4 - Transizioni di pagina, le animazioni personalizzate.