

I.P.S.I.A. "G. MARCONI" - PRATO (PO)

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE: 1^a Sez. __F__

DOCENTE : Prof. FRANCESCO SARDELLA

DIRITTO

1) I principi generali del diritto.

a) La funzione delle norme giuridiche

- Le regole o norme
- Le norme giuridiche e i loro caratteri
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- Il diritto e le sue partizioni

b) Le fonti del diritto

- Le fonti del diritto e la loro organizzazione
- Le fonti primarie
- Le fonti secondarie

c) Efficacia delle norme giuridiche

- L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo
- L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio

d) I soggetti del diritto

- I destinatari delle norme giuridiche
- La capacità giuridica
- La capacità di agire
- L'incapacità assoluta di agire
- L'incapacità relativa di agire
- L'amministrazione di sostegno
- La rappresentanza

- Le sedi delle persone fisiche
- La scomparsa, l'assenza e la morte presunta

e) Le organizzazioni collettive

- Le organizzazioni collettive
- La Costituzione ed il riconoscimento delle organizzazioni
- Le associazioni non riconosciute
- Gli enti non profit
- Gli organi degli enti
- L'estinzione degli enti

f) Il rapporto giuridico

- Il rapporto giuridico
- I diritti personali
- I diritti patrimoniali
- L'oggetto del rapporto giuridico
- Il contratto

g) Lo Stato

- Lo Stato ed il suo processo di formazione
- Il territorio
- Il popolo
- La sovranità

h) Le forme di Stato e di Governo

- Le forme di Stato
- Lo Stato assoluto
- Lo Stato liberale
- Lo Stato socialista
- Lo Stato totalitario
- Lo Stato democratico
- Lo Stato accentrato, federale e regionale
- Le forme di governo
- La monarchia
- La repubblica

ECONOMIA

a) I sistemi economici e la loro evoluzione

- I bisogni economici
- I caratteri dei bisogni economici
- Le tipologie dei bisogni economici
- I beni e i servizi
- La classificazione dei beni economici

b) Le principali politiche economiche dell'Unione Europea

- La politica agricola comune
- La politica ambientale
- La politica monetaria dell'Unione Europea

c) Il sistema economico

- Il sistema economico
- Le relazioni monetarie e reali
- I problemi di un sistema economico

d) Evoluzione dei sistemi economici

- L'economia feudale
- Il mercantilismo
- La fisiocrazia
- Il sistema liberista e la società capitalista
- Il pensiero socialista e il sistema collettivista
- La crisi economica del 1929 e il New Deal
- La teoria Keynesiana della spesa pubblica
- Il sistema economico misto
- Lo Stato sociale
- Il neoliberismo

e) I soggetti del sistema economico: i comportamenti delle famiglie

- Il patrimonio e il reddito
- Il consumo
- Il risparmio
- Gli investimenti

Prato, lì 10.06.2015

IL DOCENTE

GLI ALUNNI

Programma didattico

Prof. ssa: TARCHI CARLA
Materia : Scienze Integrate: FISICA
Classi : 1C – 1D – 1E – 1F

GRANDEZZE FISICHE E MISURE

La misura e gli errori

- Le grandezze fisiche. La misura. L'unità di misura. Sistema Internazionale: grandezze fondamentali e derivate. Lunghezze e volumi. Massa e peso. Densità. Notazione scientifica.
- L'incertezza di una misura: errori sistematici e accidentali. L'errore nelle misure dirette. Errore di sensibilità. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale. Cifre significative e arrotondamento.

Le grandezze vettoriali

- Grandezze scalari e vettoriali. Somma di vettori: metodo punta-coda e regola del parallelogramma. Moltiplicazione di un vettore per un numero.
- Le forze: effetti statici e dinamici. Deformazioni elastiche: legge di Hooke. Misura delle forze: dinamometro; unità di misura. Carattere vettoriale delle forze.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO

L'equilibrio dei corpi solidi

- Equilibrio di un punto materiale. Equilibrio sul piano inclinato. Corpo rigido. Effetto di rotazione delle forze: momento. Vincoli e reazioni vincolari. Condizioni di equilibrio. Le leve.

L'equilibrio dei fluidi

- I fluidi e le loro proprietà. La pressione. Principio di Pascal e applicazioni.
- Pressione idrostatica: legge di Stevin e conseguenze.
- Principio di Archimede e condizioni di galleggiamento.
- Pressione atmosferica ed esperimento di Torricelli. Varie unità di misura della pressione.

IL MOVIMENTO DEI CORPI

I moti rettilinei

- Traiettoria, sistemi di riferimento. Velocità media.
- Moto rettilineo uniforme: legge e diagramma orari.
- Moti accelerati: accelerazione media. Moto uniformemente accelerato: leggi e diagrammi per velocità e spazio.

LABORATORIO

1. Misure di lunghezza e massa e calcolo di volumi e densità (uso del calibro).
2. Composizione di vettori: regola del parallelogramma per le forze.
3. Legge di Hooke: taratura di una molla.
4. Equilibrio di un'asta rigida vincolata.
5. Rotaia a cuscino d'aria: legge oraria del moto uniforme.
6. Rotaia a cuscino d'aria: legge oraria del moto uniformemente accelerato.



Istituto Professionale " *Giuglielmo*
Marconi "



Manutenzione e Assistenza tecnica

Programma svolto di Geografia Generale ed economica nella classe I sez. F

Anno scolastico 2014-2015

Materia: Geografia Generale ed Economica

Docente: De Lorenzo Filomena

Libro di testo adottato: "Geo Start", De Agostini Ed. 2014

Unità 1. STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA

- Paralleli e meridiani
- Le carte geografiche: che cosa sono e come sono fatte
- Il contenuto delle carte geografiche
- I dati statistici e i principali tipi di grafici

Unità 2. I CLIMI E GLI AMBIENTI DEL PIANETA TERRA

- Gli ambienti naturali della Terra

FOCUS ITALIA – UN PAESE DAL CLIMA TEMPERATO

- Il vantaggio della posizione
- La varietà della regione fisica
- Il mosaico dei climi
- Organizzazione politica
- La struttura economica

Gli italiani e l'Italia

- Un paese molto popolato
- La denatalità
- Speranza di vita
- Indice di vecchiaia
- Il declino demografico
- Un Paese multi-etnico

Unità 3. I POPOLI E LE CULTURE DEL MONDO

- Sulla terra vivono sette miliardi di persone
- Come cambia la struttura della popolazione
- Le migrazioni
- Le migrazioni internazionali

Unità 4. GLI INSEDIAMENTI E LE CITTA'

- La distribuzione della popolazione non è uniforme
- Sempre più cittadini
- Le grandi aree urbane

Unità 5. GLOBALIZZAZIONE E SQUILIBRI

- L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)
- Unione Europea: storia e istituzioni
- UE e la vita dei cittadini
- La globalizzazione economica
- Sviluppo economico (PIL) e sviluppo umano (ISU)

Unità 6. I SETTORI ECONOMICI E LE PRODUZIONI

- I settori produttivi (primario, secondario, terziario e quaternario)

GLI ALUNNI

LA DOCENTE



Istituto Professionale "Guglielmo
Marconi"



PROGRAMMA SVOLTO
ITALIANO
A.S.2014-15 CLASSE 1 F
Prof. Tommaso Tasselli

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Manuale adottato M.SENSINI, *L'italiano da sapere*, A.Mondadori scuola

- Il testo e le sue caratteristiche (coesione-coerenza)
- Il riassunto e la sintesi (individuazione delle sequenze, titolazione)
- Il testo descrittivo
- L'articolo di giornale
- La relazione orale (curare gli aspetti comunicativi)

RIFLESSIONI SUL CODICE LINGUISTICO

Ortografia

- L'uso degli accenti
- La punteggiatura
- Le maiuscole

Morfologia

- Pronomi personali e relativi
- Il verbo (struttura, genere, forma, coniugazioni, uso dei modi e dei tempi)

Sintassi della frase semplice

- La frase minima
- Il soggetto
- Il predicato verbale e nominale

ANTOLOGIA

Testo adottato M.CARLA', A.CHIAINO, Incontesto, G.B.Palumbo editore

- Il testo narrativo letterario
- Lettura e analisi di E.A.Poe , Il cuore rivelatore
- Lettura e analisi del racconto di D.Buzzati, *Il colombre*

Strumenti di analisi di un testo narrativo

- I nuclei narrativi e le sequenze.
- La dimensione del tempo (fabula e intreccio, durata, ordine).

- La voce e lo sguardo nel racconto (narratore e punto di vista)
- I personaggi e le loro descrizioni con lettura di passi antologici legati al percorso tematico sull'adolescenza

Il genere della fantascienza

- Lettura e lavoro a gruppi del racconto di F.Brown, *La sentinella*
- Le caratteristiche del genere

NARRATIVA

Lettura in classe dei seguenti libri:

-A.D'Avenia, *Bianca come il latte rossa come il sangue*

-I.CALVINO, *Il barone rampante*

FILM

In classe abbiamo visto i seguenti film:

- Les Choristes

- L'Onda

- Bianca come il latte, rossa come il sangue

Prato, 8 giugno 2015

Il docente

gli alunni

I.P.S.I.A. G. Marconi
SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA
Programma Anno scolastico 2014 /2015
Docenti: Luca Cecchi – Paola Tassi
Classe 1 Sezione F

Testo utilizzato: **M. Wyssession, D. Frank e S. Yancopoulos – Chimica smart – linx**

Le proprietà della materia

La classificazione della materia. Sostanze pure, semplici e composte. Miscugli omogenei ed eterogenei. Le trasformazioni fisiche. La densità di sostanze solide e liquide. Metodi di identificazione di una sostanza.

Le tecniche di separazione dei componenti di un miscuglio: filtrazione, centrifugazione, evaporazione e distillazione.

Gli stati di aggregazione della materia. Le proprietà dello stato solido, di quello liquido e di quello gassoso. I passaggi di stato.

Le principali leggi dei gas

La pressione, il volume e la temperatura nei gas: legge di Boyle, legge di Charles e legge di Gay-Lussac. La legge generale dei gas.

Le prime teorie sulla struttura atomica

Trasformazioni chimiche e reazioni chimiche. Distinzione fra trasformazioni chimiche e fisiche. I primi modelli atomici. La teoria atomica di Dalton. L'atomo di Rutherford.

La moderna teoria atomica

Le particelle subatomiche: elettroni, protoni e neutroni. Il numero atomico Z e di massa A. Gli isotopi degli elementi. Il modello atomico di Bohr. La distribuzione degli elettroni nei primi venti elementi della tavola periodica. Gli Elettroni di valenza. La Rappresentazione di Lewis.

La tavola periodica degli elementi

Il sistema periodico attuale. I simboli dei principali elementi. I gruppi e i periodi della tavola periodica. La classificazione degli elementi in metalli, semimetalli e non metalli.

LABORATORIO

Esercitazioni dimostrative su:

- Sicurezza in laboratorio
- Norme e simboli di pericolo
- In laboratorio: gli strumenti e il loro utilizzo
- La relazione di laboratorio: come realizzarla
- I miscugli: tipologie e metodi di separazione
- Le soluzioni: preparazione di una soluzione a concentrazione nota
- Determinazione della densità di campioni liquidi e solidi
- Le leggi dei gas: verifica seconda legge di Guy-Lussac tramite apposita apparecchiatura

- Distinguere le trasformazioni fisiche e chimiche
- Verifica della legge di conservazione della massa
- Osservazioni al microscopio

Data 05/06/2015

Docente

Docente

Allievo

Allievo

Luca Cecchi

Paola Tassi



Disciplina di: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Classe: 1F

A.S. 2014/15

Prof: Giacomelli Filippo

PROGRAMMA SVOLTO

| ORD. MODULO | MODULO | ARGOMENTO |
|-------------|--|--|
| 1 | I sistemi di numerazione | |
| | | Sistemi di numerazione non posizionali e posizionali |
| | | Le basi del sistema di numerazione |
| | | Le cifre e le posizioni in un sistema di numerazione |
| | | Valor minimo e massimo rappresentabile in un sistema di numerazione con un numero fissato di posizioni |
| | | Conversione tra i vari sistemi di numerazione |
| | | Addizione e moltiplicazione nel sistema Binario |
| | | La codifica delle informazioni |
| 2 | Conosciamo i tipi di Computer e le periferiche | |
| | | Il Computer |
| | | L'hardware |
| | | Il software. |
| | | Il computer nella vita di ogni giorno. |
| 3 | Funzioni di un sistema operativo. | |
| | | Sistemi operativi |
| | | Windows |
| 4 | La rete Internet | |
| | | I malware |
| | | Il diritto d'autore, il commercio elettronico, il furto d'identità |
| | | Interazione con la Pubblica Amministrazione |
| | | Funzionamento della navigazione in rete, la posta elettronica, la PEC |
| 5 | Strumenti di videoscrittura (microsoft Word) | |
| | | Struttura di una pagina Word |



| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| | | I caratteri ed operazioni sui caratteri |
| | | I paragrafi |
| | | Le immagini e la loro collocazione |
| 6 | I fogli di calcolo (Microsoft Excel) | |
| | | Significato ed usi di un foglio di calcolo |
| | | Struttura del foglio di Excel |
| | | Selezione, ridimensionamento delle celle |
| | | Proprietà delle celle |
| | | I grafici con Excel |
| | | Le formule |

Prato, 10 Giugno 2015



ISTITUTO PROFESSIONALE "GUGLIELMO MARCONI"

Anno Scolastico 2014-2015

Programmazione di: SCIENZE DELLA TERRA

Classe 1[^] Sez. F

Docente: Francesco Sacconi

1. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse Culturale. scientifico - tecnologico (D.M. 139/2007)

1. Acquisire la consapevolezza della continua evoluzione del pensiero scientifico
2. Prendere coscienza della complessità dei fenomeni naturali e delle loro interazioni
3. Sviluppare un atteggiamento responsabile nel proprio rapporto con l'ambiente naturale, il territorio e le sue risorse

2. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

| Ore annue | Uscite, assemblee e altro | Verifiche scritte | Verifiche orali | Totale ore |
|-----------|---------------------------|-------------------|-----------------|------------|
| 66 | 8 | 4 | 16 | 38 |

| N° | MODULO | TEMPI (ore) | | |
|------------------------------|-----------------------------|---|---|-----------|
| 1 | LA TERRA NEL SISTEMA SOLARE | 9 | | |
| 2 | IL SISTEMA TERRA | Litosfera e struttura interna della terra | 8 | 19 |
| | | Idrosfera | 6 | |
| | | Atmosfera | 6 | |
| 3 | EDUCAZIONE AMBIENTALE | Inquinamento e conseguenze | 3 | 9 |
| | | Gestione dei rifiuti e riciclaggio | 2 | |
| | | Utilizzo delle risorse | 2 | |
| | | Rischio idrogeologico | 2 | |
| Totale ore utilizzate | | | | 38 |

| MODULO | OBIETTIVI | | METODOLOGIE | | |
|--|--|---|--|--|-----------------------|
| | CONOSCENZE | COMPETENZE | STRATEGIA | MEZZI | TEMPI |
| 1 LA TERRA NEL SISTEMA SOLARE | - Origine del sistema solare. - Caratteristiche principali del sole. - Differenze tra pianeti terrestri e gioviani. - I moti dei corpi celesti: la legge di | - Saper distinguere le principali caratteristiche dei pianeti terrestri e gioviani. - Saper descrivere la struttura del sole. - Saper descrivere le conseguenze dei | Lezione partecipata Lavoro a piccoli gruppi Visita al planetario | Libro di testo Mappe concettuali e schemi Strumenti multimediali | Ottobre - Novembre |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---------------------------|
| | <p>gravitazione universale e le leggi di Keplero.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze: le stagioni. - Il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze: alternarsi del dì e della notte, forma della terra. - Forma della Terra e reticolato geografico (longitudine e latitudine). | <p>moti di rotazione e rivoluzione della terra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper orientarsi con le coordinate geografiche. | | (immagini e video) | |
| <p>2 IL SISTEMA TERRA</p> | <p>2.1. Litosfera e struttura interna della terra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Litosfera: caratteristiche. - Struttura interna della terra. Il campo magnetico terrestre e sue conseguenze. - I minerali: caratteristiche e proprietà. - Le trasformazioni della litosfera: il ciclo delle rocce. - Rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche. - Il modellamento della superficie terrestre: processi di erosione e trasporto. Il rischio idrogeologico. - La teoria della tettonica delle placche e la distribuzione dei terremoti e dei vulcani come prova della tettonica delle placche. - Rischio sismico in Italia. | <ul style="list-style-type: none"> - Saper interpretare le mappe delle placche litosferiche e metterle in relazione con le mappe del rischio sismico. - Saper mettere in relazione le caratteristiche di una roccia con la sua origine. - Saper osservare un ambiente sedimentario evidenziandone le caratteristiche ed associarlo ad un processo di trasporto. | <p>Lezione partecipata</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi</p> <p>Visita al planetario</p> | <p>Libro di testo</p> <p>Strumenti multimediali (immagini, animazioni, video, laboratori virtuali)</p> | <p>Dicembre - Gennaio</p> |
| | <p>2.2. L'idrosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'idrosfera: distribuzione delle acque sulla terra. - Acque marine e | <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere l'acqua come risorsa fondamentale per l'uomo e per gli ecosistemi. - Saper descrivere la | <p>Lezione partecipata</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi</p> | <p>Libro di testo</p> <p>Mappe concettuali e schemi</p> | <p>Febbraio</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>acque continentali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principali caratteristiche di oceani, fiumi, laghi, ghiacciai. <p>Infiltrazione dell'acqua nel terreno: falde freatiche e artesiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inquinamento delle acque. | <p>diversa localizzazione delle acque evidenziandone i collegamenti e le relazioni con l'atmosfera e la litosfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper mettere in relazione la distribuzione degli inquinanti con le caratteristiche dei vari compartimenti dell'idrosfera e con il processo di infiltrazione. | | <p>Strumenti multimediali (immagini, animazioni e video)</p> | |
| | <p>2.3. L'atmosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'atmosfera: origine e caratteristiche. - Temperatura, pressione ed umidità. - I fenomeni meteorologici e le loro cause. - Il clima: fattori climatici, climatogrammi e cambiamenti climatici. - L'inquinamento atmosferico: il "buco" nell'ozono, l'effetto serra, le piogge acide. | <ul style="list-style-type: none"> - Saper descrivere la composizione e le caratteristiche dell'atmosfera. - Saper definire le grandezze temperatura, umidità a pressione dell'aria ed individuare i fattori che causano la loro variazione. - Saper individuare alcune delle principali cause dei cambiamenti climatici. - Saper mettere in relazione le attività umane ed i cambiamenti della composizione dell'atmosfera. | <p>Lezione partecipata</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi</p> <p>Progetto interdisciplinare sulla meteorologia</p> | <p>Libro di testo</p> <p>Strumenti multimediali (immagini, animazioni, video)</p> | <p>Marzo</p> |
| <p>3 EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> | <p>3.1 Inquinamento e conseguenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - I tipi di inquinanti - Le fonti dell'inquinamento | <ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le fonti di inquinanti. - Saper identificare le conseguenze ambientali e per la salute dell'inquinamento. | <p>Lezione partecipata</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi</p> <p>Visita al depuratore</p> | <p>Libro di testo</p> <p>Strumenti multimediali (immagini, animazioni, video)</p> | <p>Aprile - Maggio e nel corso dei moduli precedenti</p> |
| | <p>3.2 Gestione dei rifiuti e riciclaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificazione dei rifiuti | <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere l'importanza di una gestione consapevole e sostenibile dei rifiuti | | | |
| | <p>3.3 Utilizzo delle risorse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le risorse del pianeta terra - Produzione di energia elettrica - Impronta idrica, | <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le risorse (energetiche, idriche, ecologiche, materie prime) utilizzate nella produzione dei beni | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | ecologica e di carbonio - Sviluppo sostenibile | di consumo - Saper riconoscere i comportamenti da evitare nell'ottica di uno sviluppo sostenibile | | | |
| | 3.4 Rischio idrogeologico - Definizione di rischio idrogeologico - Attività umane che incidono sul rischio idrogeologico - I danni provocati da un'errata gestione del territorio italiano | - Saper riconoscere nel territorio i fattori che influenzano il rischio idrogeologico | | | |

3. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

| VERIFICHE | |
|----------------------|----------------------------------|
| Numero | Tipologia |
| 1 o 2 a quadrimestre | Verifica orale |
| 2 a quadrimestre | Verifica scritta semistrutturata |

PRATO, 09 Giugno 2015

Il Docente

Dott. Francesco Sacconi



Istituto Professionale "Guglielmo
Marconi"



**PROGRAMMA SVOLTO
STORIA**

A.S.2014-15 CLASSE 1 F
Prof. Tommaso Tasselli

STORIA

Manuale adottato G.Di Caro, N.Cristino, G.Castellano, STORIA E STORIE SETTORIALI, Petrini editore

MODULO 1 Dalla preistoria alla storia

- U.D.1 Dal Paleolitico alla rivoluzione neolitica
- U.D.2 Dai villaggi alle città

MODULO 2 Le grandi civiltà del Vicino Oriente

- U.D.1 Le civiltà antiche mesopotamiche (Sumeri, Babilonesi)
- U.D.2 L'antico Egitto
- U.D.3 Le popolazioni degli altopiani (Hittiti,)
- U.D.4 Le popolazioni dell'area palestinese (Ebrei)

MODULO 3 La Grecia antica e l'ellenismo

- U.D.1 I Cretesi
- U.D.2 La civiltà delle pòleis
- U.D.3 Sparta e Atene
- U.D.4 L'età classica ad Atene
- U.D.5 L'ellenismo

MODULO 4 Le popolazioni italiche e Roma antica

- U.D.1 Gli Etruschi
- U.D.2 Le origini della civiltà romana (dalla monarchia alla repubblica)

Gli studenti

Il docente