

# I.P.S.I.A. "G. MARCONI" - PRATO (PO)

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

## PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE: 1<sup>a</sup> Sez. \_\_E\_\_

DOCENTE : Prof. FRANCESCO SARDELLA

\*\*\*\*\*

### DIRITTO

#### **1) I principi generali del diritto.**

##### **a) La funzione delle norme giuridiche**

- Le regole o norme
- Le norme giuridiche e i loro caratteri
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- Il diritto e le sue partizioni

##### **b) Le fonti del diritto**

- Le fonti del diritto e la loro organizzazione
- Le fonti primarie
- Le fonti secondarie

##### **c) Efficacia delle norme giuridiche**

- L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo
- L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio

##### **d) I soggetti del diritto**

- I destinatari delle norme giuridiche
- La capacità giuridica
- La capacità di agire
- L'incapacità assoluta di agire
- L'incapacità relativa di agire
- L'amministrazione di sostegno
- La rappresentanza

- Le sedi delle persone fisiche
- La scomparsa, l'assenza e la morte presunta

**e) Le organizzazioni collettive**

- Le organizzazioni collettive
- La Costituzione ed il riconoscimento delle organizzazioni
- Le associazioni non riconosciute
- Gli enti non profit
- Gli organi degli enti
- L'estinzione degli enti

**f) Il rapporto giuridico**

- Il rapporto giuridico
- I diritti personali
- I diritti patrimoniali
- L'oggetto del rapporto giuridico
- Il contratto

**g) Lo Stato**

- Lo Stato ed il suo processo di formazione
- Il territorio
- Il popolo
- La sovranità

**h) Le forme di Stato e di Governo**

- Le forme di Stato
- Lo Stato assoluto
- Lo Stato liberale
- Lo Stato socialista
- Lo Stato totalitario
- Lo Stato democratico
- Lo Stato accentrato, federale e regionale
- Le forme di governo
- La monarchia
- La repubblica

## ECONOMIA

### **a) I sistemi economici e la loro evoluzione**

- I bisogni economici
- I caratteri dei bisogni economici
- Le tipologie dei bisogni economici
- I beni e i servizi
- La classificazione dei beni economici

### **b) Le principali politiche economiche dell'Unione Europea**

- La politica agricola comune
- La politica ambientale
- La politica monetaria dell'Unione Europea

### **c) Il sistema economico**

- Il sistema economico
- Le relazioni monetarie e reali
- I problemi di un sistema economico

### **d) Evoluzione dei sistemi economici**

- L'economia feudale
- Il mercantilismo
- La fisiocrazia
- Il sistema liberista e la società capitalista
- Il pensiero socialista e il sistema collettivista
- La crisi economica del 1929 e il New Deal
- La teoria Keynesiana della spesa pubblica
- Il sistema economico misto
- Lo Stato sociale
- Il neoliberismo

### **e) I soggetti del sistema economico: i comportamenti delle famiglie**

- Il patrimonio e il reddito
- Il consumo
- Il risparmio
- Gli investimenti

Prato, lì 10.06.2015

IL DOCENTE

---

GLI ALUNNI

---

---

**Programma didattico**

*Prof. ssa:* TARCHI CARLA  
*Materia :* Scienze Integrate: FISICA  
*Classi :* 1C – 1D – 1E – 1F

**GRANDEZZE FISICHE E MISURE**

**La misura e gli errori**

- Le grandezze fisiche. La misura. L'unità di misura. Sistema Internazionale: grandezze fondamentali e derivate. Lunghezze e volumi. Massa e peso. Densità. Notazione scientifica.
- L'incertezza di una misura: errori sistematici e accidentali. L'errore nelle misure dirette. Errore di sensibilità. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale. Cifre significative e arrotondamento.

**Le grandezze vettoriali**

- Grandezze scalari e vettoriali. Somma di vettori: metodo punta-coda e regola del parallelogramma. Moltiplicazione di un vettore per un numero.
- Le forze: effetti statici e dinamici. Deformazioni elastiche: legge di Hooke. Misura delle forze: dinamometro; unità di misura. Carattere vettoriale delle forze.

**LE FORZE E L'EQUILIBRIO**

**L'equilibrio dei corpi solidi**

- Equilibrio di un punto materiale. Equilibrio sul piano inclinato. Corpo rigido. Effetto di rotazione delle forze: momento. Vincoli e reazioni vincolari. Condizioni di equilibrio. Le leve.

**L'equilibrio dei fluidi**

- I fluidi e le loro proprietà. La pressione. Principio di Pascal e applicazioni.
- Pressione idrostatica: legge di Stevin e conseguenze.
- Principio di Archimede e condizioni di galleggiamento.
- Pressione atmosferica ed esperimento di Torricelli. Varie unità di misura della pressione.

**IL MOVIMENTO DEI CORPI**

**I moti rettilinei**

- Traiettoria, sistemi di riferimento. Velocità media.
- Moto rettilineo uniforme: legge e diagramma orari.
- Moti accelerati: accelerazione media. Moto uniformemente accelerato: leggi e diagrammi per velocità e spazio.

**LABORATORIO**

1. Misure di lunghezza e massa e calcolo di volumi e densità (uso del calibro).
2. Composizione di vettori: regola del parallelogramma per le forze.
3. Legge di Hooke: taratura di una molla.
4. Equilibrio di un'asta rigida vincolata.
5. Rotaia a cuscino d'aria: legge oraria del moto uniforme.
6. Rotaia a cuscino d'aria: legge oraria del moto uniformemente accelerato.



Istituto Professionale " *Giuglielmo*  
*Marconi* "



*Manutenzione e Assistenza tecnica*

---

**Programma svolto di Geografia Generale ed economica nella classe I sez. E**

**Anno scolastico 2014-2015**

**Materia: Geografia Generale ed Economica**

**Docente: De Lorenzo Filomena**

**Libro di testo adottato: "Geo Start", De Agostini Ed. 2014**

**Unità 1. STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA**

- Paralleli e meridiani
- Le carte geografiche: che cosa sono e come sono fatte
- Il contenuto delle carte geografiche
- I dati statistici e i principali tipi di grafici

**Unità 2. I CLIMI E GLI AMBIENTI DEL PIANETA TERRA**

- Gli ambienti naturali della Terra

**FOCUS ITALIA – UN PAESE DAL CLIMA TEMPERATO**

- Il vantaggio della posizione
- La varietà della regione fisica
- Il mosaico dei climi
- Organizzazione politica
- La struttura economica

*Gli italiani e l'Italia*

- Un paese molto popolato
- La denatalità
- Speranza di vita
- Indice di vecchiaia
- Il declino demografico
- Un Paese multi-etnico

### **Unità 3. I POPOLI E LE CULTURE DEL MONDO**

- Sulla terra vivono sette miliardi di persone
- Come cambia la struttura della popolazione
- Le migrazioni
- Le migrazioni internazionali

### **Unità 4. GLI INSEDIAMENTI E LE CITTA'**

- La distribuzione della popolazione non è uniforme
- Sempre più cittadini
- Le grandi aree urbane

### **Unità 5. GLOBALIZZAZIONE E SQUILIBRI**

- L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)
- Unione Europea: storia e istituzioni
- UE e la vita dei cittadini
- La globalizzazione economica
- Sviluppo economico (PIL) e sviluppo umano (ISU)

### **Unità 6. I SETTORI ECONOMICI E LE PRODUZIONI**

- I settori produttivi (primario, secondario, terziario e quaternario)

GLI ALUNNI

LA DOCENTE

ITALIANO  
PROGRAMMA SVOLTO A.A 2014/2015  
I.P.S.I.A MARCONI  
Professoressa Miriam Pierozzi  
CLASSE 3 D

1. POESIA E PROSA DEL DUECENTO

- Poesia Religiosa: Francesco d'Assisi *Cantico delle Creature*
- La Scuola Siciliana: Giacomo da Lentini *Io m'aggio posto in core a Dio servire*
- Lo Stilnovo, storia e tematiche della nuova poetica: Guido Guinizzelli *Al cor Gentile Rempaira sempre amore*

2. DANTE ALIGHIERI

Vita, poetica, le opere e La Divina Commedia: *Divina Commedia Inferno* Canti I,III, V,X, XIII, XVI, XXXII; *Divina Commedia Purgatorio* Canti III, XVI

3. POESIA DEL TRECENTO CENNI

4. FRANCESCO PETRARCA

La vita, la poetica e le opere: *L'epistolario La salita a monte Ventoso; Canzoniere: Era il giorno ch'al sol si scoloraro; Movesi il vecchierel canuto et bianco; Pace non trovo, et non ò da far guerra; La vita fugge e non s'arresta una hora*

5. GIOVANNI BOCCACCIO

La vita e le Opere. *Decameron: Un quadro di morte Firenze devastata dalla peste; La lieta brigata; L'ebreo Melchisedech e il Saladin; Andreuccio da Perugia; Lisabetta da Messina; Chichibò e la gru; Calandrino e la pietra che rende invisibili*

6. POESIA DEL QUATTROCENTO:

Umanesimo e Rinascimento  
Firenze Medicea

7. Ludovico Ariosto

Vita e opere  
*La Pazzia di Orlando ( XXIII, 102-136)*

Prato 09/06/2015

Gli alunni

---

---

Il Docente

---



STORIA  
PROGRAMMA SVOLTO A.A 2014/2015  
I.P.S.I.A MARCONI  
Professoressa Miriam Pierozzi  
CLASSE 1E

- Preistoria: le origini dell'umanità e la rivoluzione neolitica
- Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri e Accadi; I Babilonesi; Gli Hittiti; Gli Assiri
- La Civiltà Egizia
- I Fenici
- Gli Ebrei
- I Cretesi
- La civiltà Persiana
- Le origini della civiltà greca e la nascita delle Pólis
- Sparta e Atene
- Guerre Persiane
- La Guerra del Peloponneso e la crisi delle Pólis
- Alessandro Magno e l'Ellenismo
- Gli Etruschi
- Roma nell'età Monarchica e Roma Repubblicana
- Le Guerre Puniche

**Prato 09/06/2015**

**Gli alunni**

---

---

**Il Docente**

---

**I.P.S.I.A. G. Marconi**  
**SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA**  
**Programma Anno scolastico 2014 /2015**  
**Docenti: Luca Cecchi – Paola Tassi**  
**Classe 1    Sezione E**

Testo utilizzato: **M. Wyssession, D. Frank e S. Yancopoulos – Chimica smart – linx**

**Le proprietà della materia**

La classificazione della materia. Sostanze pure, semplici e composte. Miscugli omogenei ed eterogenei. Le trasformazioni fisiche. La densità di sostanze solide e liquide. Metodi di identificazione di una sostanza.

Le tecniche di separazione dei componenti di un miscuglio: filtrazione, centrifugazione, evaporazione e distillazione.

Gli stati di aggregazione della materia. Le proprietà dello stato solido, di quello liquido e di quello gassoso. I passaggi di stato.

**Le principali leggi dei gas**

La pressione, il volume e la temperatura nei gas: legge di Boyle, legge di Charles e legge di Gay-Lussac. La legge generale dei gas.

**Le prime teorie sulla struttura atomica**

Trasformazioni chimiche e reazioni chimiche. Distinzione fra trasformazioni chimiche e fisiche. I primi modelli atomici. La teoria atomica di Dalton. L'atomo di Rutherford.

**La moderna teoria atomica**

Le particelle subatomiche: elettroni, protoni e neutroni. Il numero atomico Z e di massa A. Gli isotopi degli elementi. Il modello atomico di Bohr. La distribuzione degli elettroni nei primi venti elementi della tavola periodica. Gli Elettroni di valenza. La Rappresentazione di Lewis.

**La tavola periodica degli elementi**

Il sistema periodico attuale. I simboli dei principali elementi. I gruppi e i periodi della tavola periodica. La classificazione degli elementi in metalli, semimetalli e non metalli.

**LABORATORIO**

**Esercitazioni dimostrative su:**

- Sicurezza in laboratorio
- Norme e simboli di pericolo
- In laboratorio: gli strumenti e il loro utilizzo
- La relazione di laboratorio: come realizzarla
- I miscugli: tipologie e metodi di separazione
- Le soluzioni: preparazione di una soluzione a concentrazione nota
- Determinazione della densità di campioni liquidi e solidi
- Le leggi dei gas: verifica seconda legge di Guy-Lussac tramite apposita apparecchiatura

- Distinguere le trasformazioni fisiche e chimiche
- Verifica della legge di conservazione della massa
- Osservazioni al microscopio

Data            05/06/2015

**Docente**

**Docente**

**Allievo**

**Allievo**

Luca Cecchi

Paola Tassi



**Disciplina di: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione**

**Classe: 1E**

**A.S. 2014/15**

**Prof: Giacomelli Filippo**

**PROGRAMMA SVOLTO**

ORD. MODULO	MODULO	ARGOMENTO
1	I sistemi di numerazione	
		Sistemi di numerazione non posizionali e posizionali
		Le basi del sistema di numerazione
		Le cifre e le posizioni in un sistema di numerazione
		Valor minimo e massimo rappresentabile in un sistema di numerazione con un numero fissato di posizioni
		Conversione tra i vari sistemi di numerazione
		Addizione e moltiplicazione nel sistema Binario
		La codifica delle informazioni
2	Conosciamo i tipi di Computer e le periferiche	
		Il Computer
		L'hardware
		Il software.
		Il computer nella vita di ogni giorno.
3	Funzioni di un sistema operativo.	
		Sistemi operativi
		Windows
4	La rete Internet	
		I malware
		Il diritto d'autore, il commercio elettronico, il furto d'identità
		Interazione con la Pubblica Amministrazione
		Funzionamento della navigazione in rete, la posta elettronica, la PEC
5	Strumenti di videoscrittura (microsoft Word)	
		Struttura di una pagina Word



		I caratteri ed operazioni sui caratteri
		I paragrafi
		Le immagini e la loro collocazione
6	I fogli di calcolo (Microsoft Excel)	
		Significato ed usi di un foglio di calcolo
		Struttura del foglio di Excel
		Selezione, ridimensionamento delle celle
		Proprietà delle celle
		I grafici con Excel
		Le formule

Prato, 10 Giugno 2015

Tutte le dispense del corso sono presenti sul sito web della scuola

<http://www.marconi.prato.gov.it>

Nella sezione studenti e famiglie - Alla voce dispense  
Del prof. Giacomelli filippo - Alla disciplina di interesse

# ISTITUTO PROFESSIONALE "GUGLIELMO MARCONI"

Anno Scolastico 2014-2015

## Programmazione di: SCIENZE DELLA TERRA

Classe 1<sup>^</sup> Sez. F

Docente: Francesco Sacconi

### 1. QUADRO DELLE COMPETENZE

*Asse Culturale. scientifico - tecnologico (D.M. 139/2007)*

1. Acquisire la consapevolezza della continua evoluzione del pensiero scientifico
2. Prendere coscienza della complessità dei fenomeni naturali e delle loro interazioni
3. Sviluppare un atteggiamento responsabile nel proprio rapporto con l'ambiente naturale, il territorio e le sue risorse

### 2. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Ore annue	Uscite, assemblee e altro	Verifiche scritte	Verifiche orali	Totale ore
66	8	4	16	38

N°	MODULO	TEMPI (ore)		
1	LA TERRA NEL SISTEMA SOLARE	9		
2	IL SISTEMA TERRA	Litosfera e struttura interna della terra	8	19
		Idrosfera	6	
		Atmosfera	6	
3	EDUCAZIONE AMBIENTALE	Inquinamento e conseguenze	3	9
		Gestione dei rifiuti e riciclaggio	2	
		Utilizzo delle risorse	2	
		Rischio idrogeologico	2	
<b>Totale ore utilizzate</b>				<b>38</b>

MODULO	OBIETTIVI		METODOLOGIE		
	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRATEGIA	MEZZI	TEMPI
1 LA TERRA NEL SISTEMA SOLARE	- Origine del sistema solare. - Caratteristiche principali del sole. - Differenze tra pianeti terrestri e gioviani. - I moti dei corpi celesti: la legge di	- Saper distinguere le principali caratteristiche dei pianeti terrestri e gioviani. - Saper descrivere la struttura del sole. - Saper descrivere le conseguenze dei	Lezione partecipata  Lavoro a piccoli gruppi  Visita al planetario	Libro di testo  Mappe concettuali e schemi  Strumenti multimediali	Ottobre - Novembre

	<p>gravitazione universale e le leggi di Keplero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze: le stagioni.</li> <li>- Il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze: alternarsi del dì e della notte, forma della terra.</li> <li>- Forma della Terra e reticolato geografico (longitudine e latitudine).</li> </ul>	<p>moti di rotazione e rivoluzione della terra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper orientarsi con le coordinate geografiche.</li> </ul>		(immagini e video)	
<p><b>2</b> <b>IL SISTEMA</b> <b>TERRA</b></p>	<p><b>2.1. Litosfera e struttura interna della terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Litosfera: caratteristiche.</li> <li>- Struttura interna della terra. Il campo magnetico terrestre e sue conseguenze.</li> <li>- I minerali: caratteristiche e proprietà.</li> <li>- Le trasformazioni della litosfera: il ciclo delle rocce.</li> <li>- Rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.</li> <li>- Il modellamento della superficie terrestre: processi di erosione e trasporto. Il rischio idrogeologico.</li> <li>- La teoria della tettonica delle placche e la distribuzione dei terremoti e dei vulcani come prova della tettonica delle placche.</li> <li>- Rischio sismico in Italia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper interpretare le mappe delle placche litosferiche e metterle in relazione con le mappe del rischio sismico.</li> <li>- Saper mettere in relazione le caratteristiche di una roccia con la sua origine.</li> <li>- Saper osservare un ambiente sedimentario evidenziandone le caratteristiche ed associarlo ad un processo di trasporto.</li> </ul>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi</p> <p>Visita al planetario</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Strumenti multimediali (immagini, animazioni, video, laboratori virtuali)</p>	<p>Dicembre - Gennaio</p>
	<p><b>2.2. L'idrosfera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'idrosfera: distribuzione delle acque sulla terra.</li> <li>- Acque marine e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riconoscere l'acqua come risorsa fondamentale per l'uomo e per gli ecosistemi.</li> <li>- Saper descrivere la</li> </ul>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Mappe concettuali e schemi</p>	<p>Febbraio</p>

	<p>acque continentali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali caratteristiche di oceani, fiumi, laghi, ghiacciai.</li> </ul> <p>Infiltrazione dell'acqua nel terreno: falde freatiche e artesiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquinamento delle acque.</li> </ul>	<p>diversa localizzazione delle acque evidenziandone i collegamenti e le relazioni con l'atmosfera e la litosfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper mettere in relazione la distribuzione degli inquinanti con le caratteristiche dei vari compartimenti dell'idrosfera e con il processo di infiltrazione.</li> </ul>		<p>Strumenti multimediali (immagini, animazioni e video)</p>	
	<p><b>2.3.</b> <b>L'atmosfera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'atmosfera: origine e caratteristiche.</li> <li>- Temperatura, pressione ed umidità.</li> <li>- I fenomeni meteorologici e le loro cause.</li> <li>- Il clima: fattori climatici, climatogrammi e cambiamenti climatici.</li> <li>- L'inquinamento atmosferico: il "buco" nell'ozono, l'effetto serra, le piogge acide.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper descrivere la composizione e le caratteristiche dell'atmosfera.</li> <li>- Saper definire le grandezze temperatura, umidità a pressione dell'aria ed individuare i fattori che causano la loro variazione.</li> <li>- Saper individuare alcune delle principali cause dei cambiamenti climatici.</li> <li>- Saper mettere in relazione le attività umane ed i cambiamenti della composizione dell'atmosfera.</li> </ul>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi</p> <p>Progetto interdisciplinare sulla meteorologia</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Strumenti multimediali (immagini, animazioni, video)</p>	<p>Marzo</p>
<p><b>3</b> <b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b></p>	<p><b>3.1</b> <b>Inquinamento e conseguenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I tipi di inquinanti</li> <li>- Le fonti dell'inquinamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper individuare le fonti di inquinanti.</li> <li>- Saper identificare le conseguenze ambientali e per la salute dell'inquinamento.</li> </ul>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi</p> <p>Visita al depuratore</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Strumenti multimediali (immagini, animazioni, video)</p>	<p>Aprile - Maggio e nel corso dei moduli precedenti</p>
	<p><b>3.2</b> <b>Gestione dei rifiuti e riciclaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificazione dei rifiuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riconoscere l'importanza di una gestione consapevole e sostenibile dei rifiuti</li> </ul>			
	<p><b>3.3</b> <b>Utilizzo delle risorse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le risorse del pianeta terra</li> <li>- Produzione di energia elettrica</li> <li>- Impronta idrica,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riconoscere le risorse (energetiche, idriche, ecologiche, materie prime) utilizzate nella produzione dei beni</li> </ul>			



	ecologica e di carbonio - Sviluppo sostenibile	di consumo - Saper riconoscere i comportamenti da evitare nell'ottica di uno sviluppo sostenibile			
	<b>3.4 Rischio idrogeologico</b> - Definizione di rischio idrogeologico - Attività umane che incidono sul rischio idrogeologico - I danni provocati da un'errata gestione del territorio italiano	- Saper riconoscere nel territorio i fattori che influenzano il rischio idrogeologico			

### 3. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VERIFICHE	
Numero	Tipologia
1 o 2 a quadrimestre	Verifica orale
2 a quadrimestre	Verifica scritta semistrutturata

PRATO, 09 Giugno 2015

*Il Docente*

*Dott. Francesco Sacconi*