

**dalla Prof.ssa. :** Ramogida Caterina  
**per la materia :** DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA  
**nella classe :** 1° C

### **Principi generali del diritto.**

Funzione delle norme giuridiche. Le regole o norme. Le norme giuridiche e i loro caratteri. L'interpretazione delle norme giuridiche. Il diritto e le sue partizioni.

Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica. Le fonti primarie. Le fonti secondarie.

L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo. L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio.

### **I soggetti del diritto.**

I destinatari delle norme giuridiche. La capacità giuridica. La capacità di agire. L'incapacità assoluta di agire.

Il rapporto giuridico. I diritti personali. I diritti patrimoniali. L'oggetto del rapporto giuridico.

### **Lo Stato.**

Lo Stato e il suo processo di formazione. Elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità.

Le forme di Stato. Lo Stato assoluto. Lo Stato liberale. Lo Stato socialista. Lo Stato totalitario. Lo Stato democratico. Lo Stato accentrato, federale e regionale. Le forme di Governo. La Monarchia. La Repubblica.

### **I sistemi economici e la loro evoluzione.**

Che cos'è l'economia politica. Come rispondono le persone alle situazioni di necessità. I bisogni economici. I caratteri dei bisogni economici. Le tipologie dei bisogni economici. I beni e i servizi. La classificazione dei beni economici.

Che cos'è un sistema economico e come funziona. I soggetti del sistema e le loro attività. Il mercato (cenni).

**Firme degli studenti**

.....

.....

**Firma della Professoressa**

.....

Prato, 10.06.2015

**Programma didattico**

*Prof. ssa:* TARCHI CARLA  
*Materia :* Scienze Integrate: FISICA  
*Classi :* 1C – 1D – 1E – 1F

**GRANDEZZE FISICHE E MISURE**

**La misura e gli errori**

- Le grandezze fisiche. La misura. L'unità di misura. Sistema Internazionale: grandezze fondamentali e derivate. Lunghezze e volumi. Massa e peso. Densità. Notazione scientifica.
- L'incertezza di una misura: errori sistematici e accidentali. L'errore nelle misure dirette. Errore di sensibilità. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale. Cifre significative e arrotondamento.

**Le grandezze vettoriali**

- Grandezze scalari e vettoriali. Somma di vettori: metodo punta-coda e regola del parallelogramma. Moltiplicazione di un vettore per un numero.
- Le forze: effetti statici e dinamici. Deformazioni elastiche: legge di Hooke. Misura delle forze: dinamometro; unità di misura. Carattere vettoriale delle forze.

**LE FORZE E L'EQUILIBRIO**

**L'equilibrio dei corpi solidi**

- Equilibrio di un punto materiale. Equilibrio sul piano inclinato. Corpo rigido. Effetto di rotazione delle forze: momento. Vincoli e reazioni vincolari. Condizioni di equilibrio. Le leve.

**L'equilibrio dei fluidi**

- I fluidi e le loro proprietà. La pressione. Principio di Pascal e applicazioni.
- Pressione idrostatica: legge di Stevin e conseguenze.
- Principio di Archimede e condizioni di galleggiamento.
- Pressione atmosferica ed esperimento di Torricelli. Varie unità di misura della pressione.

**IL MOVIMENTO DEI CORPI**

**I moti rettilinei**

- Traiettoria, sistemi di riferimento. Velocità media.
- Moto rettilineo uniforme: legge e diagramma orari.
- Moti accelerati: accelerazione media. Moto uniformemente accelerato: leggi e diagrammi per velocità e spazio.

**LABORATORIO**

1. Misure di lunghezza e massa e calcolo di volumi e densità (uso del calibro).
2. Composizione di vettori: regola del parallelogramma per le forze.
3. Legge di Hooke: taratura di una molla.
4. Equilibrio di un'asta rigida vincolata.
5. Rotaia a cuscino d'aria: legge oraria del moto uniforme.
6. Rotaia a cuscino d'aria: legge oraria del moto uniformemente accelerato.



Istituto Professionale " *Giuglielmo*  
*Marconi* "



*Manutenzione e Assistenza tecnica*

---

**Programma svolto di Geografia Generale ed economica nella classe I sez. C**

**Anno scolastico 2014-2015**

**Materia: Geografia Generale ed Economica**

**Docente: De Lorenzo Filomena**

**Libro di testo adottato: "Geo Start", De Agostini Ed. 2014**

**Unità 1. STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA**

- Paralleli e meridiani
- Le carte geografiche: che cosa sono e come sono fatte
- Il contenuto delle carte geografiche
- I dati statistici e i principali tipi di grafici

**Unità 2. I CLIMI E GLI AMBIENTI DEL PIANETA TERRA**

- Gli ambienti naturali della Terra

**FOCUS ITALIA – UN PAESE DAL CLIMA TEMPERATO**

- Il vantaggio della posizione
- La varietà della regione fisica
- Il mosaico dei climi
- Organizzazione politica
- La struttura economica

*Gli italiani e l'Italia*

- Un paese molto popolato
- La denatalità
- Speranza di vita
- Indice di vecchiaia
- Il declino demografico
- Un Paese multi-etnico

### **Unità 3. I POPOLI E LE CULTURE DEL MONDO**

- Sulla terra vivono sette miliardi di persone
- Come cambia la struttura della popolazione
- Le migrazioni
- Le migrazioni internazionali

### **Unità 4. GLI INSEDIAMENTI E LE CITTA'**

- La distribuzione della popolazione non è uniforme
- Sempre più cittadini
- Le grandi aree urbane

### **Unità 5. GLOBALIZZAZIONE E SQUILIBRI**

- L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)
- Unione Europea: storia e istituzioni
- UE e la vita dei cittadini
- La globalizzazione economica
- Sviluppo economico (PIL) e sviluppo umano (ISU)

### **Unità 6. I SETTORI ECONOMICI E LE PRODUZIONI**

- I settori produttivi (primario, secondario, terziario e quaternario)

GLI ALUNNI

LA DOCENTE

# I.P.S.I.A. G. Marconi - a.s. 2014-'15

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>Docente</b>	<b>Ippoliti Valeria</b>
<b>Classi</b>	<b>IC</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Lingua e letteratura italiana</b>

### CONTENUTI

#### ➤ RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Elementi di:  
fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, lessico, analisi logica fino al complemento di termine.
- Le altre tipologie di linguaggio:  
filmico, pittorico, giornalistico.
- La scrittura funzionale:  
il tema, il riassunto, l'articolo di giornale, la relazione
- I vari tipi di testo:  
testo descrittivo, testo narrativo
- Scrittura creativa.

#### ➤ LETTERATURA

- Educazione alla testualità e avvicinamento alla letteratura:  
testo letterario narrativo in prosa o in versi.
- Elementi di narratologia:  
fabula, intreccio, sequenze, il sistema dei personaggi, il tempo, lo spazio, il narratore.
- I generi letterari:  
il mito: gli eroi e il senso del magico; la fiaba e la favola: luoghi, personaggi e "realtà" a confronto; la leggenda, il racconto, il romanzo
- Approccio ai diversi generi di racconto:  
fantasy, umoristico, giallo, avventura, etc.

Prato, 08/06/2015

FIRMA

Prof.ssa Ippoliti Valeria

Docente	Ippoliti Valeria
Classi	IC
Disciplina	Storia

## 1) CONTENUTI

### ➤ La Preistoria e le civiltà dei grandi fiumi

- La Preistoria
- Le civiltà della Mesopotamia:  
i sumeri, gli accadi, i babilonesi, gli assiri  
I sumeri, primi "ingegneri": approfondimento
- L'Egitto: religione, cultura e scienza
- Le civiltà del Nilo: ittiti, ebrei e fenici

### ➤ L'età classica: la civiltà greca

- formazioni economiche e sociali, organizzazioni politiche e giuridiche, visioni del mondo, arte, pensiero, religiosità.
- Creta, la civiltà dell'isola
- Sparta e Atene, la *pòlis* aristocratica e la *pòlis* democratica
- La nascita e il declino delle *poleis* greche.
- Alessandro Magno e l'Ellenismo.

### ➤ I primi insediamenti in Italia:

- Civiltà villanoviana
- Nuraghe
  - Approfondimento sugli Etruschi

Prato, 08/06/2015

FIRMA  
Prof.ssa Ippoliti Valeria

IPSIA "G. Marconi"

Anno scolastico 2014/2014

CLASSE 1C

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: EMANUELA CERCHIE'

MODULO 0 NICE TO MEET YOU		
Competenze 1-2-3	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	lessico
Greetings and introductions Ask personal questions	Present simple -to be Articoli indeterminativi Plurale dei nomi Pronomi soggetto Aggettivi possessivi Aggettivi e pronomi dimostrativi Wh-questions: what, who, when, where, how old	Family, numbers, countries and nationalities.  Informazioni personali

MODULO 1 HOUSE AND HOME		
Competenze 1-3-4	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	lessico
Describing rooms and houses	There is /There are Some / Any Prepositions of place Object Pronouns Have got	Colours Rooms and furniture

MODULO 2 WORK AND PLAY		
Competenze 1-3-4	Conoscenze	
Telling the time Talking about likes and dislikes Talking about daily routine	Strutture grammaticali Present Simple – positive and negative Prepositions of time Present Simple – questions and short answers	Everyday activities Household chores

MODULO 3 FITNESS FIRST!		
Competenze 1-3-4	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	lessico
Talking about ability	Expressions of frequency Adverbs of frequency Can / Can't	Sport and fitness

MODULO 4 OUR WORLD		
Competenze 1-3-4	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	lessico
Talking about quantity	Countable and uncountable nouns How much / How many? A few / a little / a lot of / much / many Imperatives Too many / too much; (not) enough	Animals The environment
MODULE 5 JUST THE JOB		
Competenze 1-3-4	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	lessico
Speaking on the phone	Present continuous Present Simple VS Present Continuous Modifiers – really, very, quiet Possessive pronouns	Personality adjectives Jobs

#### STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo “Moving up” volume 1 e Cd allegati. Gina D.B. Clemen; Fiorenza Iori, Black Cat Ed.



ANNO SCOLASTICO 2014/15

## **PROGRAMMA DI MATEMATICA CLASSE 1C**

PROF. LORENZA NOCENTINI

### **NUMERI NATURALI.**

Rappresentazione grafica. Addizione e proprietà. Sottrazione. Moltiplicazione e proprietà. Relazione fra moltiplicazione e addizione. Divisione. Potenza e operazioni fra potenze. Multipli e divisori di un numero. Numeri primi. Regole di divisibilità. M.C.D. e m.c.m. di due o più numeri naturali. Espressioni numeriche.

### **NUMERI RAZIONALI.**

Definizione. Riduzione di una frazione ai minimi termini e trasformazione di una frazione in un'altra ad essa equivalente. Ordinamento. Operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione, numeri reciproci, divisione.

### **NUMERI DECIMALI E FRAZIONI DECIMALI.**

Numeri decimali. Come si riconoscono le frazioni decimali. Trasformazione di una frazione in un numero decimale. Trasformazione di un numero decimale in frazione.

### **NUMERI RELATIVI.**

Generalità. Rappresentazione grafica. Confronto. Operazioni: addizione, opposto, sottrazione, moltiplicazione, numeri reciproci, divisione, potenza, potenza con esponente intero negativo.

### **MONOMI**

Calcolo letterale. Generalità. Grado di un monomio. Operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione, potenza, divisione, M.C.D. e m.c.m. di due o più monomi.

### **POLINOMI**

Definizione e grado di un polinomio. Polinomi completi e omogenei. Operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione fra polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, prodotto della somma di due termini per la loro differenza.

### **EQUAZIONE DI PRIMO GRADO.**

Definizione di equazione e di identità. Vari tipi di equazioni. Equazioni equivalenti. Principi di equivalenza delle equazioni. Forma canonica di una equazione. Risoluzione e discussione dell'equazione di primo grado ad un'incognita.

### **PIANO CARTESIANO**

Definizione di coordinate cartesiane nel piano cartesiano. Formula della distanza di due punti. Esercizi con il calcolo del perimetro di figure geometriche conoscendo le coordinate dei vertici.

Prato 7 Giugno 2015

Prof. Lorenza Nocentini

***Programma didattico svolto nell'anno scolastico in corso***

*dal Prof. :            ANDREA PUGGELLI*  
*per la materia :    EDUCAZIONE FISICA*  
*nelle classe :      1C*

***Programma di EDUCAZIONE FISICA***

***ATTIVITA' MOTORIA DI BASE***

- 1. Esercizi a corpo libero di mobilizzazione articolare, potenziamento organico generale e tonificazione muscolare per l'aumento delle capacità di forza, velocità e resistenza.*
- 2. Esercizi a carattere preventivo dei principali paramorfismi e correttivi per atteggiamenti posturali errati.*
- 3. Esercizi con piccoli attrezzi (funicelle, bastoni, palle medicinali, ecc.) atti a migliorare la destrezza e l'abilità oculo-manuale.*

***ATTIVITA' PRESportiva E SPORTIVA***

*Fondamentali, tecnica individuale e di squadra dei principali giochi sportivi: Pallavolo, Pallacanestro e Calcio a Cinque.*

*Prima fase: acquisizione e consolidamento degli schemi motori specifici per ogni disciplina.*

*Seconda fase: affinamento tecnico dei fondamentali individuali.*

*Terza fase: apprendimento degli schemi di attacco e difesa.*

*Quarta fase: allenamento collettivo sotto forma di partita.*

*Quinta fase: coinvolgimento diretto nell'arbitraggio.*

***PARTE TEORICA***

- 1. Regolamento, casistica e fondamentali dei principali giochi sportivi oggetto delle esercitazioni pratiche.*

*Prato li, 3 Giugno 2015*

*Prof. Puggelli Andrea*

**I.P.S.I.A. G. Marconi**  
**SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA**  
**Programma Anno scolastico 2014 /2015**  
**Docenti: Luca Cecchi – Paola Tassi**  
**Classe 1    Sezione C**

Testo utilizzato: **M. Wyssession, D. Frank e S. Yancopoulos – Chimica smart – linx**

**Le proprietà della materia**

La classificazione della materia. Sostanze pure, semplici e composte. Miscugli omogenei ed eterogenei. Le trasformazioni fisiche. La densità di sostanze solide e liquide. Metodi di identificazione di una sostanza.

Le tecniche di separazione dei componenti di un miscuglio: filtrazione, centrifugazione, evaporazione e distillazione.

Gli stati di aggregazione della materia. Le proprietà dello stato solido, di quello liquido e di quello gassoso. I passaggi di stato.

**Le principali leggi dei gas**

La pressione, il volume e la temperatura nei gas: legge di Boyle, legge di Charles e legge di Gay-Lussac. La legge generale dei gas.

**Le prime teorie sulla struttura atomica**

Trasformazioni chimiche e reazioni chimiche. Distinzione fra trasformazioni chimiche e fisiche. I primi modelli atomici. La teoria atomica di Dalton. L'atomo di Rutherford.

**La moderna teoria atomica**

Le particelle subatomiche: elettroni, protoni e neutroni. Il numero atomico Z e di massa A. Gli isotopi degli elementi. Il modello atomico di Bohr. La distribuzione degli elettroni nei primi venti elementi della tavola periodica. Gli Elettroni di valenza. La Rappresentazione di Lewis.

**La tavola periodica degli elementi**

Il sistema periodico attuale. I simboli dei principali elementi. I gruppi e i periodi della tavola periodica. La classificazione degli elementi in metalli, semimetalli e non metalli.

**LABORATORIO**

**Esercitazioni dimostrative su:**

- Sicurezza in laboratorio
- Norme e simboli di pericolo
- In laboratorio: gli strumenti e il loro utilizzo
- La relazione di laboratorio: come realizzarla
- I miscugli: tipologie e metodi di separazione
- Le soluzioni: preparazione di una soluzione a concentrazione nota
- Determinazione della densità di campioni liquidi e solidi
- Le leggi dei gas: verifica seconda legge di Guy-Lussac tramite apposita apparecchiatura

- Distinguere le trasformazioni fisiche e chimiche
- Verifica della legge di conservazione della massa
- Osservazioni al microscopio

Data            05/06/2015

**Docente**

**Docente**

**Allievo**

**Allievo**

Luca Cecchi

Paola Tassi



**Disciplina di:** *Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione*

**Classe:** *1A-1B-1C*

**A.S.** *2014/15*

**Prof:** *Giuseppe Lena*

**Prato, 28/05/2015**

*Programma svolto*

<i>MODULI</i>	<i>ARGOMENTI</i>	<i>COMPETENZE E ABILITA'</i>
<i>1 - Conosciamo il computer</i>	<i>1.1 - Il computer</i>	<i>C. e A. nelle fasi di corretta accensione e spegnimento del computer.</i>
	<i>1.2 - L'hardware</i>	<i>C. e A. nel riconoscimento e installazione delle principali periferiche del computer.</i>
	<i>1.3 - I tipi di computer e le periferiche</i>	
	<i>1.4 - Il software</i>	<i>Riconoscimento del codice dei principali "esecutivi".</i>
	<i>1.5 - Il computer nella vita di ogni giorno</i>	<i>C. e A. nel corretto uso delle apparecchiature PC ed elementi a esse collegati</i>
	<i>1.6 - Archiviamo dati e progetti</i>	<i>CF. A. nella gestione delle codifiche per una corretta archiviazione dei file e loro veloce recupero</i>
<i>2 - Funzioni di un sistema operativo</i>	<i>2.1 - Sistemi operativi</i>	
	<i>2.2 - Windows</i>	
	<i>2.3 - Le caratteristiche del computer</i>	<i>COMPETENZE E ABILITA' nelle varie funzioni di un sistema operativo moderno. Utilizzando come esempio il Windows.</i>
	<i>2.4 - Impariamo a operare sui file</i>	
	<i>2.5 - Impariamo a cercare i file</i>	
<i>5 - Il foglio elettronico per gestire dati e funzioni</i>	<i>5.1 - Usiamo le formule</i>	
	<i>5.2 - Usiamo le funzioni</i>	
	<i>5.3 - Analizziamo le funzionalità dei fogli di calcolo.</i>	
	<i>5.4 - Sub totali e copie speciali</i>	
	<i>5.5 - Rappresentazione dei dati con i grafici</i>	<i>Scelta e applicazione degli "attrezzi" più idonei per la soluzione di un problema.</i>