

I.P.S.I.A. "G. MARCONI" - PRATO (PO)

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE: 1 Sez. _B___

DOCENTE : Prof. Rosa VECCHIONE

DIRITTO

1) I principi generali del diritto.

a) La funzione delle norme giuridiche

- Le regole o norme
- Le norme giuridiche e i loro caratteri
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- Il diritto e le sue partizioni

b) Le fonti del diritto

- Le fonti del diritto e la loro organizzazione
- Le fonti primarie
- Le fonti secondarie

c) Efficacia delle norme giuridiche

- L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo
- L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio

d) I soggetti del diritto

- I destinatari delle norme giuridiche
- La capacità giuridica
- La capacità di agire
- L'incapacità assoluta di agire
- L'incapacità relativa di agire
- L'amministrazione di sostegno
- La rappresentanza

- Le sedi delle persone fisiche
- La scomparsa, l'assenza e la morte presunta

e) Le organizzazioni collettive

- Le organizzazioni collettive
- La Costituzione ed il riconoscimento delle organizzazioni
- Le associazioni non riconosciute
- Gli enti non profit
- Gli organi degli enti
- L'estinzione degli enti

f) Il rapporto giuridico

- Il rapporto giuridico
- I diritti personali
- I diritti patrimoniali
- L'oggetto del rapporto giuridico
- Il contratto

g) Lo Stato

- Lo Stato ed il suo processo di formazione
- Il territorio
- Il popolo
- La sovranità

h) Le forme di Stato e di Governo

- Le forme di Stato
- Lo Stato assoluto
- Lo Stato liberale
- Lo Stato socialista
- Lo Stato totalitario
- Lo Stato democratico
- Lo Stato accentrato, federale e regionale
- Le forme di governo
- La monarchia
- La repubblica

ECONOMIA

a) I sistemi economici e la loro evoluzione

- I bisogni economici
- I caratteri dei bisogni economici
- Le tipologie dei bisogni economici
- I beni e i servizi
- La classificazione dei beni economici

b) Le principali politiche economiche dell'Unione Europea

- La politica agricola comune
- La politica ambientale
- La politica monetaria dell'Unione Europea

c) Il sistema economico

- Il sistema economico
- Le relazioni monetarie e reali
- I problemi di un sistema economico

d) Evoluzione dei sistemi economici

- L'economia feudale
- Il mercantilismo
- La fisiocrazia
- Il sistema liberista e la società capitalista
- Il pensiero socialista e il sistema collettivista
- La crisi economica del 1929 e il New Deal
- La teoria Keynesiana della spesa pubblica
- Il sistema economico misto
- Lo Stato sociale
- Il neoliberismo

e) I soggetti del sistema economico: i comportamenti delle famiglie

- Il patrimonio e il reddito
- Il consumo
- Il risparmio
- Gli investimenti
- L'impresa
- Gli enti no profit
- La pubblica amministrazione

- La spesa pubblica
- Le entrate pubbliche: i tributi
- La bilancia dei pagamenti

Prato, lì 10.06.2015

IL DOCENTE

GLI ALUNNI



Istituto Professionale " *Giuglielmo*
Marconi "



Manutenzione e Assistenza tecnica

Programma svolto di Geografia Generale ed economica nella classe I sez. B

Anno scolastico 2014-2015

Materia: Geografia Generale ed Economica

Docente: De Lorenzo Filomena

Libro di testo adottato: "Geo Start", De Agostini Ed. 2014

Unità 1. STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA

- Paralleli e meridiani
- Le carte geografiche: che cosa sono e come sono fatte
- Il contenuto delle carte geografiche
- I dati statistici e i principali tipi di grafici

Unità 2. I CLIMI E GLI AMBIENTI DEL PIANETA TERRA

- Gli ambienti naturali della Terra

FOCUS ITALIA – UN PAESE DAL CLIMA TEMPERATO

- Il vantaggio della posizione
- La varietà della regione fisica
- Il mosaico dei climi
- Organizzazione politica
- La struttura economica

Gli italiani e l'Italia

- Un paese molto popolato
- La denatalità
- Speranza di vita
- Indice di vecchiaia
- Il declino demografico
- Un Paese multi-etnico

Unità 3. I POPOLI E LE CULTURE DEL MONDO

- Sulla terra vivono sette miliardi di persone
- Come cambia la struttura della popolazione
- Le migrazioni
- Le migrazioni internazionali

Unità 4. GLI INSEDIAMENTI E LE CITTA'

- La distribuzione della popolazione non è uniforme
- Sempre più cittadini
- Le grandi aree urbane

Unità 5. GLOBALIZZAZIONE E SQUILIBRI

- L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)
- Unione Europea: storia e istituzioni
- UE e la vita dei cittadini
- La globalizzazione economica
- Sviluppo economico (PIL) e sviluppo umano (ISU)

Unità 6. I SETTORI ECONOMICI E LE PRODUZIONI

- I settori produttivi (primario, secondario, terziario e quaternario)

GLI ALUNNI

LA DOCENTE

PROGRAMMA SVOLTO DELLA CLASSE 1B, A.S. 14-15, DISCIPLINA INGLESE, PROF. SIBILIO

MODULO 0 NICE TO MEET YOU		
Competenze 1-2-3	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	lessico
Greetings and introductions Ask personal questions	Present simple -to be Articoli indeterminativi Plurale dei nomi Pronomi soggetto Aggettivi possessivi Aggettivi e pronomi dimostrativi Wh-questions: what, who, when, where, how old	Family, numbers, countries and nationalities. Informazioni personali

MODULO 1 HOUSE AND HOME		
Competenze 1-3-4	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	lessico
Describing rooms and houses	There is /There are Some / Any Prepositions of place Object Pronouns Have got	Colours Rooms and furniture

MODULO 2 WORK AND PLAY		
Competenze 1-3-4	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	lessico
Telling the time Talking about likes and dislikes Talking about daily routine	Present Simple – positive and negative Prepositions of time Present Simple – questions and short answers	Everyday activities Household chores

MODULO 3 FITNESS FIRST!		
-------------------------	--	--

Competenze 1-3-4	Conoscenze	
Abilità	Strutture grammaticali	lessico
Talking about ability	Expressions of frequency Adverbs of frequency Can / Can't	Sport and fitness

Prato, 05-06-2015

Istituto Professionale di Stato

“G. Marconi”

a.s. 2014 / 2015

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: ITALIANO

CLASSE: I B

PROF.SSA SANTI SIMONA

Contenuti del programma svolto di Italiano:

RIFLESSIONI SULLA LINGUA

MODULO 1: LE PRINCIPALI STRUTTURE DELL'ITALIANO

U.D. 1.1: MORFOLOGIA

- Le parti variabili del discorso:
 - il verbo, la coniugazione e l'aspetto del verbo. L'uso dei modi e dei tempi. Il genere dei verbi: transitivi e intransitivi. La forma dei verbi: attivi.
 - funzioni particolari del verbo: verbi ausiliari, verbi servili, verbi predicativi e copulativi
 - il nome, l'articolo, l'aggettivo, il pronome
- Le parti invariabili del discorso:
 - l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione

EDUCAZIONE LETTERARIA

MODULO 1: IL TESTO NON LETTERARIO

U.D. 1.1: LA COMUNICAZIONE E I TESTI

- La comunicazione
- La comunicazione letteraria
- I testi e la comunicazione
- Tipologia dei testi
- I testi e la situazione comunicativa

U.D. 1.2: LE FUNZIONI DELLA LINGUA IN UNA SITUAZIONE COMUNICATIVA

- La funzione espressiva
- La funzione persuasiva
- La funzione poetica
- La funzione fática
- La funzione metalinguistica
- La funzione informativa

U.D. 1.3: PRODUZIONE SCRITTA

- Testo espositivo: tecniche e fasi operative
- Analisi del testo narrativo (elaborazione griglia di scomposizione)
- Testo descrittivo (caratteri generali, pianificazione, descrizione oggettiva e soggettiva)

MODULO 2: IL TESTO NARRATIVO LETTERARIO

U.D. 2.1: STRUTTURA E FORME

- *Fabula* e intreccio
- Le sequenze

I. Calvino: *Il bosco sull'autostrada*

I. Calvino: *Giovannino senza paura*

- Lo spazio

- Il tempo

D. Buzzati, *Il colombre*

- Il narratore, autore e punto di vista

E. D. Hoch, *Storie di giovani alieni*

- I personaggi

M. Lodoli, *Alberto*

- La lingua e lo stile

U.D. 2.2: IL NARRATORE E LE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE

- Il discorso narrativo
- Il “finale”: la conclusione della narrazione

U.D. 2.3: LETTURA INTEGRALE DEL TESTO

A. D’Avenia, *Bianca come il latte, rossa come il sangue*

Testi in adozione

M. Carlà, A. Chiaino, *Incontesto*, volume unico per il biennio, Palumbo Editore
ISBN 978 88 6017 830 5

M. Sensini, *L’italiano da sapere*, volume unico per il biennio, A. Mondadori Scuola
ISBN 978 88 247 2976 5

Prato, 10/06/2015

Docente:

Alunni:

:

Istituto Professionale "Guglielmo Marconi"

SETTORE: Industria e Artigianato - INDIRIZZO: Manutenzione e Assistenza Tecnica

PROGRAMMA DI MATEMATICA

ANNO SCOLASTICO 2014/2015 CLASSE 1 B

Prof.ssa LICATA FRANCA

Programma di Algebra:

- **L'insieme dei numeri Naturali N:** l'insieme N e le sue caratteristiche; rappresentazione grafica di N; esigenze teoriche ed esigenze pratiche dell'insieme N; le operazioni in N e le loro proprietà; le potenze e le loro proprietà; espressioni con le quattro operazioni e le potenze; numeri primi; scomposizione in fattori primi; divisori e multipli di un numero naturale; criteri di divisibilità; massimo comun divisore (M.C.D.) e minimo comune multiplo (m.c.m.);
- **L'insieme dei numeri Relativi Z:** definizione dell'insieme Z come ampliamento dell'insieme N e le sue caratteristiche; rappresentazione grafica di Z; esigenze teoriche ed esigenze pratiche dell'insieme Z; il confronto fra due numeri relativi; le operazioni in Z e le loro proprietà; le potenze dei numeri relativi e le loro proprietà; le potenze con esponente negativo; espressioni con le quattro operazioni e le potenze;
- **L'insieme dei numeri Razionali Q:** definizione dell'insieme Q come ampliamento dell'insieme Z e le sue caratteristiche; rappresentazione grafica di Q; esigenze teoriche ed esigenze pratiche dell'insieme Q; le frazioni, le frazioni equivalenti, semplificazione di una frazione, riduzione ai minimi termini di una frazione, riduzione al minimo comune denominatore di frazioni, il confronto fra due numeri razionali; le operazioni in Q e le loro proprietà; le potenze dei numeri razionali e le loro proprietà; espressioni con le quattro operazioni e le potenze; rapporti e proporzioni; proprietà fondamentale e calcolo del termine incognito di una proporzione; problemi con le proporzioni; percentuali;
- **I monomi:** il monomio, monomi particolari, la riduzione di un monomio a forma normale, coefficiente e parte letterale, grado di un monomio rispetto ad una lettera e grado complessivo; monomi simili; le operazioni con i monomi; la potenza di un monomio; massimo comun divisore (M.C.D.) e minimo comune multiplo (m.c.m.) tra monomi,
- **I polinomi:** il polinomio, la riduzione a forma normale, il grado di un polinomio, polinomio ordinato; le operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, la moltiplicazione di due polinomi; I prodotti notevoli: quadrato di un binomio, cubo di un binomio, differenza di quadrati. La divisione fra polinomi: la divisione di un polinomio per un monomio;
- **Scomposizione in fattori di un polinomio:** raccoglimento a fattore comune; MCD e mcm di polinomi;
- **Le equazioni di primo grado:** definizione e classificazione delle equazioni; le soluzioni di un'equazione; equazioni determinate, indeterminate e impossibili; la forma normale di un'equazione e il suo grado; equazioni equivalenti; i principi di equivalenza; la regola del trasporto e la regola di cancellazione; la risoluzione di un'equazione numerica intera.
- **Statistica:** introduzione, raccolta dei dati statistici, la loro organizzazione e rappresentazioni grafiche con lettura dei dati. Calcolo degli indici di posizione: media, moda e mediana.

Testo adottato:

"Matematica.bianco 1" – Zanichelli Editore - M. Bergamini, A. Trifone, G. Barozzi – 9788808192752

Prato, 10/06/2015

Prof.ssa Franca Licata

Programma didattico svolto nell'anno scolastico in corso

dal Prof. : ANDREA PUGGELLI
per la materia : EDUCAZIONE FISICA
nelle classe : 1B

Programma di EDUCAZIONE FISICA

ATTIVITA' MOTORIA DI BASE

- 1. Esercizi a corpo libero di mobilizzazione articolare, potenziamento organico generale e tonificazione muscolare per l'aumento delle capacità di forza, velocità e resistenza.*
- 2. Esercizi a carattere preventivo dei principali paramorfismi e correttivi per atteggiamenti posturali errati.*
- 3. Esercizi con piccoli attrezzi (funicelle, bastoni, palle medicinali, ecc.) atti a migliorare la destrezza e l'abilità oculo-manuale.*

ATTIVITA' PRESPORTIVA E SPORTIVA

Fondamentali, tecnica individuale e di squadra dei principali giochi sportivi: Pallavolo, Pallacanestro e Calcio a Cinque.

Prima fase: acquisizione e consolidamento degli schemi motori specifici per ogni disciplina.

Seconda fase: affinamento tecnico dei fondamentali individuali.

Terza fase: apprendimento degli schemi di attacco e difesa.

Quarta fase: allenamento collettivo sotto forma di partita.

Quinta fase: coinvolgimento diretto nell'arbitraggio.

PARTE TEORICA

- 1. Regolamento, casistica e fondamentali dei principali giochi sportivi oggetto delle esercitazioni pratiche.*

Prato li, 3 Giugno 2015

Prof. Puggelli Andrea

I.P.S.I.A. G. Marconi
SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA
Programma Anno scolastico 2014 /2015
Docenti: Luca Cecchi – Paola Tassi
Classe 1 Sezione B

Testo utilizzato: **M. Wyssession, D. Frank e S. Yancopoulos – Chimica smart – linx**

Le proprietà della materia

La classificazione della materia. Sostanze pure, semplici e composte. Miscugli omogenei ed eterogenei. Le trasformazioni fisiche. La densità di sostanze solide e liquide. Metodi di identificazione di una sostanza.

Le tecniche di separazione dei componenti di un miscuglio: filtrazione, centrifugazione, evaporazione e distillazione.

Gli stati di aggregazione della materia. Le proprietà dello stato solido, di quello liquido e di quello gassoso. I passaggi di stato.

Le principali leggi dei gas

La pressione, il volume e la temperatura nei gas: legge di Boyle, legge di Charles e legge di Gay-Lussac. La legge generale dei gas.

Le prime teorie sulla struttura atomica

Trasformazioni chimiche e reazioni chimiche. Distinzione fra trasformazioni chimiche e fisiche. I primi modelli atomici. La teoria atomica di Dalton. L'atomo di Rutherford.

La moderna teoria atomica

Le particelle subatomiche: elettroni, protoni e neutroni. Il numero atomico Z e di massa A. Gli isotopi degli elementi. Il modello atomico di Bohr. La distribuzione degli elettroni nei primi venti elementi della tavola periodica. Gli Elettroni di valenza. La Rappresentazione di Lewis.

La tavola periodica degli elementi

Il sistema periodico attuale. I simboli dei principali elementi. I gruppi e i periodi della tavola periodica. La classificazione degli elementi in metalli, semimetalli e non metalli.

LABORATORIO

Esercitazioni dimostrative su:

- Sicurezza in laboratorio
- Norme e simboli di pericolo
- In laboratorio: gli strumenti e il loro utilizzo
- La relazione di laboratorio: come realizzarla
- I miscugli: tipologie e metodi di separazione
- Le soluzioni: preparazione di una soluzione a concentrazione nota
- Determinazione della densità di campioni liquidi e solidi
- Le leggi dei gas: verifica seconda legge di Guy-Lussac tramite apposita apparecchiatura

- Distinguere le trasformazioni fisiche e chimiche
- Verifica della legge di conservazione della massa
- Osservazioni al microscopio

Data 05/06/2015

Docente

Docente

Allievo

Allievo

Luca Cecchi

Paola Tassi



Disciplina di: Italiano

Classe: 2[^]B

A.S. 2014/15

Prof. Filippo Coralli

Programma svolto

**AREA DELLE COMPETENZE 1: PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI
INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI.**

Testo in adozione (grammatica)

M. Sensini, *L'italiano da sapere*, Mondadori Scuola 2014, ISBN 978882472976-5.

Argomenti

Esercitazioni sul colloquio di lavoro e il curriculum vitae (orale).

Dal testo di grammatica

Le forme delle parole: la morfologia

Unità 5 "Il verbo": 7 – i verbi servili, 8 – i verbi fraseologici, 9 – le coniugazioni, 11 – i verbi irregolari più usati.

I rapporti tra le parole: la sintassi della frase semplice (analisi logica)

Unità 1 "La frase semplice o proposizione" : 1 – il nucleo della frase semplice: la frase minima, 2 – l'espansione della frase minima.

Unità 2 "Gli elementi essenziali della proposizione: soggetto e predicato": 1 – il soggetto, 2 – il predicato.

Unità 3 "Gli altri elementi della proposizione: l'attributo e l'apposizione": 1 – l'attributo, 2 – l'apposizione.

Unità 4 "I complementi": 1 – il complemento oggetto, 2 – il complemento di specificazione, 3 – il complemento partitivo, 4 – il complemento di termine, 5 – i complementi di agente e di causa efficiente, 6 – il complemento di causa, 7 – il complemento di fine o scopo, 8 – il complemento di mezzo o strumento, 9 – il complemento di modo, 10 – il complemento di compagnia, 11 – il complemento di unione, 12 – i complementi di luogo, 13 – i complementi di tempo, 14 – gli altri complementi.

AREA DELLE COMPETENZE 2: LEGGERE, COMPRENDERE ED INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO

Testo in adozione (antologia)

Antologia: Cerrito D. – Messineo R., *Primo Piano vol. II*, Le Monnier 2013, ISBN 978880021005-8.



Argomenti

Lettura commentata in classe del testo di narrativa di A. D'Avenia, *Bianca come il latte, rossa come il sangue*, Mondadori 2011.

Il genere giallo: A. Conan Doyle, *Sherlock Holmes e il segno dei quattro*, Newton Compton 2012.

Dal manuale di antologia:

Unità 1.1 "Nella grotta del mito": origine del mito, tradizione orale, il mito in Grecia e a Roma (pp. 4-8).

Unità 1.2 "Nella casa dell'aedo": le origini, le caratteristiche, la galleria dei ritratti, (pp. 28-33). Lettura dei testi: *La morte di Patroclo*, *La morte di Ettore* (dall'Iliade), *Il ciclope Polifemo*, *Il canto delle sirene* (dall'Odissea), *La tragica fuga da Troia* (Eneide)

Unità 2.1 "Nella casa del poeta: primo piano": il poeta e la poesia, il verso, i tipi di verso, il ritmo, la rima, le strofe, i componimenti, (pp. 70-83). Lettura dei testi: *Signora Rima* (M. Moretti), *Autoritratto* (U. Foscolo), *La sabbia del tempo* (G. D'Annunzio).

Unità 2.2 "Nella casa del poeta: secondo piano": la parola, la retorica, il significato delle parole, il suono delle parole, l'ordine delle parole (pp. 100-106). Lettura dei testi: *L'acquazzone* (C. Govoni), *L'ammore ched'è* (E. De Filippo), *Alla sera* (U. Foscolo).

Unità 2.3 "Nella casa del poeta principiante": come si analizza un testo poetico, il poeta, il messaggio e i campi semantici, l'analisi del testo (pp. 120-124). Lettura dei testi: *La vita è...* (S. Penna), *tre poesie dal fronte* (G. Ungaretti), *Pianto antico* (G. Carducci).

Unità 4.1 "Nella casa antica": nel medioevo, (p. 222-224) Lettura testi: *Cantico delle creature* (Francesco d'Assisi), *Tanto gentile e tanto onesta pare* (Dante), *S'i fosse foco* (C. Angiolieri)

AREA DELLE COMPETENZE 3: PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI

Testo in adozione (grammatica)

M. Sensini, *L'italiano da sapere*, Mondadori Scuola 2014, ISBN 978882472976-5.

Argomenti

Esercitazioni sull'articolo di giornale. La regola delle "5 W". I diversi tipi di cronaca.

Dal testo di grammatica

I rapporti tra le frasi: la sintassi del periodo (analisi del periodo)

Unità 1 "La frase complessa o periodo": 1 – la struttura del periodo: proposizioni principali, coordinate e subordinate.



Istituto Professionale

"Guglielmo Marconi"



Manutenzione e Assistenza tecnica

Unità 2 "La proposizione principale": 1 – i vari tipi di proposizione principale, 2 – la proposizione incidentale.

Unità 3 "La coordinazione": 1 – le diverse forme di coordinazione, 2 – le proposizioni coordinate, 3 – i vari tipi di proposizione coordinata.

Unità 4 "La subordinazione": 1 – le proposizioni subordinate.

Unità 5 "Le subordinate complete": 1 – la proposizione soggettiva, 2 – la proposizione oggettiva, 3 – la proposizione dichiarativa, 4 – la proposizione interrogativa indiretta.

Unità 6 "Le subordinate relative": 1 – la proposizione relativa propria, 2 – la preposizione relativa impropria.

Unità 7 "Le subordinate circostanziali": 1 – la proposizione finale, 2 – la proposizione causale, 3 – la proposizione consecutiva, 4 – la proposizione temporale, 5 – la proposizione locativa, 6 – la proposizione modale, 7 – la proposizione strumentale, 8 – la proposizione concessiva, 9 – la proposizione condizionale e il periodo ipotetico, 10 – le altre proposizioni circostanziali.

**AREA DELLE COMPETENZE 4: UTILIZZARE GLI STRUMENTI FONDAMENTALI PER UNA FRUIZIONE
CONSAPEVOLE DEL PATRIMONIO ARTISTICO E LETTERARIO**

Schemi riassuntivi dettati in classe sui diversi generi letterari. La poesia, il teatro e il melodramma nella tradizione italiana: analisi delle storie di "Traviata" e di "Cenerentola". Il rapporto tra poesia e musica: analisi del testo de "Il pescatore" di M. De Andrè.

Lettura in classe del testo "La signora delle camellie" di A. Dumas figlio. La trasposizione teatrale in Traviata di G. Verdi.

Prato, 10 giugno 2015

I rappresentanti di classe

Il docente



Via Galcianese n° 20 - 59100 Prato - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.ipsiamarconi.com - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 84034030480 - Partita I.V.A. 02308030978 - Fatturazione Elettronica Cod. Un. UF8ROU



Istituto Professionale di Stato

“G. Marconi”

a.s. 2014 / 2015

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: STORIA

CLASSE: I B

PROF.SSA SANTI SIMONA

Contenuti del programma svolto: Storia

DAL NOMADISMO ALLE CIVILTÀ URBANE

UNITÀ 1: L'alba dell'umanità

- Le origini dell'uomo
- L'evoluzione dell'essere umano e la sua diffusione
- Paleolitico e Mesolitico

UNITÀ 2: La rivoluzione neolitica

- La nascita dell'agricoltura
- Dal villaggio alla città
- La nascita dell'artigianato e del commercio

LE CIVILTÀ FLUVIALI DEL VICINO ORIENTE

UNITÀ 1: Le antiche civiltà della Mesopotamia

- I Sumeri e gli Accadi
- I Babilonesi
- Gli Hittiti
- Gli Assiri

UNITÀ 2: La civiltà egizia

- Il controllo del Nilo e l'accentramento del potere
- L'organizzazione politica e sociale
- Le fasi della storia egizia
- La religione

LE CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO: FENICI, EBREI, CRETESI

UNITÀ 1: I Fenici

- Il territorio
- Il commercio marittimo e le colonie
- La cultura: la religione e l'invenzione dell'alfabeto

UNITÀ 2: Gli Ebrei

- L'origine della civiltà ebraica e la nascita del monoteismo
- Dalla monarchia alla diaspora

UNITÀ 3: I Cretesi

- Creta, prima civiltà dell'Egeo
- Religione e cultura

REGNI E IMPERI DELL'ASIA

UNITÀ 1: La civiltà persiana

- Un vasto impero multietnico

- L'organizzazione politica ed economica
- La religione di Zarathustra

I GRECI, UN POPOLO DI CITTÀ

UNITÀ 1: Le origini della civiltà greca

- I Micenei
- La conquista di Troia e la fine della civiltà micenea
- Il Medioevo ellenico

UNITÀ 2: La nascita della pólis e la colonizzazione

- L'origine della pólis
- Le forme di governo
- L'identità comune dei Greci: lingua, religione e cultura
- L'espansione greca nel Mediterraneo

UNITÀ 3: Sparte e Atene

- Sparta, una società aristocratica e guerriera
- L'oligarchia spartana
- Atene nell'età arcaica
- Verso la democrazia: la riforma di Solone
- La tirannide di Pisistrato
- La riforma democratica di Clistene

L'ETÀ CLASSICA E L'ELLENISMO

UNITÀ 1: Le guerre persiane e l'età classica

- I Micenei
- La conquista di Troia e la fine della civiltà micenea
- Il Medioevo ellenico

UNITÀ 2: La guerra del Peloponneso e la crisi della pólis

- La guerra tra Atene e Sparta
- La sconfitta di Atene
- La Grecia dopo la guerra del Peloponneso

UNITÀ 3: Alessandro Magno e l'ellenismo (In sintesi)

Testo in adozione:

G. Di Caro, N. Cristino, G. Castellano, *Storia e Storie settoriali*, vol. 1, Petrini Editore
ISBN 978 88 494 1854 5

Prato, 09/06/2015

Docente:

Alunni:



Disciplina di: **Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione**

Classe: **1A-1B-1C**

A.S. **2014/15**

Prof: **Giuseppe Lena**

Prato, 28/05/2015

Programma svolto

MODULI	ARGOMENTI	COMPETENZE E ABILITA'
1 - Conosciamo il computer	1.1 - Il computer	C. e A. nelle fasi di corretta accensione e spegnimento del computer.
	1.2 - L'hardware	C. e A. nel riconoscimento e installazione delle principali periferiche del computer.
	1.3 - I tipi di computer e le periferiche	Riconoscimento del codice dei principali "esecutivi".
	1.4 - Il software	C. e A. nel corretto uso delle apparecchiature PC ed elementi a esse collegati
	1.5 - Il computer nella vita di ogni giorno	CF. A. nella gestione delle codifiche per una corretta archiviazione dei file e loro veloce recupero
	1.6 - Archiviamo dati e progetti	
2 - Funzioni di un sistema operativo	2.1 - Sistemi operativi	
	2.2 - Windows	
	2.3 - Le caratteristiche del computer	COMPETENZE E ABILITA' nelle varie funzioni di un sistema operativo moderno. Utilizzando come esempio il Windows.
	2.4 - Impariamo a operare sui file	
	2.5 - Impariamo a cercare i file	
5 - Il foglio elettronico per gestire dati e funzioni	5.1 - Usiamo le formule	
	5.2 - Usiamo le funzioni	
	5.3 - Analizziamo le funzionalità dei fogli di calcolo.	Scelta e applicazione degli "attrezzi" più idonei per la soluzione di un problema.
	5.4 - Sub totali e copie speciali	
	5.5 - Rappresentazione dei dati con i grafici	