PROGRAMMAZIONE SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: ___2025/26__

INDIRIZZO: _____Mezzi di trasporto___ CLASSI: 3CMT

DISCIPLINA: **_Italiano** DOCENTE: **PORZIA CALABRESE**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 3

1. MODULI DISCIPLINARI

Dopo aver organizzato lo sviluppo degli apprendimenti della sua disciplina per moduli, ne descriva lo sviluppo temporale indicando le competenze, abilità e conoscenze più significative che in essi vengono sviluppate.

Nome Modulo	Descrizione	Competenze n°	Abilità	Conoscenze
MODULO 1:		1-2-4-6-7	Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione	Mentalità e cultura medievale Dal latino al volgare; nascita della letteratura volgare: cenni su la Chanson de Geste, il romanzo cortese, la lirica
MODULO 2:			Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di	Dante Alighieri Vita, opere e poetica (letture di brani antologici : La lode perfetta

			studio Realizzare forme di diverse di riscrittura intertestuale: sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa di testi letti in vista di scopi specifici Realizzare forme di riscritture intersemiotiche: dal testo iconico-grafico al testo verbale, dal testo verbale alle sue diverse riformulazioni sotto forma di grafici, tabelle e schemi Argomentare un'interpretazione e un commento di testi letterari e non letterari di vario genere, esplicando in forma chiara e appropriata tesi e argomenti a supporto utilizzando in modo ragionato i dati ricavati dall'analisi del testo	La Commedia Struttura dell'opera – questione della lingua, lettura, comprensione, analisi e parafrasi dei canti I;III;V;VI
MODULO 3:				Francesco Petrarca: Vita, opera e poetica Il Canzoniere: Struttura e tematiche dell'opera. Letture antologiche : Chiare fresche et dolci acque;

				Pace non trovo, et non ò da far guerra.
MODULO 4:				Giovanni Boccaccio: Vita, opere e poetica Decameron: Struttura e tematiche dell'opera. Letture antologiche Chichibio e la gru; Calandrino e la pietra che rende invisibili Cenni: Letteratura e cultura tra Umanesimo, Rinascimento e Controriforma Caratteri dell'Umanesimo e del Rinascimento. Niccolò Machiavelli Antologia di alcuni brani de Il Principe
LABORATORIO				

Nota: evidenziare in grassetto le conoscenze e le abilità che stabiliscono il livello di sufficienza

2. MODULI INTERDISCIPLINARI

Assumendo come riferimento quando indicato dai dipartimenti e dai consigli di classe di sua competenza in particolare

- il quadro delle conoscenze e degli obiettivi di competenza disciplinari (Allegati Linee Guida),
- le unità di apprendimento interdisciplinari,
- i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - alternanza scuola-lavoro,
- le attività di educazione alla cittadinanza,
- le visite guidate ed i viaggi di istruzione,

in coerenza con i moduli disciplinari, già descritti, indicare lo sviluppo temporale delle attività più significative alle quali aderisce specificando le competenze più significative che in esse vengono sviluppate.

Nome Attività *	Competenza/e più significative che l'attività consente di sviluppare**	Breve descrizione con riferimenti alle abilità e conoscenze indicate in sede di dipartimento e consiglio di classe

Prato, 18/11/2025

IL/LA DOCENTE/I

PORZIA CALABRESE

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2025/26

INDIRIZZO: _____ CLASSI: 3CMT

DISCIPLINA: **STORIA** DOCENTE: **Porzia Calabrese**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2

1. MODULI DISCIPLINARI

Dopo aver organizzato lo sviluppo degli apprendimenti della sua disciplina per moduli, ne descriva lo sviluppo temporale indicando le competenze, abilità e conoscenze più significative che in essi vengono sviluppate.

Nome Modulo	Descrizione	Competenze n°	Abilità	Conoscenze
MODULO 1:		1 – 2 – 3 – 4 5 – 6 - 7- 12	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. Comprendere che i diritti e doveri in essa	Dall'Alto al Basso Medioevo: eventi più significativi scelti a discrezione del docente in base al taglio che si vuole dare agli argomenti Europa Carolingia: Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

			esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali, argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione. Selezionare e ricavare informazioni con uso attento delle fonti per documentarsi su un argomento specifico. Esporre dati, eventi e processi dando al proprio discorso un ordine e uno scopo selezionando le informazioni significative, servendosene in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci	Nuovi rapporti Chiesa/Stato e la lotta per le investiture: fasi più significative scelte a discrezione del docente in base al taglio che si vuole dare agli argomenti

			con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali anche in riferimento Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici ance in riferimento alla realtà contemporanea. Analizzare e interpretare i principali processi economici e lavorativi del proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle altre culture. Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti storici e di attualità noti, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni. Riconoscere e identificare le origini storiche, i principali periodi e linee di sviluppo della cultura artistica italiana e straniera	

MODULO 2:				Alle origini dell'Europa moderna Dai comuni agli Stati Regionali (evoluzione per passaggi fondamentali) Crisi del Trecento Firenze e il Rinascimento Scisma d'Occidente
MODULO 3:				Il Cinquecento Elementi fondamentali della nuova geopolitica e politica economia Riforma e Controriforma Gli Stati Nazionali e l'Italia del '500
MODULO 4:				
LABORA-TORIO				

Nota: evidenziare in grassetto le conoscenze e le abilità che stabiliscono il livello di sufficienza

2. MODULI INTERDISCIPLINARI

Assumendo come riferimento quando indicato dai dipartimenti e dai consigli di classe di sua competenza in particolare

- il quadro delle conoscenze e degli obiettivi di competenza disciplinari (Allegati Linee Guida),
- le unità di apprendimento interdisciplinari,
- i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - alternanza scuola-lavoro,
- le attività di educazione alla cittadinanza,
- le visite guidate ed i viaggi di istruzione,

in coerenza con i moduli disciplinari, già descritti, indicare lo sviluppo temporale delle attività più significative alle quali aderisce specificando le competenze più significative che in esse vengono sviluppate.

Nome Attività *	Competenza/e più significative che l'attività consente di sviluppare**	Breve descrizione con riferimenti alle abilità e conoscenze indicate in sede di dipartimento e consiglio di classe

Prato, 29/05/2026

IL/LA DOCENTE/I

Porzia Calabrese

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

CLASSE:: **3Cmt**

DISCIPLINA: **INGLESE**

DOCENTE: **CATERINA BADIANI**

Nome Modulo	Descrizione	Conoscenze
MODULO 1	**Dal libro Talent Concise** **REVISION**	Grammar: **Past simple regular and irregular verbs; Present Perfect vs Past Simple, Used to/Would; Past Continuous** Vocabulary: **Talking about actions in progress, future arrangements, talking about the past and past habits**
MODULO 2	**REVISION** **UNIT 12** **Migration**	Grammar: ***Present Perfect Continuous, PresentPerfect Simple vs. Present Perfect Continuous, Defining relative clauses*** Vocabulary: **Geographical features** **Describing a place** (both in oral and written forms) **based on its geographical features** **Having a disagreement** **Make an opinion stronger**

MODULO 3	**UNIT 13** **Crime**	Grammar: **Past Perfect** **Indefinite Pronouns** Vocabulary: **Crimes and criminals** **Phrasal verbs** **Having a discussion**
MODULO 1 **Energy**	**Dal libro MechPro** **UNIT 1** **THE ENVIRONMENT Ecology Ecosystems Non-renewable and Renewable energy sources Pollution and Global Warming**	**Non-renewable and renewable energy sources;** **Pollution** **Talking about energy sources, renewable and non-renewable energy sources** **Talking about pollution and Global Warming** **The Wind Turbine;** Strutture grammaticali: ***Present Simple*: active and passive.**
MODULO 2 **Materials Science**	**UNIT 3** **Materials science** **-Mechanical properties** **-Thermal properties** **-Electrical-magnetic and chemical properties**	**Materials (Polymer materials, Composite materials, Ceramics, Cermet)** **Nanoscience, Nanomaterials.** **Talking about types of Materials (Polymer materials, Composite materials, Ceramics, Cermet), Nanomaterials.**

MODULO 3 **Machining Operations**	**UNIT 4** **Machining operations** **-Machine tools** **-Machine tools classification** **The lathe**	Lessico: **Machine tool basic operations (Drilling, Boring, TBMs, Milling, Grinding)** **Talking about machine tool basic operations (Drilling, Boring, TBMs, Milling, Grinding)**

EDUCAZIONE CIVICA **Agenda 2030** **Sustainability** **UNESCO**	**Non-renewable and renewable energy sources** **Pollution** **Talking about energy sources, renewable and non-renewable energy sources** **Talking about pollution and Global Warming** Analisi delle letture sugli argomenti trattati, *debates*, ricerche e relazioni.
UDA	**Four stroke and Two stroke engine**

Libri di testo:

TALENT CONCISE Autori: Clare Kennedy, Audrey Cowan, Weronika Salandyk, Aulun Phillips and Thomasin Brelstaff Casa Editrice: Cambridge

MECHPRO Autore: Rosa Anna Rizzo Casa Editrice: Eli

Prato, 10/06/2026

La Docente

Caterina Badiani

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe e sez. 3C MT a.s. 2024/25 Prof. Andrea Cusumano

Titolo del modulo	Contenuti
EQUAZIONI e DISEQUAZIONI DI 2°GRADO	Equazioni pure spurie e monomie, soluzioni reali – relazioni tra soluzioni e coefficienti – scomposizione trinomio - risoluzione algebrica e interpretazione grafica soluzioni – equazioni e disequazioni fratte
SISTEMI LINEARI	Metodo di sostituzione e confronto - interpretazione grafica
RETTA	Distanza tra 2 punti – punto medio – funzione lineare - equazione esplicita e implicita – rette parallele e perpendicolari - retta per un punto – retta per 2 punti
PARABOLA	Equazione di 2° grado – coefficienti (a,b,c), vertice e rappresentazione grafica
SISTEMI NON LINEARI	Sistemi di 2°grado – interpretazione grafica sistemi parabola/retta

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Colori della matematica, edizione bianca, 2° biennio, volume A, Petrini, 978-88-494-2306-8-A

Prato, il 02/06/2026

Nome e cognome del docente

Andrea Cusumano

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 3CMT a.s.2025/2026 Prof. PUGGELLI ANDREA

Titolo del modulo	Contenuti
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	• Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi, esercizi ditenuta
Mobilità articolare, coordinamento generale	• Esercizi a corpo libero. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità,giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching
Attività motorie e sportive	• Pallacanestro • Pallavolo • Calcio a 5 • Pallamano • Tennistavolo e volano • Hitball • Dodgeball
Conoscere se stessi e il proprio corpo	• Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano. • Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara. • Calcolo Indice di massa corporeo
Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole	• Regolamento dei giochi di squadra: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano. • Nozioni disciplinari nelle varie discipline di Atletica Leggera.

Prato, 09/06/2026

Nome e cognome del docente

PUGGELLI ANDREA

PROGRAMMA SVOLTO DI ____ RELIGIONE CATTOLICA

Classe e sez. 3cmt

a.s. 2025/2026 **Prof.** Pagliarello Carmelo Damiano

Titolo del modulo	**Contenuti**
"L'uomo: animale che sacralizza"	• Domanda di senso: chi è l'uomo? • Visione del film "Il campione" e cineforum • Il concetto di "beni relazionali" _____
Le religioni orientali	• Confronto tra il mondo occidentale e mondo orientale. • Le religioni orientali • Induismo • Buddismo • Shintoismo • Confucianesimo • Taoismo • Lettura cristiana dell'opera fantasy "Il Signore degli Anelli" _____
Problematiche e nuovi idoli del mondo moderno. La trinità e le confessioni cristiane	• Music-forum: la canzone sul "senso della vita". • Lezione sui temi della diversità • la globalizzazione e crisi ambientale (Laudato Sii) • La concezione del tempo • le ecomafie

	• Il concetto di libertà • Il concetto di trinità • Le confessioni cristiane • Gli ortodossi • I protestanti • Gli anglicani _____

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

"La vita davanti a noi", SEI, di Luigi Solinas, ISBN 8805077445 _____

Prato, il 20/05/2026 ____

Nome e cognome del docente

Pagliarello Carmelo Damiano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2026)

PROGRAMMA SVOLTO

INDIRIZZO: Manutenzione e Assistenza Tecnica - Mezzi di trasporto CLASSE: 3Cmt A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: Laboratori Tecnologici e Esercitazioni

DOCENTE: Affatato Antonio

Nome Modulo	Contenuto
MODULO 1 FONDAMENTI DI MOTORISTICA	• Albero motore, biella, pistone, fasce elastiche: smontaggio e controlli dimensionali; • Basamento e monoblocco: analisi strutturale e riconoscimento diretto dei component; • Testata, valvole, albero a camme e punterie: osservazione, smontaggio e verifica funzionale; • Sistemi di alimentazione Otto e Diesel: confronto tramite componenti reali; • Distribuzione e messa in fase di un motore: regolazioni e principali interventi manutentivi;
MODULO 2 SOTTOSISTEMI DEL VEICOLO	• Impianto di lubrificazione: circuito, pompa olio, filtro, tipi di lubrificanti; • Impianto di raffreddamento: ad aria e a liquido, radiatore, pompa acqua, termostato, ventola;
MODULO 3 MANUTENZIONE DEL MOTORE	• Smontaggio dei principali componenti del motore e valutazione dello stato d'usura; • Ricerca delle caratteristiche tecniche del motore 4 tempi; • Approfondimento dei parametri tecnici e loro relazione con prestazioni e manutenzione;
MODULO 4 UDA	• Revisione Motore: smontaggio completo, controlli d'usura, misurazioni, sostituzione componenti usurati e rimontaggio secondo procedure operative;

Testi Adottati: *Tecnica dell'automobile*, **Editore** *S. Marco*, **Autori** *AA. VV.*

Le attività sono state supportate da materiale del docente caricato su Didattica e Classroom.

Prato, lì 01/06/2026

Nome e cognome del Docente

PROGRAMMA SVOLTO

Tecnologia meccanica e applicazioni

Classe e sez. 3CMT a.s.2025-26

Prof. Paola Rotondaro / Prof. Giuseppe Putignano

Titolo del modulo	Contenuti
Metrologia e macchine utensili	• Strumenti di misura: calibro e micrometro • Macchine utensili • Errori di misura • Errori di lavorazione (cenni)
Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro	• Normativa: DLGS 81/2008 • Segnaletica antinfortunistica • DPI e DPC • Valutazione dei rischi • Rischi: chimico, meccanico, elettrico (UDA), rischio caduta dall'alto, movimentazione manuale dei carichi, rischio biologico, rischi fisici da rumore e vibrazioni, videoterminali • Rischi infortuni, infortuni mancati • Pericolo di incendio
I materiali	• Proprietà dei materiali: chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche

	• Tipi di sollecitazioni: statiche, dinamiche, concentrate, periodiche e d'attrito • Resistenza dei materiali: meccanica, resilienza, durezza, a fatica e usura • Concetto di tensione e deformazione • Carico di snervamento e carico di rottura • Sollecitazioni semplici: trazione, compressione, flessione, taglio e torsione • Legge di Hooke
Prove di laboratorio	• Prova di trazione • Prova di resilienza: pendolo di Charpy • Prove di durezza: Brinell, Vickers e Rockwell
Laboratorio	Strumenti di misura: • Cenni sulle unità di misura. • Calibro decimale, ventesimale, cinquantesimale, centesimale.
	Lavorazioni alle macchine utensili: • Il tornio: presentazione della macchina e funzionamento specifico di ogni sua parte. • Lavorazioni alle macchine utensili e parametri di taglio base relativi alla tornitura. • Tornitura cilindrica, centrinatura.
	Ciclo di lavorazione: • Strutturazione e stesura del ciclo di lavorazione di pezzi meccanici.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Nuove tecnologie meccaniche e applicazioni vol. 1, editore Hoepli, autori vari,

codice ISBN 978-88-203-9475-2

Prato, il 3/06/2026

Nome e cognome del docente

Paola Rotondaro

Giuseppe Putignano

Istituto Professionale Statale
Guglielmo Marconi
Industria e Artigianato per il Made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO

INDIRIZZO: Manutenzionee assistenzatecnica CLASSE: 3CMT A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: Tecnologieelettricheedelettroniche e applicazioni

DOCENTI: Colagiovanni Maurizio Acanfora Domenico

Nome Modulo	Contenuto
MODULO 1	**Elementi di base** (1.1 - Costituzionedellamateria e caratteristichedeimateriali 1.2 - La differenza di potenziale 1.3 - La correnteelettrica 1.4 - Resistenzaelettrica e legge di OHM) **Circuitielettrici**((2.1 - La forzaelettromotrice in un circuitoelettrico 2.2 - Resistenze in serie e parallelo 2.3 - Potenza elettrica 2.4 - Le due leggi di Kirchhoff) **Il Campo elettrico**(3.1 – Il campo elettrico, intensità , induzione, rigidità, la capacitàelettrica, costantedielettrica, energia 3.2 – I condensatori , reti di condensatori, serie e parallelo, capacitàserie/parallelo, carica e scarica 3.3 – Energiaimmagazzinata da un condensatore.) **Elettromagnetismo**(4.1 - Campo magneticoassociato ad un conduttorepercorso da corrente 4.2 - Induzioneelettromagnetica – Leggi di Lorentz e Faraday – Neumann e Lenz 4.3 - Circuitimagnetici – relè: Cenni) **Grandezzeelettriche alternate**(5.1 - Grandezze alternate e sinusoidali 5.2 - Valorimassimo , medio ,efficace, frequenza e periodo 5.3 - Rappresentazionisimboliche 5.4 - Circuitipuramenteresistivi, induttivo, capacitivo 5.5 – CennisuImpedenzeserie e parallel)
MODULO 2	

TestiAdottati:

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI VOLUME 1 - 3° A. MONDADORI SCUOLA COPPELLI MARCO, STORTONI BRUNO 9788824792790

Prato, il 01/06/2026

Nome e cognomen del Docente

(Inviare a mezzo postaelettronica al coordinatore di classeentro lo scrutinio finale)

PROGRAMMA SVOLTO DI TTMD

Classe e sez. 3Cmt a.s. 2025/2026 Prof. Milanesi Gabriele, Fortugno Gabriele

Titolo del modulo	Contenuti
Elementi di termodinamica dei gas e delle miscele	• Macchina termica. • Lavoro e calore. • Perdite energetiche.
Ciclo motore e organi principali	• Generalità sul motore a 4 tempi. • Ciclo Otto ideale e reale del motore benzina a 4 tempi: rappresentazione nel diagramma p-v e descrizione delle varie fasi termodinamiche. • PMI e PMS. • Diagramma circolare della distribuzione: anticipo e posticipo delle valvole di aspirazione e di scarico. • Anticipo allo scoppio. • Parametri del motore: alesaggio, corsa, raggio di manovella, cilindrata unitaria e totale, rapporto di compressione. Formule. • Ciclo diesel ideale e reale, confronto con i cicli Otto nel diagramma p-v. Differenze principali. • Problematiche di combustione dei motori diesel.
Curve caratteristiche e dinamica del motore	• Diagramma delle pressioni di un motore 4 tempi. • Coppia motrice: concetto, formule di calcolo nel manovellismo. • Diagramma coppia motrice/ angolo di manovella in un motore mono e pluricilindrico. • Coppia media, velocità angolare, potenza • Diagramma coppia media/ numero di giri del motore per un motore benzina e un motore diesel aspirato: differenze.

Laboratorio	• Diagramma distribuzione • Carburatore • Impianti di iniezione • Lubrificazione • Diagnosi e risoluzione problemi motori 4T

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

"Tecnica dell'automobile", Editore *S. Marco, Autori AA. VV. ;*Materiale impiegato per le esercitazioni:*Componenti e strumenti presenti nel Laboratorio di Motoristica*

Prato, il 04/06/2026

Nome e cognome del docente

Milanesi Gabriele

Fortugno Gabriele